

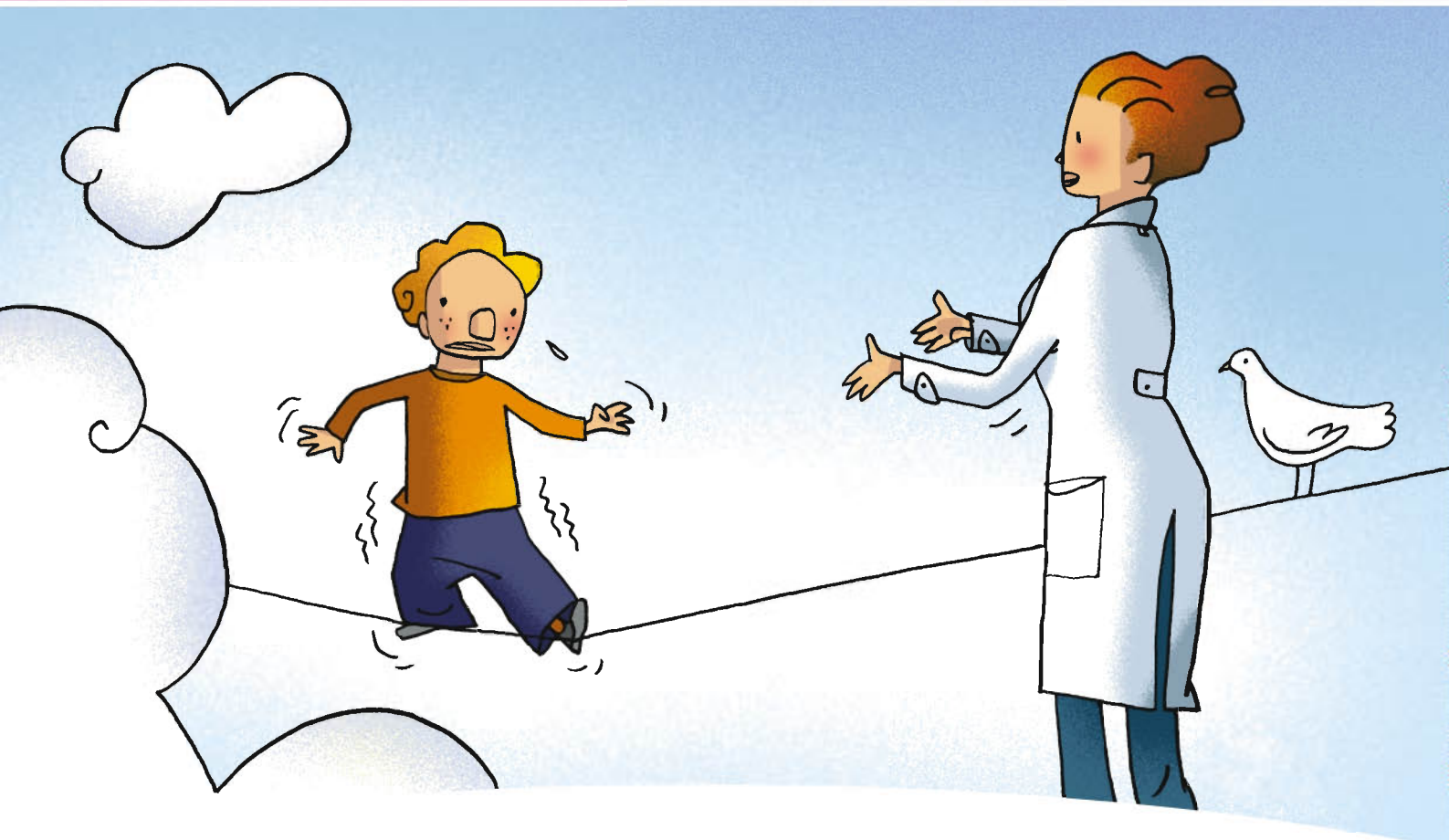
## PSYCHOMOTRICIEN: un métier d'équilibre

## Sommaire



L'ISRP, une grande école .....	1
L'ISRP, une renommée internationale .....	3
L'ISRP, une pédagogie très au point .....	5
Un programme passionnant - un travail régulier .....	7
Des stages nombreux et formateurs .....	9
La profession de psychomotricien .....	11
La vie de l'étudiant à l'ISRP .....	14
Plan d'accès .....	17

# L'ISRP, une grande école



*L'ISRP est une grande école privée, ce qui lui garantit autonomie et dynamisme.*

*C'est également l'école leader dans l'enseignement de la psychomotricité, tant en France qu'à l'étranger. Ainsi, la création du Diplôme d'État, en 1974, est à mettre à l'actif de l'ISRP. C'est à partir de l'enseignement de l'ISRP que le Ministère de la Santé a construit les programmes officiels. L'école participe toujours activement à leur actualisation.*

## La plus **cotée** et la plus **efficace**

À l'ISRP, les pourcentages de réussite sont très largement supérieurs à la moyenne nationale, avec 100 % lors des trois dernières sessions du diplôme d'État.

Depuis trois ans, le Ministère de la Santé, conscient des besoins en matière de psychomotricité et également du rôle de l'ISRP dans la formation française, a augmenté le nombre de places au concours d'entrée. De ce fait, le quota est passé de 55 à 84 étudiants par année d'étude en seulement trois ans, soit plus de 15 % par an.

Les promotions de l'ISRP sont ainsi suffisamment restreintes pour permettre une pédagogie « personnalisée » mais également suffisamment importantes pour créer une véritable dynamique. ■



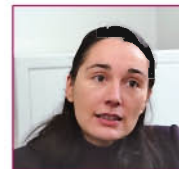
# La plus conviviale



À l'ISRP, tous les étudiants sont connus de l'administration et du corps enseignant.

Le Bureau des Élèves (B.D.E.), animé par les étudiants (cf. vie de l'étudiant page 14), renforce une ambiance d'école et accentue les liens entre « le corps et l'esprit ».

L'association des anciens élèves parraine les nouveaux diplômés, organise des actions de promotion de la profession et diffuse les bulletins et annuaires entre diplômés. ■



**Alexandrine SAINT-CAST,**

coordinatrice de la formation continue

## Interview

Assurer la formation à long terme des praticiens est indispensable dans un métier en constante évolution et expansion. Pour rester efficaces et compétents, les psychomotriciens doivent se tenir au courant des avancées, se préparer à aborder de nouveaux champs d'application, telle la gériatrie qui n'existait pas il y a 10 ans. Quelques années après l'obtention de leur diplôme, certains ont aussi parfois besoin de rafraîchir notions et techniques.

À l'ISRP, les thèmes des formations sont choisis pour leur intérêt direct dans la pratique quotidienne de la profession. Durant 5 jours, les notions théoriques sont progressivement amenées par les ateliers pratiques. Une réflexion approfondie se crée. Car il ne s'agit pas de recevoir un enseignement imposé mais bien d'acquiescer et développer des capacités professionnelles. N'oublions pas que le psychomotricien travaille aussi avec son corps !

