

SESSIONS DE 5 JOURS CONSÉCUTIFS

PPE 526

5 JOURS

Favoriser le développement psychomoteur des jeunes enfants

Où, Quand, Comment ?

Interactions – Intervention précoce – Médiations – Prévention – Pluridisciplinarité – Intégration

Toutes les nouvelles connaissances, neuro-développementales comme psychodynamiques, renforcent l'intérêt de l'approche psychomotrice du développement de l'enfant. L'importance de cette compréhension des liens tissés, dès la naissance entre l'activité corporelle, le vécu affectif et les connaissances cognitives est de plus confirmée par l'apport des psychomotriciens dans des équipes de plus en plus diverses: structures multi accueil, PMI, CAMSP, services hospitaliers, exercice libéral...

Cette richesse doit aussi permettre à chacun de préciser ses rôles, à partir de ces connaissances partagées.

COMPÉTENCES

Développées au cours du stage

- Enrichir ses connaissances et son savoir-faire pour élaborer des activités de stimulations sensorielles, corporelles et ludiques.
- Développer la guidance motrice dans les gestes quotidiens auprès du jeune enfant.
- Inclure la dimension du dialogue tonico-émotionnel dans l'intervention auprès des enfants et la faire partager à l'équipe et aux parents.

Acquises à l'issue du stage

- Connaître les différents aspects de la psychomotricité dans le secteur de la petite enfance.
- Identifier et accompagner le développement psychomoteur du jeune enfant, que son développement soit harmonieux ou non.

CONTENU

Théorie-clinique 70 % - pratique 30 %

- Nouvelles connaissances sur le développement de l'enfant entre 0 et 3 ans: plasticité cérébrale, neurones miroirs, co-modalité sensorielle, fonctions parentales de pare-excitation, contenance maternelle, interactions et attention conjointe, attachement, apprentissage social, systèmes représentationnels...

- Tour d'horizon des outils actuels d'observation et d'évaluation du développement psychomoteur dans différents cadres d'exercices: Echelle ADBB, test de Denver, Bilan Amiel-Tison, développement moteur global Vaivre-Douret, Brunet- Lézine révisé, échelle de Brazelton, etc.
- Observation cliniques de l'interaction et la relation mère-enfant.
- Propositions et constructions d'activités sensorielles et créatives.
- L'intégration des enfants en situation de handicap en crèche et école maternelle.
- Rappels législatifs et déontologiques de l'exercice des psychomotriciens en petite enfance.
- L'accompagnement de la motricité du jeune enfant. Comment protéger son corps dans les manipulations ?

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés théorie-cliniques et analyse vidéo.
Mise en pratique (prévoir une tenue adaptée).
Tables rondes avec les intervenants et les participants autour de leurs pratiques respectives.

L'avis des participant(e)s

"Formation réactualisée d'une année sur l'autre et riche en interventions grâce à l'ouverture à la pluridisciplinarité" (psychomotricienne depuis 11 ans, actuellement en pouponnière sociale)

"En fin de formation, déjà des idées plein la tête et l'envie de faire." (psychomotricienne depuis 21 ans, actuellement en Centre d'Action MédicoSociale Précoce)