

L'enfant né prématurément et son devenir

Séquelles développementales – Dépistage – Guidance parentale – Parentalité originale – Prévention/Action



L'anamnèse des enfants et adultes pris en charge dans les structures de soins révèle fréquemment une naissance prématurée.

Mieux connaître ces conditions difficiles, dans un environnement hyper médicalisé et incertain, permet d'en comprendre les conséquences pour les prévenir et ajuster au mieux les accompagnements.

COMPÉTENCES

Développées au cours du stage

- Connaître et comprendre les influences de la prématurité sur le développement de l'enfant, sur son accueil dans sa famille, sur les premières relations, pour infléchir ses conséquences négatives.
- Connaître les dispositifs de suivi actuels et réfléchir à leurs aménagements et évolutions.
- Savoir intervenir auprès de ce type d'enfants grâce à des techniques spécifiques.

Acquises à l'issue du stage

- Se représenter les premières semaines, premiers mois de vie d'un bébé prématuré et de sa famille dans un service de néonatalogie, en référence aux travaux de recherche les plus récents.
- Identifier les conséquences d'une naissance prématurée sur l'enfant et sa famille.
- Repérer ces impacts et initier des changements dans nos prises en charge.

CONTENU

Théorie-clinique: 70 % - pratique: 30 %

- Éprouvé de l'immersion dans un service de néonatalogie puis élaboration en groupe sur ses propres ressentis.

- Le bébé prématuré pendant l'hospitalisation: ses compétences et ses limites.
- Les annonces et leurs impacts: blessure narcissique, ambivalence, processus de deuil, perte de l'espérance, subjectivité du handicap, diagnostic/pronostic.
- Repérage et prévention des séquelles développementales.
- Prise en charge après l'hospitalisation: quelles structures, quels professionnels, comment?
- Actualités des réseaux de périnatalité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés théorie-cliniques.

Analyses vidéo de séances et de témoignages de parents.

Réflexion en groupe à partir de vignettes cliniques et des ressentis des participants.

ORIGINALITÉ

Visite d'un service de Néonatalogie de niveau III.

INTERVENANTES

EMILÈNE ALBOLD, psychologue

SÉVERINE BÉKIER, psychomotricienne master international en psychomotricité

AGATHE BERNARD, psychomotricienne

ANGELA PINTO DA ROCHA, psychologue

RÉFÉRENCE SCIENTIFIQUE

CATHERINE JEANNIN-CARVAJAL, neuropédiatre

