

# L'ACCOMPAGNEMENT DES ENFANTS AVEC TROUBLES ENVAHISSANTS DU DÉVELOPPEMENT

PUBLIC : TOUS PROFESSIONNELS DES ÉQUIPES MÉDICO-SOCIALES

*Autisme - Syndrome d'Asperger - Evaluation développementale - Analyse du comportement - Autonomie*

## **PPE315—session 1:**

**Du mercredi 28 au  
vendredi 30 mars**

## **PPE216—session 2:**

**Jeudi 13 et vendredi  
14 octobre  
2011**

### **Coordinateur:**

*C. MOURGUES,  
Psychomotricienne en  
centre de ressource au-  
tisme*

### **Tarifs:**

**Session de 3 jours: 680€**

**Session de 2 jours: 450€**

*Agréments FAF/Fongecif\**

*N° de formation continue :*

*11 750 146 575*

*2 formations payantes\*=*

*1 formation offerte\**

*\*(formation de 35h)*

## **OBJECTIFS**

L'accompagnement des personnes avec troubles envahissants du développement nécessite une expertise spécifique. Qu'il s'agisse de la connaissance des méthodes d'évaluation pour mettre en évidence le profil de l'enfant, puis du savoir-faire lors du suivi pour l'aider à mieux comprendre son environnement, à mieux communiquer avec autrui et à s'adapter.

Cela suppose d'élaborer pour chaque patient un projet d'accompagnement au plus près de ses besoins et de ceux de sa famille.

Cette formation propose une approche scientifique et pragmatique permettant d'acquérir une meilleure connaissance de l'autisme et de maîtriser différentes approches expérimentées auprès de ces enfants.

## **CONTENU**

### **PPE315 - Définitions, étiologie, sémiologie, éléments prédictifs:**

### **PPE216—Différentes méthodologie de prise en charge, évolution:**

- Définition des T.E.D, classifications internationales et dépistage ;
- Modèles théoriques psychologiques et psychomoteurs, de la recherche vers les pratiques de terrain ;
- Complémentarité des évaluations psychologique, psychomotrice et orthophonique ;
- Interventions spécifiques par les méthodes Teacch, Pecs, Thérapie d'Echange et de Développement, Floortime, Imitation...

## **ORIGINALITÉ**

Cette session permet d'aborder différents domaines apportant des informations que chacun pourra ensuite approfondir.