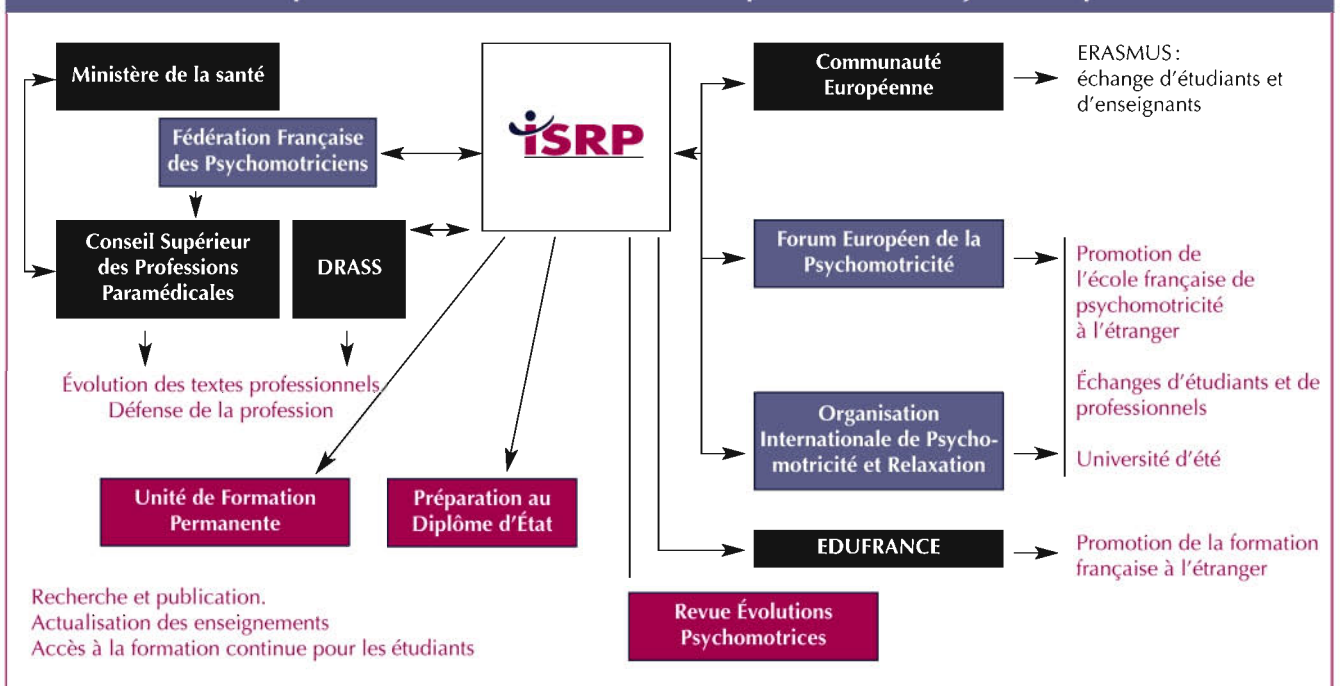
# La plus dynamique

Le corps enseignant est composé d'universitaires de renom et de jeunes psychomotriciens cadres. Sa moyenne d'âge est de 37 ans. Très actif dans la défense et la promotion du métier de psychomotricien en France et dans le monde, il joue un rôle moteur et apporte son expertise à plusieurs instances ou organisations françaises, européennes et internationales.

Fidèle à son rôle de pionnier, l'ISRP privilégie également l'innovation et la recherche : utilisation de méthodes pédagogiques modernes, application des recherches faites au sein d'un 3<sup>e</sup> cycle, formation continue, publications. □



## Un réseau de partenariats et de tutelle pour des objectifs précis



■ Instances gouvernementales

■ Activités ou formations

■ Organisations non gouvernementales

# L'ISRP, une renommée internationale



*Pour de nombreux pays étrangers, l'ISRP est à la pointe de l'école française de psychomotricité. Chaque année, ses enseignants sont délégués en Allemagne, Argentine, Belgique, Brésil, Canada, Danemark, Espagne, États-Unis, Italie, Liban, Mexique, Portugal et Suisse pour y animer des séminaires de formation.*

*L'ISRP reçoit également des enseignants de prestigieuses universités étrangères, dans le cadre de ces échanges. D'anciens élèves partent aussi en mission dans ces pays.*

*Enfin, l'ISRP est accréditée par les organismes internationaux (CE, OIPR, Forum Européen de la Psychomotricité...) pour recevoir des étudiants boursiers de la Communauté et leur dispenser une formation spécifique.*

## En Europe...

### Crédits ECTS et charte Erasmus



L'ISRP est la première instance de Santé à appliquer les directives européennes en ce domaine. Le découpage du programme officiel en crédits ECTS permet de ce fait aux étudiants de l'ISRP de suivre une partie de leur formation en Europe.

L'ISRP est la seule école indépendante titulaire d'une charte Erasmus, qui favorise les échanges d'étudiants et d'enseignants au sein de l'Union

européenne. De ce fait, un groupe d'étudiantes de l'ISRP a suivi, l'an passé, un semestre de formation à Lisbonne, dans le cadre du programme Socrates et Erasmus, en bénéficiant d'aides financières de la Communauté européenne. Leurs études sont validées en France comme au Portugal. □ □ □



## Edufrance

Cet organisme, créé par le ministère de l'Éducation nationale et regroupant de nombreuses universités et une seule école de santé (ISRP), a demandé à l'ISRP de représenter à l'étranger le savoir-faire français en matière de formation de santé. □ □



## Le Forum européen

Groupement des associations professionnelles de 14 pays européens, le Forum européen a pour objectif de faire reconnaître la profession de psychomotricien, d'obtenir des niveaux équivalents de compétences dans les différents pays membres et d'y favoriser la mobilité des praticiens. Au sein de diverses

commissions, ses membres établissent un synopsis des différentes pratiques, assurent la promotion des recherches au niveau européen et, à travers leurs relations avec la Commission, favorisent la création d'une plateforme commune de la psychomotricité au sein de l'Union. □ □ ■



## Académie des étudiants

Organisée par le Forum Européen de la Psychomotricité, elle se déroule chaque année dans un pays d'Europe différent (Danemark 2001, France 2002, Portugal 2003, Italie 2004, Pays-Bas 2005).

Une vingtaine d'étudiants de l'ISRP y participent chaque année, apportant ainsi à leurs camarades étrangers la vision de "l'école française de psychomotricité". □



## ... et dans le monde

L'école compte de très nombreux accords de partenariat ou conventions avec des structures universitaires et privées étrangères : Université de Marbourg (Allemagne), Université Saint-

Joseph de Beyrouth (Liban), Ibero Americana de Puebla/Leon (Mexique), Institut Domingo Cabred (Argentine), etc. □ □ ■

## L'OIPR

Association internationale scientifique, l'Organisation Internationale de Psychomotricité et de Relaxation réunit des organismes nationaux ou internationaux. Internationalement reconnue comme pionnière de la psychomotricité, la France y est très active, à travers l'ISRP.

**Les objectifs de l'OIPR sont nombreux :**

- rassembler des psychomotriciens de différents pays ;
- contribuer au développement des formations et du perfectionnement des professionnels et spécialistes de la psychomotricité et de la relaxation ;

- promouvoir l'organisation de la profession de psychomotricien dans le monde ;
- favoriser l'utilisation de thérapie psychomotrice et la recherche afin de mieux appréhender les interrelations de la motricité et du psychisme au cours de la vie de l'individu. ■

## L'Université d'Été

Chaque année, l'OIPR et l'ISRP réunissent à l'ISRP, pendant 15 jours, 300 professionnels français et étrangers venus du monde entier. C'est un lieu d'échange, de confrontation et de mise en commun des recherches en sciences humaines et de leurs applications cliniques. La formation théorique est dispensée lors du colloque, l'enseignement pratique lors du séminaire, sous forme d'ateliers.

Les étudiants de l'ISRP peuvent y participer et enrichissent ainsi leur cursus par des échanges avec des psychomotriciens français et étrangers. □ □ ■



## Interview

### Un semestre d'études à Lisbonne

Dans le cadre du programme Erasmus, **Amandine, Cécile, Sabine, Clémence et Aurélie** ont passé 6 mois à Lisbonne. « Nous avons perfectionné notre pratique en milieu aquatique en nous occupant d'handicapés moteurs et en travaillant tout particulièrement la relaxation, la séquence quelque peu délicate de l'entrée et de la sortie de l'eau. Les échanges avec les psychomotriciens portugais furent riches, autour de cas concrets où les aspects à la fois pratiques et théoriques étaient abordés. La langue ne fut pas un obstacle aux échanges car nous avons acquis les bases du Portugais avant notre départ. La gentillesse et la convivialité des Portugais ont fait le reste... Cette expérience fut très enrichissante, professionnellement et humainement. Nous avons aussi appris à nous adapter aux gens et aux lieux. Et en psychomotricité, c'est fondamental. »

# L'ISRP, une pédagogie très au point



*La pédagogie dispensée en psychomotricité est très différente de celle du secondaire ou même de l'Université. Le contenu des études a pour but d'apprendre à l'étudiant comment fonctionne l'être humain et de comprendre son propre fonctionnement personnel.*

## Le corps et l'esprit

Les programmes de biologie, de physiologie, d'anatomie et d'autres sciences médicales s'attachent à décrire l'organisation physique de l'être humain, ses ressources et ses limites. Ceux de psychologie et psychiatrie montrent l'importance et les effets du psychisme sur le corps. L'enseignement de la psychomotricité et des techniques d'expression du corps (expression corporelle, scénique, percussions, travail en milieu aquatique ou avec les chevaux, etc.) ne

correspond à nulle autre formation. Il s'agit tout à la fois d'intégrer les mécanismes du développement psychomoteur, de repérer l'origine des troubles psychomoteurs, de savoir les déterminer, les classer et les traiter. La pratique personnelle didactique est une véritable mise en situation. L'étudiant est amené à faire passer des bilans psychomoteurs et à en passer lui-même, sous le regard des autres étudiants et du corps enseignant.



