

# L'espace à travers les âges Comment évaluer et favoriser les compétences spatiales

Perception – Orientation / Désorientation – Adaptation à l'environnement – Apprentissage – Référentiel d'action – Dyspraxies

Sur, sous, devant, derrière, haut, bas... autant de repères qui balisent nos déplacements et nos mouvements. Espace interne, espace externe, espace réel, graphique, imaginaire, orientation spatiale participent à notre construction psychocorporelle.

Comment ces repères se mettent-ils en place? Comment cette notion se crée et évolue au cours de la vie? Quelles peuvent en être les perturbations?

Ce stage présente cette évolution complexe et vaste, de sa mise en place chez l'enfant à ses perturbations au cours de la vie, éclairée par les récentes découvertes.

## CONTENU

**Théorie-clinique: 60 % - pratique: 40 %**

- Genèse de l'espace, de la vie fœtale à l'acquisition de la marche.
- L'évaluation des compétences spatiales par le bilan psychomoteur.
- Espace réel et espace vécu, indicateurs de l'identité psychomotrice.
- Découverte de l'espace et médiations: L'exemple du judo.
- L'organisation spatiale chez les handicapés moteurs.
- Troubles de l'espace et pathologies psychiatriques: Approche thérapeutique.
- L'organisation spatiale chez les personnes âgées.
- Troubles de l'espace et pathologies gériatriques: Incidence de l'environnement.

## INTERVENANTS

**FRANCO BOSCAINI**, psychologue, psychomotricien, délégué national Italie de l'Organisation Internationale de Psychomotricité et de Relaxation

**MARIE CONSTANT-TROUSSARD**, psychomotricienne, thérapeute en relaxation

**BRIGITTE FEULLERAT**, master international en psychomotricité

**AMÉLIE TRUTPIL**, psychomotricienne

**FLORENT VINCENT**, master international en psychomotricité

## COORDINATRICE

**SÉVERINE BEKIER**, D.U. neuropsychologie et développement cognitif du nourrisson, master international en psychomotricité

## L'avis des participants

*"Une formation riche et complète, dont l'originalité est d'aborder un thème, l'espace, à travers différentes populations"*

*"Je travaille avec des enfant mais j'ai appris avec beaucoup d'intérêt et découvert les problématiques chez la personne âgée, plus particulièrement avec Alzheimer"*

