

DIPLÔME D'UNIVERSITÉ

PSYCHOMOTRICITÉ DU VIEILLISEMENT

PREMIÈRE ANNÉE—2010

Programme et contenu

La psychologie du vieillissement:

Axe I

*Vieillessement des processus cognitifs et neurocognitifs
Autonomie, représentation de soi et adaptation (niveau1)
Approche psycho-sociale du vieillissement (niveau1)*

Axe II

*Pathologies du vieillissement (niveau1)
Psychopathologies du vieillissement (niveau1)*

Axe III

Remédiation et pratique psycho gérontologiques

Axe IV - Méthodologie, formation par la recherche

Mise en place d'une problématique, recueil et traitement des données

Pratiques et théories de la psychomotricité:

I - Les différents aspects de la psychomotricité

Champs conceptuels, approches cliniques, orientations professionnelles de chaque stagiaire

II - Les aspects opératoires, relationnels et psycho dynamique en psychomotricité

S'appuyer sur les données neurologiques

III - L'évolution dynamique de la psychomotricité

Historique, anthropologique, différence des publics soignés (effet social, changement de demande, mode...)

IV - Les fonctions des évaluations

V - Identité et évolutions du psychomotricien

VI - L'identité entre différentes écoles, formes de r education, de thérapie :  tre reconnu et se faire reconnaître

Définir le commun entre les IFP et le particulier de chaque IFP, statut du psychomotricien, se faire reconnaître dans son lieu de travail

VII - Comment le psychomotricien produit du lien et de la confiance dans les équipes

Autonomie:

I - L'évolution psychomotrice de la personne au cours du vieillissement

II - Les réaménagements de la vie entre adaptation innovation et création

Reproduction « répétitive » : processus. Adaptation : permet le nouveau...

III - La composition d'outils et de médiations

Rendre possible quelque chose par la médiation (objet, relation), Outil : matériel et relationnel, une proposition.

IV - L'intégration dans le projet institutionnel

V - L'aide aux aidants

VI - Les aménagements de l'environnement physique et familial

Accompagnement des sujets fragilisés:

I - Complexité des symptômes neurologiques, comportementaux et accompagnements

Simplifier la vie institutionnelle

II - Les ajustements avec les personnes violentes, agressives, agitées ; souffrant de régression, d'inhibition, de repli

III - Polypathologies et vie relationnelle

IV - Les personnes âgées venant de psychiatrie ou handicapées

Approche corporelle et sensorialité:

I - Les mémoires du corps (procédurale et habitudes, émotionnelle et traumatisme)

II - L'angoisse du sujet fragile et de son entourage

DIPLÔME D'UNIVERSITÉ

PSYCHOMOTRICITÉ DU VIEILLISEMENT

PREMIÈRE ANNÉE—2011

Responsable pédagogique

Madame Michèle Joulain
Maître de conférences, HDR, département Psychologie, Psychologie des âges de la vie
Université François Rabelais de Tours

Déroulement des sessions

Les sessions se déroulent un vendredi et un samedi par mois à raison de 9 sessions par an.

Les vendredis

sont consacrés à la **psychologie du vieillissement** enseigné par l'équipe pédagogique de l'Université François Rabelais de Tours.

Tous les intervenants sont des enseignants chercheurs de l'université et des professionnels spécialisés dans les domaines de la psychologie et/ou de la psychiatrie

Les samedis

sont destinés à la **psychomotricité** inculquée par l'équipe de l'ISRP.

Tous les intervenants sont des professionnels formateurs et travaillant étroitement dans le milieu de la gérontopsychomotricité