## L'organisation des études

L'ISRP, institut agréé par le Ministère de la Santé et le Ministère de l'Éducation nationale, s'il applique l'intégralité du programme officiel, a la volonté permanente de dépasser le cadre réglementaire en donnant une formation toujours réactualisée et toujours plus enrichissante à l'étudiant.

L'organisation administrative et pédagogique de l'ISRP le permet. L'école est dirigée par M<sup>me</sup> G.B. SOUBIRAN, directrice générale et fondatrice de la "psychomotricité française" et par M. Gérard HERMANT, psychomotricien

cadre membre du Conseil supérieur des Professions paramédicales auprès du Ministre de la Santé.

Chaque année est placée sous la responsabilité d'un coordinateur professionnel en pédagogie et en psychomotricité.



### ► Première année :

Éric PIREYRE, psychomotricien D.E., DEA doctorat en psychologie.

### ► Deuxième année :

Franck PITTERI, psychomotricien cadre, expert officiel auprès des Commissions Socrates et Erasmus.

### ► Troisième année :

Pascal BOURGER, psychomotricien cadre, Vice-Président du Forum européen de la Psychomotricité.



**Franck  
PITTERI,**

Coordinateur 2<sup>e</sup> année

## Interview

### Le rôle des coordinateurs

Pour Eric PIREYRE et Franck PITTERI, coordinateurs des 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années, il s'agit tout d'abord d'assurer l'articulation pertinente des enseignements théoriques et pratiques. « Une concertation étroite avec les différents professeurs est nécessaire. Ainsi, si une notion est étudiée dans un cours théorique, il est préférable que son pendant technique ou pratique soit abordé dans la foulée... et non 6 mois plus tard ! La

réciproque est tout aussi vraie. La cohérence ainsi créée est très motivante pour les étudiants. Elle favorise également l'assimilation durable et profonde des enseignements. C'est une vraie valeur ajoutée. »

Le coordinateur entretient également de nombreux contacts avec les étudiants. « Des points de coordination réguliers sont consacrés au déroulement des études. Les groupes de parole sont aussi l'occasion de poser des questions ou d'aborder les difficultés rencontrées dans les cours pratiques et les stages. L'étudiant est ainsi accompagné – mais pas pris en charge – dans son parcours. »

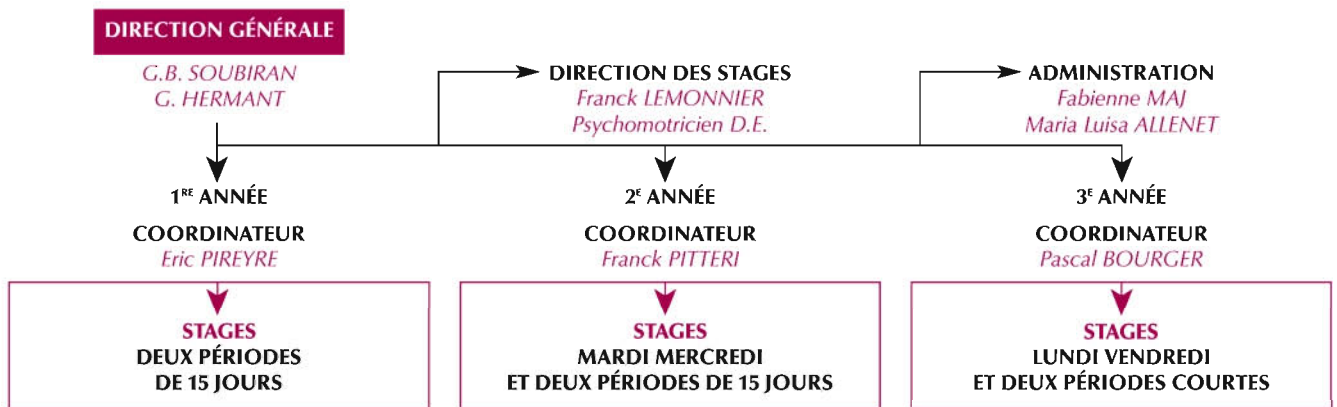
« En troisième année, explique Pascal BOURGER, la pédagogie se fait encore plus participative. Une dynamique d'évolution et de recher-

che personnelles se met progressivement en place. Les étudiants doivent franchir un cap, afin de devenir de véritables professionnels de la psychomotricité capables de se prendre en charge et de prendre leurs patients en charge. Ils s'exercent à associer les différents enseignements reçus. Ils acquièrent cette gymnastique permanente d'implication personnelle envers le patient et de prise de distance pour établir le diagnostic et concevoir la thérapie. »



**Pascal  
BOURGER,**

Coordinateur 3<sup>e</sup> année



## Les « plus » de l'ISRP

### Une approche pédagogique spécifique

Depuis sa fondation en 1967, l'ISRP a progressivement développé une approche pédagogique propre. Elle s'appuie sur un accompagnement personnalisé de l'étudiant, sur l'expertise des praticiens et sur l'ouverture au monde.

- Les étudiants participent aux points de coordination consacrés au déroulement des études. Des groupes de parole leur permettent également de poser des questions ou d'exprimer leurs difficultés à propos de la pratique et des stages.
- Des professionnels en exercice présentent divers modes de pratique professionnelle aux étudiants. De même, des vidéos à thèmes sont le point de départ d'échanges de vues.
- Lors des journées interpromotions, les étudiants des 3 années travaillent ensemble sur un thème précis et partagent leurs idées, savoirs et expériences.

- Les examens blancs sont une préparation idéale au passage du diplôme d'État. Chaque étudiant simule un examen de Jury d'État, à partir du cas concret d'un patient et en présence d'un jury extérieur.
- Dans le cadre de projets extra-académiques, les étudiants sont invités à mener des recherches avec un enseignant.
- Les étudiants sont aussi vivement encouragés à participer aux diverses manifestations professionnelles (salon de psychiatrie, congrès de psychomotricité) et aux échanges entre étudiants européens.

### Des enseignants de haut niveau

Tous les enseignants sont des praticiens : médecins, psychiatres, psychologues et surtout psychomotriciens exerçant leurs fonctions en institution ou en cabinet libéral. La grande majorité des psychomotriciens sont

cadres de santé. Nombre d'entre eux mènent des recherches, participent à des publications scientifiques, enseignent ponctuellement à l'étranger dans le cadre d'Erasmus. D'autres sont actifs au sein du Forum européen afin de faire reconnaître la profession et favoriser la mobilité des praticiens.

### Une administration très proche et à l'écoute des étudiants

Le secrétariat de l'école est à l'entrée de l'institut. Petit pour laisser le maximum de place utile à l'enseignement, il est très facilement accessible. Il est toutefois très rigoureux sur les présences, le rendu du travail et de tous les documents indispensables au bon fonctionnement de l'école.

# un programme passionnant

## un travail régulier



L'objectif majeur de l'ISRP est de former des thérapeutes compétents et équilibrés. Pour cela, l'ISRP dispose d'une pédagogie adaptée où alternent enseignement théorique de haut niveau, formation pratique personnelle, stages en institution et contrôle des connaissances rigoureux.

## Les matières enseignées

### Première année

- |   |  |
|---|--|
| 1 / Anatomie générale et neuro-anatomie                           | 7 / Psychomotricité théorique  |
| 2 / Neurophysiologie  | 8 / Psychomotricité pratique (musicothérapie danse africaine, percussion, kinomichi, taï-chi, relaxation, techniques de cirque...) |
| 3 / Pathologie médicale et chirurgicale<br>Pharmacologie clinique | 9 / Pédagogie  |
| 4 / Santé publique  | 10 / Informatique (facultatif)   |
| 5 / Psychiatrie   | 11 / Anglais (facultatif).   |
| 6 / Psychologie   |  |

#### STAGES EN CRÈCHE ET ÉCOLE MATERNELLE:

- 2 semaines chacun.

#### PRÉPARATION SPÉCIALE ISRP:

- points de coordination, groupes de parole et rapports de stage.

