

PMT 343

3 JOURS

L'entretien clinique

Réflexion, dynamique, ajustements

Non-directivité – Psychothérapie – Interprétation – Guidance – Transfert

L'entretien est fondamental pour toute pratique clinique, verbale ou non-verbale, en institution ou en libéral. L'échange de parole est tout autant nécessaire que la technique thérapeutique qu'elle accompagne. Quand la relation passe par d'autres médiations que la parole, celle-ci prend un poids particulier. Quand la guidance parentale s'impose ou que l'on devient dépositaire de secrets, quelle place tenir pour ne pas rompre le pacte thérapeutique en cours ni engager une psychothérapie dont le cadre serait ailleurs? La parole prend plus de place et d'importance à certains moments clés d'une relation thérapeutique ou rééducative, où poser alors ses limites, comment savoir s'il vaut mieux accueillir ces mots et de quelle manière, ou s'il est préférable de passer la main à un psychothérapeute? Y a-t-il concurrence ou complémentarité entre intervenants dans ces cas? L'interprétation (concept à définir) doit-elle n'être réservée qu'aux seules psychothérapies psychanalytiques?

Ces questions se posent souvent quand des adolescents évoluent au cours de leurs séances à médiation corporelle, avec des adultes en relaxation, lorsqu'il s'agit de premières rencontres, de moments forts d'annonces ou de conclusions lourdes de conséquences et de réalité. Des mots choisis et bien amenés vont créer un lien porteur. À l'inverse, l'expérience peut être catastrophique pour le patient ou sa famille.

COMPÉTENCES VISÉES

L'entretien clinique ne s'improvise pas. Il nécessite un entraînement et des connaissances. Il passe par une structure définie et a des objectifs précis. Ce stage propose de faire le point et de s'entraîner sur toutes ces questions et les différentes formes que l'entretien peut recouvrir, afin de mieux situer la légitimité de chaque échange clinique et de renforcer les effets opérants du cadre définit au départ.

CONTENU

Théorie-clinique: 40 % - pratique: 60 %

- Repérage des différents types d'entretiens en fonction des moments de la prise en charge, du type - individuel, couple parental ou familial - des problèmes du patient, du type et du lieu d'exercice...
- Définitions des buts et des objectifs à atteindre lors de chaque entretien.
- Les grandes théories sur l'entretien clinique.
- Entraînement aux entretiens, étude de la prise de parole, jeu de rôle, analyse et observation des situations, feed-back vidéo, mesure des points à améliorer tout au long du stage.
- Particularités de l'approche systémique, de l'entretien en psychiatrie et en relaxation.

INTERVENANTS

DANIEL AMIRAUX, psychiatre

KARINE LECOCQ, sociopsychologue

CATHERINE POTEL BARANES,
psychomotricienne, thérapeute en relaxation

COORDINATEUR

PHILIPPE SCIALOM, psychomotricien,
psychologue, psychothérapeute