

PMT 312

3 JOURS

L'éducation thérapeutique Une nouvelle compétence professionnelle



Accompagnement du patient et de son entourage – Coordination – Pluridisciplinarité – Maladies chroniques – Handicap

Depuis 2002, l'INPES - Institut National de Prévention et d'Éducation pour la Santé - œuvre pour le développement de l'éducation thérapeutique du patient, reconnue comme discipline à part entière de l'hôpital en 2009.

De quoi s'agit-il? Essentiellement de rendre le patient acteur de sa prise en charge:

« Le patient n'est plus l'objet mais le sujet de soins. »

C'est une aide apportée aux patients, à leur famille et à leur entourage, les aidant pour « [...] comprendre la maladie et ses traitements, collaborer aux soins, prendre en charge leur état de santé et conserver et améliorer les conditions de vie », favoriser l'autonomisation.

À long terme, « [...] l'objectif n'est plus de lutter contre la maladie mais de promouvoir la santé. »

Pour se faire, les programmes d'éducation thérapeutique prennent en compte trois aspects fondamentaux de la personne:

- Le développement des compétences du sujet
- Le développement des comportements d'adaptation
- La connaissance de soi.

Ces trois aspects sont typiquement du domaine du psychomotricien. En effet celui-ci a toujours construit ses projets de soins en aidant le patient à être plus proche de ses ressentis et améliorer ses représentations. En outre, la pluridisciplinarité constitue un élément majeur dans ces programmes qui devront, quel que soit le porteur de projet, privilégier l'approche transversale en associant les différents professionnels de santé: infirmier, médecin, pharmacien, masseur kinésithérapeute, psychomotricien, biologiste...

COMPÉTENCES

Développées au cours du stage

- Sensibilisation aux bases de l'éducation thérapeutique.
- Donner les outils nécessaires à la conception ou l'animation des programmes d'ETP.

CONTENU

Théorie-clinique: 70 % - pratique: 30 %

- Définition et théorie de l'ETP.
- Maladies chroniques concernées.
- Dégager les compétences attendues des professionnels.
- Conséquences sur la qualité de vie.
- Articuler les rôles et actions entre les différents soignants lors des prises en charge précoce.
- Études de cas.

INTERVENANTS

NATHALIE ROUSSET-RELLY, psychologue du travail

DOMINIQUE BOULEY-VACHEY, psychomotricienne

COORDINATRICE

DOMINIQUE CATALA-SARRIA, psychomotricienne