#### COURS

LUNDI PM  
MARDI AM  
JEUDI AM  
VENDREDI AM ET PM

#### PRATIQUE

LUNDI AM  
MARDI PM  
MERCREDI PM  
JEUDI PM

### Deuxième année

- |   |  |
|---|--|
| 1 / Anatomie fonctionnelle –<br>Physiologie et physiopathologie | 6 / Module théorico-clinique: étude de cas (dossier et vidéo), groupe de supervision                       |
| 2 / Pédiatrie   | 7 / Module pratique de psychomotricité.  |
| 3 / Psychologie   | Formation technique en relaxation, rythme, expression dramatique, expression graphique et graphomotricité. |
| 4 / Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent                  |  |
| 5 / Psychomotricité théorique                                   |  |

#### STAGES (un à deux jours par semaine)

- dans un ou plusieurs établissements de soins sur l'année (CMPP, IME, IMP...) et hôpital psychiatrique (2 semaines).

#### PRÉPARATION SPÉCIALE ISRP:

- examens blancs, contrôle continu régulier (rapports de stage, études de cas, notes de synthèse).

#### COURS

LUNDI AM  
JEUDI AM  
VENDREDI AM

#### PRATIQUE

LUNDI PM  
JEUDI PM  
VENDREDI PM

# Les matières enseignées

## Troisième année

- 1 / Anatomie fonctionnelle
- 2 / Législation
- 3 / Psychiatrie adulte
- 4 / Psychologie
- 5 / Psychomotricité théorique
- 6 / Module de psychomotricité théo-rico-clinique
- 7 / Module de psychomotricité pratique.

**STAGES** : un ou plusieurs stages (un à deux jours par semaine) d'initiation et d'apprentissage thérapeutique sur l'année (institution, libéral)

**PRÉPARATION SPÉCIALE ISRP** :  
• examens blancs et DST.

**COURS**  
MERCREDI AM ET PM  
JEUDI PM

**PRATIQUE**  
MARDI AM ET PM  
JEUDI AM

## Des conventions particulières

**P**ar convention avec l'UCO (Université Catholique de l'Ouest), l'ISRP prépare parallèlement au diplôme d'État de psychomotricien et à un Diplôme Universitaire de « dialogue pédagogique et psychomotricité ». Il s'agit là d'un avantage considérable pour les étudiants de l'ISRP qui peuvent ainsi poursuivre des études universitaires et se spécialiser dans le domaine de la pédagogie.



## Contrôle des connaissances Examens – Diplôme d'État



### Première année

**MODALITÉS DE PASSAGE** : examen interne

- Contrôle continu
- Partiels en juin
- Partiels en février
- Possibilité de rattrapage en septembre.

### Deuxième année

**MODALITÉS DE PASSAGE** : examen interne

- Contrôle continu
- Partiels en juin
- Partiels en février
- Possibilité de rattrapage en septembre.

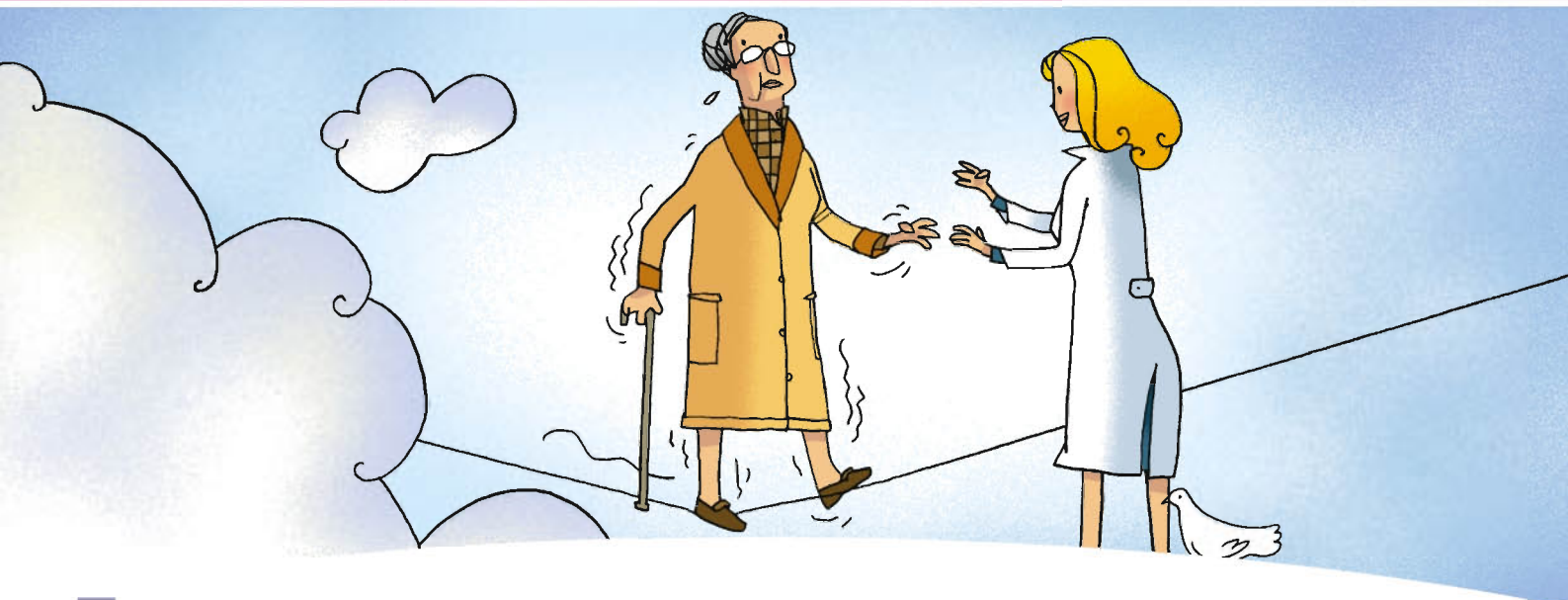
### Troisième année

**MODALITÉS DE PASSAGE DU D.E.**

- 1 / Avoir obtenu la moyenne aux évaluations des enseignements théoriques, cliniques et pratiques
- 2 / Une épreuve de mise en situation professionnelle notée sur 20
- 3 / Soutenance d'un mémoire notée sur 20.

**Nota** : pour obtenir le programme complet, adressez-vous au secrétariat.

# des stages nombreux et formateurs



Les stages constituent un moment privilégié dans la formation des étudiants. C'est pourquoi l'ISRP insiste sur ce type d'enseignement.

Tous les stages sont suivis par la Direction de l'école. Au cours de réunions préparatoires, les étudiants sont informés de ce qu'ils doivent observer. Les comptes rendus de stage sont l'occasion de synthèses. Ils permettent de confronter les expériences et de préparer la rédaction des rapports de stage.

## L'organisation des stages

Les stages répondent aux normes définies par l'Arrêté du 7 avril 1998. Leur suivi est assuré par la direction des stages, placée sous la responsabilité de Franck Lemonnier. Les stages de deuxième et troisième années sont obligatoirement

agréés par la DRASS. Les terrains de stages de l'ISRP sont très souvent lieux d'examen pour le diplôme d'État, à l'organisation duquel l'école collabore activement.



### Première année

#### Crèche (semestre 1)

Durée du stage: 15 jours

##### • OBJECTIFS

Observation du développement psychomoteur du tout-petit (verticalisation, socialisation, autonomie, langage, jeu...), rôle du psychomotricien (dépistage, stimulation, éveil psychomoteur, formation du personnel...).

##### • PRÉPARATION

Trois réunions: affectation, information sur la crèche avec la directrice, la puéricultrice, le psychomotricien, compte rendu de stage et conseils pour le rapport.

#### École maternelle (semestre 2)

Durée du stage: 15 jours

##### • OBJECTIFS

Observation du développement psychomoteur du jeune enfant, étude des acquisitions préscolaires (langage, graphisme, socialisation, espace-temps), rôle du psychomotricien (éducation, prévention).

##### • PRÉPARATION

Trois réunions: affectation, information sur l'école maternelle et conseils pour l'observation, compte rendu de stage et directives pour le rapport.

## Deuxième année

### Hôpital psychiatrique (semestre 4)

Durée du stage: 15 jours

#### • OBJECTIFS

Stage permettant une première approche de la maladie mentale: abords des prises en charge, chimiothérapie, thérapies à médiation corporelle, etc.

#### • PRÉPARATION

Trois réunions: affectation, objectifs et réflexion, indication pour la rédaction du rapport.

### Centre (semestre 3 et 4)

Durée du stage: 2 jours par semaine sur toute l'année en institution.

#### • OBJECTIFS

- Approche du Centre médico-psycho-pédagogique (CMPP), de l'Institution médico-pédagogique (IMP ou IMPRO), du Centre d'aide médico-social précoce (CAMSP), des institutions pour patients déficients, sensoriels ou moteurs...

- Étude sur l'évaluation diagnostique, passation de bilans psychomoteurs...

#### • PRÉPARATION

Journée d'affectation des stages. Présentation des institutions, du fonctionnement, de l'équipe thérapeutique et éducative, de la réunion de synthèse. Élaboration du protocole de rapport de stage.

### Stage en M.A.S., hôpital de jour pour adultes, C.A.T....

Durée du stage: 7 jours

#### • OBJECTIFS

Observation de l'adulte handicapé ou polyhandicapé en centre de soin (structure médicalisée, psychiatrique...) ou en milieu professionnel (spécificité de l'atelier protégé).

#### • PRÉPARATION

Intervention de psychomotriciens exerçant dans ce secteur.

### Stage en gériatrie

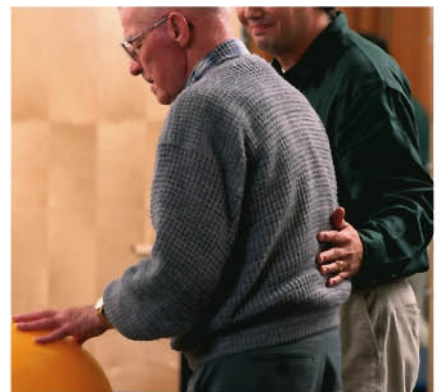
Durée du stage: 15 jours

#### • OBJECTIFS

Cerner les différents types d'intervention du psychomotricien (réinvestissement corporel, valorisation des potentiels...).

#### • PRÉPARATION

Intervention de psychomotriciens exerçant dans ce secteur.



## Troisième année

### Stage d'initiation thérapeutique (Semestre 5 et 6)

Durée du stage:

2 jours par semaine sur toute l'année en institution spécialisée ou en libéral.

#### • OBJECTIFS

Permettre aux étudiants d'acquérir leur spécialisation par une participation active aux projets thérapeutiques et aux séances de psychomotricité, les impliquer au sein de l'équipe thérapeutique afin d'en faire des thérapeutes compétents et appréciés.



#### • PRÉPARATION

Journée d'affectation des stages. Au cours de l'année universitaire, les étudiants sont suivis par leurs enseignants psychomotriciens référents qui gèrent avec eux l'approche et le suivi des stages. Ces stages sont toujours effectués sous la conduite d'un maître de stage agréé.



### **Franck LEMONNIER,**

Direction des stages

## Interview

**A**u total, quelque 700 heures sont consacrées aux stages au cours des 3 années de scolarité.

Ces stages permettent, dans un premier temps, d'avoir un aperçu complet des âges et types de patients rencontrés et de leurs pathologies. C'est pourquoi des stages d'observation en crèche, école maternelle, hôpital psychiatrique, service gériatrique, centre d'aide par le travail pour adultes handicapés sont réalisés.

En deuxième et troisième années, 2 jours par semaine sont consacrés à un ou plusieurs stages en institutions. En fonction de leurs centres d'intérêt, l'ISRSP accompagne les étudiants dans leurs recherches de stage(s). Des groupes de parole sont également mis en place au sein de l'école.

Chacun peut y poser des questions ou faire part des difficultés rencontrées au cours de ces stages.

La validation du stage est nécessaire pour passer dans l'année supérieure ou pour être autorisé à présenter l'examen du diplôme d'État. Une double évaluation est donc mise en place: l'appréciation du maître de stage et la note accordée par les professeurs de l'ISRSP au rapport rédigé par l'étudiant.

À l'ISRSP, les étudiants peuvent aussi effectuer des stages complémentaires. Facultatifs, ils permettent d'aborder de nouveaux domaines d'application qui les intéressent tout particulièrement. C'est bien souvent suite à de tels stages que de nouveaux postes de psychomotriciens sont créés, comme ce fut le cas récemment dans le service psychiatrique d'une maison d'arrêt, dans un hôpital soignant des enfants cancéreux ou encore dans une unité de néo-natalité en faveur des bébés prématurés.



# la profession de psychomotricien



## Un exercice passionnant et gratifiant

**A**u sein d'une équipe pluridisciplinaire ou en cabinet libéral, le psychomotricien exerce une profession paramédicale passionnante. En effet, les troubles psychomoteurs n'ont souvent pas d'origine organique, traumatique ou héréditaire. Sont donc exclus du champ d'application les grands handicaps moteurs et les formes extrêmes de la maladie mentale.

Bien qu'en apparence « légers », les troubles psychomoteurs sont très perturbants et sont les reflets corporels d'une altération psychologique ou psycho-affective. Ils entraînent des difficultés sur

les plans scolaire et professionnel, notamment en diminuant l'efficacité. Chez l'adulte, ils provoquent un état de « malaise » permanent.

L'intervention du psychomotricien porte sur le trouble qu'il tente, soit de faire disparaître, soit de faire assumer par le patient. Elle vise également l'origine de ce trouble par une approche relationnelle adaptée.

Les résultats obtenus sont visibles. En cela, ils sont très gratifiants pour le psychomotricien.



## Un champ de découverte très large et en régulière extension



**L**'intérêt majeur de la psychomotricité réside dans une prise en charge originale faite à la fois de relations et de techniques corporelles, ce qui permet un champ d'application très large.

Le psychomotricien s'occupe entre autres d'enfants intelligents à retards scolaires, de jeunes enfants caractériels, d'enfants ou d'adolescents débiles légers. Il peut aussi traiter des adultes souffrant de maladies de civilisation (stress, obésité, insomnie...) ou encore atteints de troubles mentaux plus ou moins graves. Il permet le maintien à leur domicile de nombreuses personnes âgées, en développant leurs potentialités corporelles. Il contribue à la prévention de certains accidents du travail par un traitement approprié de difficultés.

Cet aspect multiforme de la fonction du psychomotricien témoigne de sa modernité et permet ainsi à la profession de s'adapter et d'élargir ses possibilités d'emploi.



**Anne-Carole CHARIE,**

ou la psychomotricité sur le lieu de travail

### Interview

**D**iplômée d'État en Psychomotricité, Anne-Carole CHARIE a décidé de poursuivre ses études par un Master en Gestion des Ressources humaines à l'INSEEC. « Mon but est d'implanter la psychomotricité en entreprise : gestion du stress, prévention des accidents du travail, diminution de l'absentéisme par la revalorisation du travail, prise de parole en public... Les besoins sont nombreux et ouvrent une voie nouvelle et prometteuse à la psychomotricité. Intéressée par mon approche, une importante multinationale m'a contactée pour me proposer un poste dans un de ses sites de production en France. »

# Une technique professionnelle enrichissante

La rééducation psychomotrice est une psychothérapie à méditation corporelle au cours de laquelle le thérapeute étudie et traite les conduites motrices inadéquates ou inadaptées à diverses situations et généralement liées à des problèmes psycho-affectifs ou neuromoteurs.

Toute rééducation est précédée d'un bilan au cours duquel le psychomotricien dresse l'inventaire des possibilités et difficultés psychomotrices du sujet.

À l'issue de ce bilan, le psychomotricien élabore le projet thérapeutique, avec une progression au cours des séances. Lors de celles-ci, il fait alterner exercices techniques (prises de conscience des notions droite-gauche, haut-bas, renforcements des notions d'équilibre, etc.) et activités d'expression.

Des techniques d'expression corporelle, de peinture, de musique, de danse, certaines approches utilisant l'eau ou le cheval, viennent enrichir la panoplie thérapeutique du psychomotricien et donner une nouvelle force aux liens qui existent entre le thérapeute et son patient.



□□

## Des exercices différents

### L'exercice salarial

Le psychomotricien travaille en équipe médicale ou paramédicale, avec des psychologues, des médecins, des éducateurs, des kinésithérapeutes... Au sein de ces équipes pluridisciplinaires, ses missions sont tout aussi variées : prévention, éducation, rééducation et thérapie. Il en va de même pour ses interventions qu'il conçoit et met en place au cas par cas.

L'exercice salarial se déroule dans un large cadre institutionnel :

- La prévention : en crèche, PMI...
- L'éducation en école maternelle,
- La rééducation et la thérapie :

- en Centre médico-psycho-pédagogique (CMPP),
- en Centre médico-psychologique (CMP),
- en Institut médico-pédagogique (IMP),
- en Institut médico-professionnel (IMPRO),
- en Hôpitaux de jour,
- en Centres ou services spécialisés (CAMSP, SESSAD...)
- en Maisons de retraite,
- Etc.

En institution, le temps se répartit le plus souvent en 3/5 de travail effectif auprès des patients et de 2/5 de préparation et de synthèse. Il est également possible d'occuper un poste à temps partiel.

*La Convention collective de 66 situe le salaire mensuel brut (premier emploi à temps plein) à environ 1 700 €. Les rémunérations évoluent avec l'ancienneté.*



### L'exercice libéral

Au cours des dernières années, l'exercice libéral s'est beaucoup développé. Nombreux sont aujourd'hui les psychomotriciens qui exercent en salarial et en libéral, simultanément ou successivement.

Enseignante à l'ISRP, Alexandrine SAINT-CAST a fait cette expérience. « Technique-ment parlant, la pratique libérale n'est guère différente de l'exercice en institution puisque le psychomotricien travaille toujours au cas par

cas, en fonction des troubles de son patient. Il travaille tout autant en équipe, même si les pathologies rencontrées sont souvent plus légères. Ouvrir de nouvelles voies et introduire des innovations sont également plus aisés.

Le psychomotricien libéral constitue sa clientèle grâce à ses relations avec les pédiatres, psychiatres, psychologues, orthophonistes et enseignants. Une grande part de mes activités est en effet tournée vers l'enfant. Je suis alors amenée à engager un dialogue et à fournir un travail

d'explication dont le but est d'établir l'alliance thérapeutique avec les parents et ainsi augmenter grandement les chances de succès de la thérapie. De cette façon, le praticien libéral apporte la psychomotricité dans la cité et contribue à mieux connaître la profession. »

*La psychomotricité est en cours de conventionnement. Les tarifs habituellement pratiqués sont de 80 à 100 € pour un bilan psychomoteur et de 30 à 45 € pour une séance de psychomotricité.*

# Des débouchés, un avenir professionnel

## Une profession en expansion

**L**a profession s'est créée autour de l'enfant et c'est à ce titre qu'elle est connue du grand public. Pourtant, la psychomotricité ne cesse d'étendre ses champs d'application. Elle s'est d'abord élargie à tous les âges de la vie, du bébé prématuré à la personne âgée, en passant par l'enfant, l'adolescent, l'adulte. Elle s'ouvre également au monde du travail où divers besoins se font jour. Enfin, de nombreuses disciplines font appel à son expertise pour mieux appréhender le comportement des individus, l'interaction de leur corps avec leur esprit ou avec l'espace.

### L'EXPLOSION DES OFFRES D'EMPLOI

L'ISRP assiste à une recrudescence des offres d'emploi. Plus de 800 offres (pour un quota de 84 diplômés !) ont été recensées l'an passé. Phénomène important, il y a de plus en plus d'offres de CDI et de postes à temps plein.

### L'EXPERTISE DES PSYCHOMOTRICIENS

L'expertise spécifique des psychomotriciens est désormais reconnue et utilisée dans de domaines multiples. Par exemple :

- en ergonomie, pour l'adaptation des conditions et des postes de travail,
- en aménagement urbain et environnemental, à propos de la représentation du corps dans l'espace,
- en communication, image du corps, relations corporelles, tonicité, etc.

### LES NOUVELLES PATHOLOGIES

Les psychomotriciens interviennent dans le traitement de maladies de civilisation, telles l'insomnie et l'obésité. Celles-ci sont en augmentation constante, tout comme les pathologies liées au vieillissement (modification du sommeil, phobie de la marche) et génèrent une véritable problématique corporelle qui influence négativement la perception de soi. En l'absence de traitement pharmacologique, l'approche sensorimotrice est également privilégiée dans la prise en charge de la maladie d'Alzheimer.

### L'ÉDUCATION

Le psychomotricien intervient dans les crèches et certains lieux d'éveil des tout-petits, dans le but de solliciter les enfants dans leur éveil psychomoteur.

À ce sujet, l'émission TV de la Cinquième, "Les Maternelles" a consacré une rubrique hebdomadaire à la psychomotricité animée par Alexandrine SAINT-CAST, ancienne élève et enseignante à l'ISRP.

### PASSION PERSONNELLE ET PSYCHOMOTRICITÉ

La psychomotricité permet souvent de concilier passion personnelle et pratique professionnelle. Armé des solides bases théoriques enseignées à l'ISRP, le psychomotricien peut en effet développer ses propres techniques : médiation par l'eau, le cheval, l'art... Les possibilités sont très nombreuses.



## Un parcours ouvert



**R**ien n'oblige le psychomotricien à exercer son métier de la même façon tout au long de sa carrière. S'il le souhaite, le praticien peut combiner l'exercice salarial et l'exercice libéral, travailler avec des tout-petits comme avec des personnes âgées. Il peut se spécialiser, innover, mener des recherches, enseigner ou s'orienter vers des

fonctions dirigeantes au sein d'institutions. Les possibilités sont nombreuses et la demande forte. À chacun d'en tirer parti pour son plus grand épanouissement professionnel et personnel.

### LES FORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :

- spécialisation aux techniques de relaxation,
- spécialisation à la rééducation psychomotrice par l'équitation,
- formation au Certificat International en Sciences et Techniques du Corps (enseignement international représenté dans douze nations d'Europe et d'Amérique),
- formation au Master International en Psychomotricité et Relaxation (enseignement international).

### LA RECHERCHE :

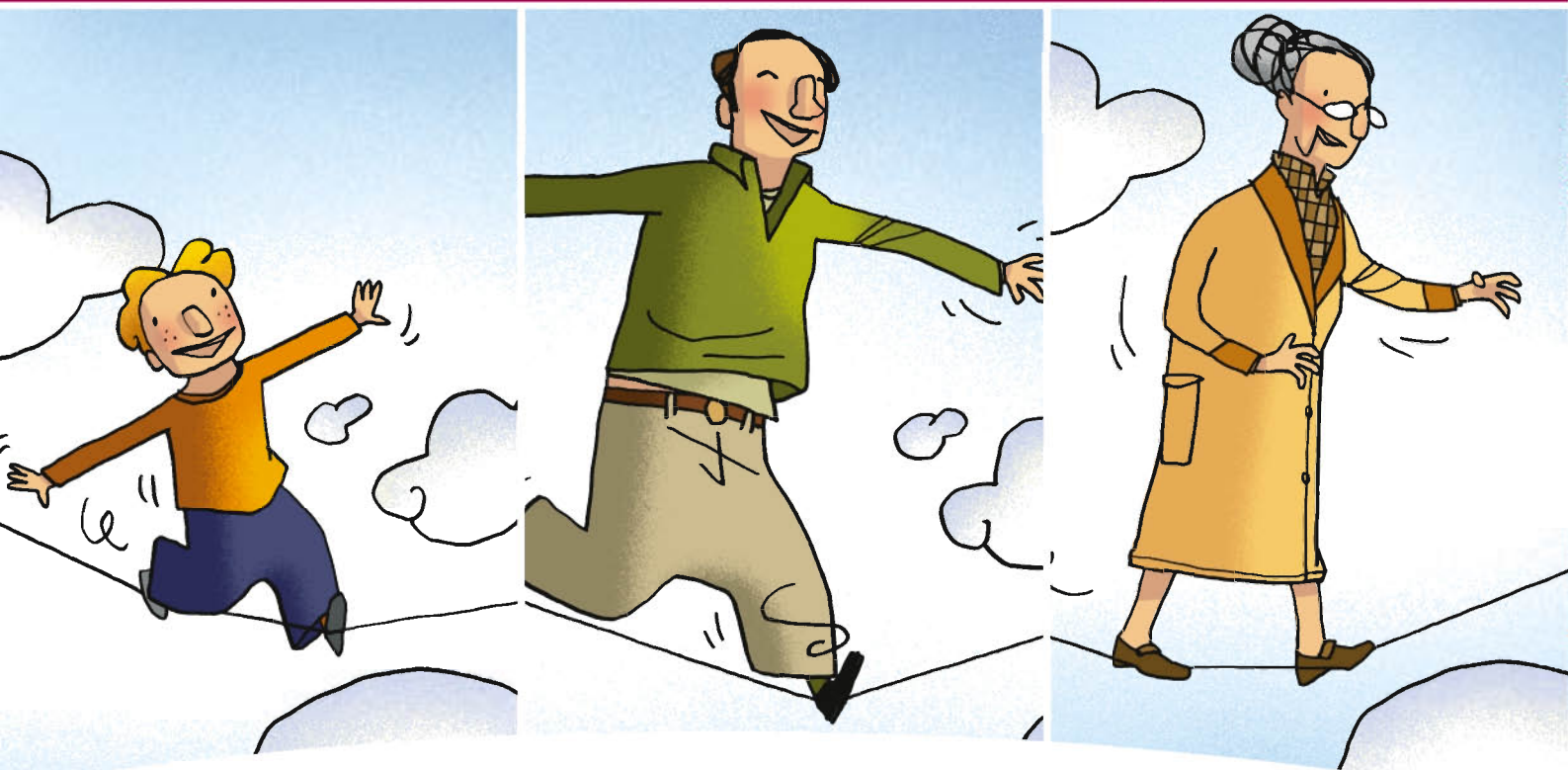
- participation aux groupes de recherche organisés par les instances professionnelles,

- intervention aux congrès internationaux de psychomotricité,
- publications dans des revues spécialisées comme « Évolutions psychomotrices », etc.

### LES DIVERSES FONCTIONS ET RESPONSABILITÉS :

- accès aux responsabilités de « chef de service paramédical », « cadre de santé pluridisciplinaire »,
- accès à la fonction de « directeur d'établissement médico-psychologique »,
- association en sociétés civiles de moyens (SCM) en vue de créer des cabinets libéraux,
- accès aux fonctions de psychomotriciens enseignants dans les différentes écoles paramédicales,
- animation et direction d'équipes socio-économiques dans des domaines aussi divers que la prévention (y compris des accidents du travail) et la formation professionnelle. □■

# La vie de l'étudiant à l'isrp



Elle est organisée, encadrée de manière structurelle pour la protection sociale, le logement, le sport et les relations avec l'administration.

## Sécurité sociale et mutuelles

L'admission à l'ISRP ouvre droit au régime de la Sécurité sociale étudiant. Le montant des droits d'inscription à ce régime est fixé annuellement par les pouvoirs publics.

Les étudiants peuvent, de plus, contracter une assurance complémentaire (LMDE – SMEREP) qui couvre le ticket modérateur en cas de maladie ainsi que leur propre responsabilité civile. □□



## Logement, restauration

Les étudiants bénéficient de tous les services du Centre régional des œuvres universitaires et scolaires (CROUS) et en particulier :

- restaurants universitaires (les R.U. Dauphine et Necker sont très proches de l'ISRP),
- service logement,
- résidences universitaires. □■

## Association sportive et culturelle



Dans une discipline telle que la psychomotricité, la pratique de sports et d'activités d'expression est fondamentale. C'est au développement de ces activités que s'attache l'association sportive et culturelle. Elle propose notamment des activités :

- sportives : volley, natation, yoga, kinomichi, danse...
  - culturelles : vidéo-club, sorties théâtre, service information sur les congrès, réunions et colloques...
- .....

## Projets Extra Académiques



**D**e manière plus informelle, mais bénéficiant d'une incitation de l'École, les PEA - Projets Extra Académiques - viennent animer la vie des étudiants. On y distingue trois niveaux :

- **Action Professionnelle** : des auteurs pour la psychomotricité : soirée débat autour de thèmes ; Mille et un sourires : organisation de spectacles dans les institutions ; Classification Internationale des Troubles Psychomoteurs : recensement des troubles psychomoteurs dans divers pays d'Europe...

- **Recherche** Art thérapie : recherche documentaire sur les relations art et traitement ; Sentinelle du corps mutant : évolution de la représentation sociale du corps dans la publicité notamment...

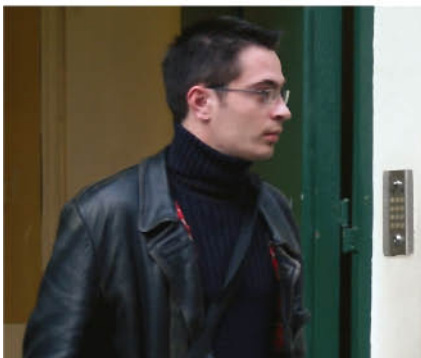
- **Vie étudiante** Gala : organisation du Gala de fin d'année ; Musique : monter un groupe musical ; Théâtre : organisation d'une pièce de théâtre ; Photos : reportage photos sur la vie à l'école...

Ils sont à l'origine d'une "autre vie" à l'Institut et permettent également d'accumuler des points supplémentaires dans le cadre du contrôle continu.

## Bureau des élèves

**L**e B.D.E. assure la liaison entre l'Administration et les étudiants. Il participe à toute activité apportant une aide à l'ensemble des étudiants (baby-sitting, recherche de logement, photocopiés et photocopies...).

Il organise des activités extrascolaires comme des soirées étudiantes et des week-ends sportifs.



## Le financement des études

**L'**ISRP est une école privée non subventionnée. Son fonctionnement dépend des frais de scolarité mais ces derniers, en contrepartie, garantissent un enseignement rigoureux et indépendant.

Les frais de scolarité peuvent être acquittés en cinq versements. (Cf. dossier d'inscription)

Différents types d'aides au financement sont envisageables :

- bourses du Conseil Régional (attribuées annuellement sur présentation d'un dossier, elles sont reconduites automatiquement en cas de réussite aux examens),
- bourses des caisses de retraites cadres et non cadres,
- prêts bancaires à taux d'intérêt préférentiels,
- fonds de solidarité de l'Institut,

# Comment s'inscrire à l'ISRP

## Admission en 1<sup>re</sup> année

### Conditions d'admission

L'admission est subordonnée à la réussite à des épreuves de sélection ouvertes aux bacheliers (ou équivalent) et aux élèves de terminale. Dans ce dernier cas, l'admission définitive n'est prononcée qu'après réussite au Baccalauréat.

### Modalités d'inscription et de passage du concours

#### INSCRIPTION

Les candidats doivent déposer auprès de l'ISRP :

- 1 / un dossier de candidature (à demander au secrétariat),
- 2 / une copie du baccalauréat ou du titre admis en équivalence ou le cas échéant un certificat de scolarité.

#### PASSAGE

Le concours porte sur deux épreuves écrites et anonymes : biologie et contraction de texte.

Ces deux épreuves sont notées sur 20. Leur durée est de 2 heures. Les candidats sont informés par courrier de leurs résultats.

Le programme du concours ainsi que la date limite d'inscription, les dates et lieux de passage des épreuves figurent dans le dossier de candidature.

#### PRÉPARATION

Le programme de biologie étant assez étendu, une préparation spécifique est particulièrement conseillée.

L'ISRP recommande SUP SANTÉ, qui propose deux types de préparation :

- un stage intensif durant les vacances d'hiver et de printemps,
- une préparation annuelle de septembre à avril.

#### RENSEIGNEMENTS SUP SANTÉ,

23, rue Cortambert – 75016 PARIS.



Nota : il n'est pas utile de suivre une première année d'études de Médecine dont le programme est très différent de celui de Terminale et de première année en psychomotricité.

## Admission directe en deuxième année

Un arrêté du 7 avril 1998 (paru au J.O. de juin 1998) permet aux titulaires de certains diplômes paramédicaux et socio-éducatifs de se présenter directement à l'examen écrit de

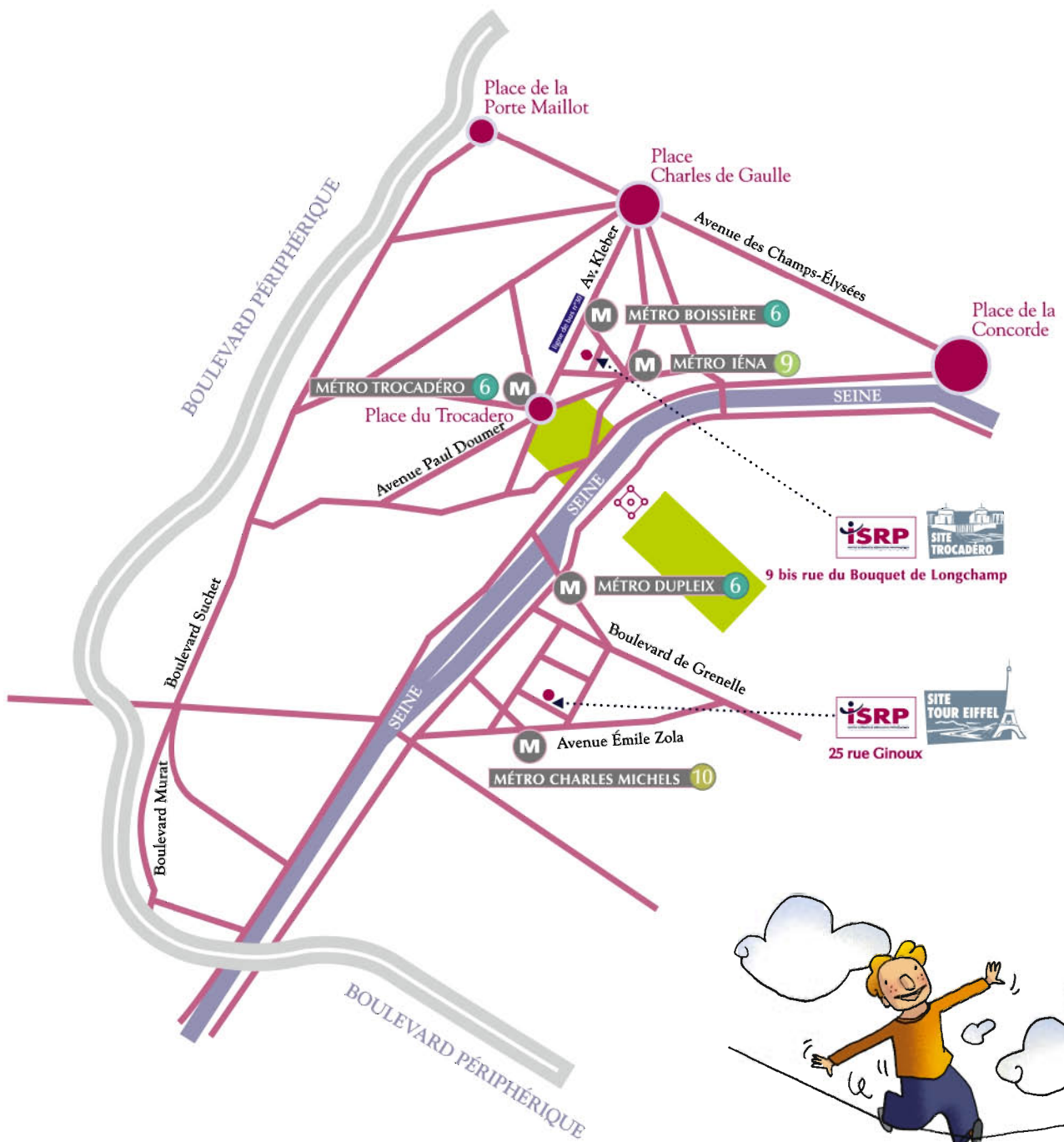
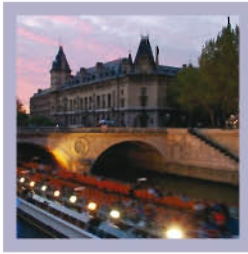
passage de première en seconde année. Il s'agit des diplômes suivants :

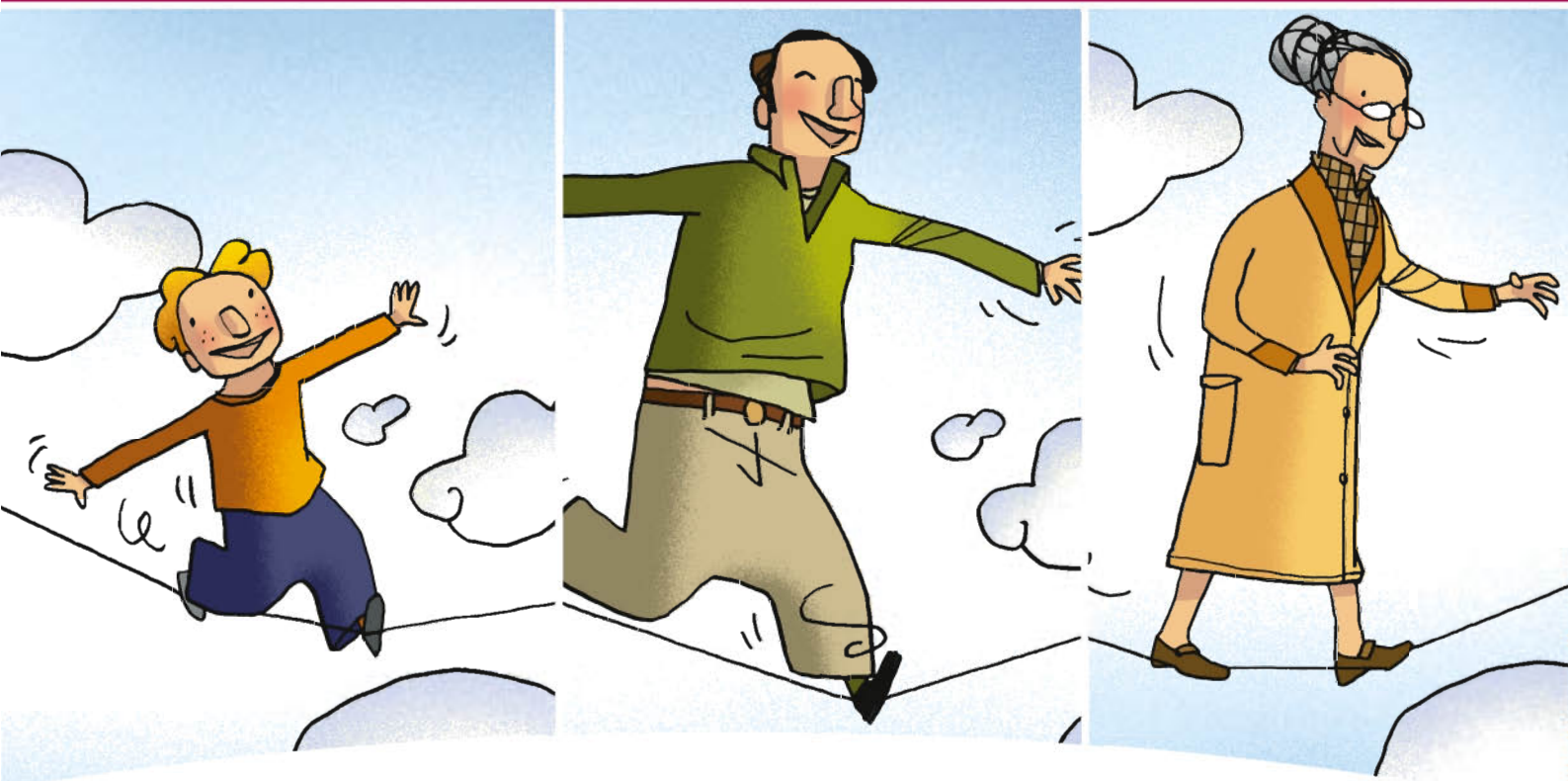
- licence ou maîtrise de psychologie,
- diplôme d'État d'ergothérapeute,
- diplôme d'État d'infirmier ou d'infirmière,
- diplôme d'État de masseur ou kinésithérapeute,
- diplôme d'infirmier de secteur psychiatrique,
- diplôme d'État d'éducateur spécialisé,
- certificat de capacité en orthophonie,
- certificat d'aptitude à l'éducation des enfants et adolescents déficients ou inadaptés,
- licence des sciences et techniques des activités physiques et sportives,
- brevets d'État classés dans le tableau A de l'arrêté du 4 mai 1995 fixant la liste des diplômes ouvrant droit à l'enseignement, l'encadrement et l'animation des activités physiques et sportives conformément à l'article 43 de la loi n° 84-610 du 16 juillet 1984 modifiée relative à l'organisation et à la promotion de ces activités,
- diplôme de maître d'éducation physique,
- certificat de capacité d'orthoptiste.

Pour se présenter, les candidats doivent déposer un dossier conforme auprès des services de la Direction Régionale des Affaires Sanitaires et Sociales compétente, au plus tard un mois avant la date d'examen de passage.



# Plan d'accès





### SITE TROCADÉRO

#### Direction Administrative et Cours :

9<sup>bis</sup>, rue du Bouquet de Longchamp - 75116 Paris

Tél. : 01 47 04 22 03 • Fax : 01 47 04 44 49

Web : [www.isrp.fr](http://www.isrp.fr) • E-mail : [bureau@isrp.fr](mailto:bureau@isrp.fr)

### SITE TOUR EIFFEL

#### Cours :

25, rue Ginoux - 75015 Paris

