

SESSION DE 3 JOURS CONSÉCUTIFS

PP 329

3 JOURS

L'hyperactivité dans tous ses états

Instabilité – Réflexion sociétale – Troubles du comportement –
Sémiologie – Modalités de prise en charge

En un peu plus d'un siècle, nous sommes passés d'un concept d'instabilité psychomotrice à celui d'hyperactivité, oscillant entre syndrome neurologique, troubles des conduites et phénomène de société. L'agitation de nos enfants est-elle le reflet de la société actuelle? Les colères de nos petits sont-elles prédictives d'une délinquance future?

Quelle est la place des approches psychocorporelles dans la thérapie de l'hyperactivité en complément des traitements médicamenteux, des approches cognitives et de la psychanalyse?

À partir de l'étude de la sémiologie psychomotrice, nous réfléchirons sur les différentes modalités de prise en charge en groupe, en individuel, en alliant gestualité et relaxation.

COMPÉTENCES

Développées au cours du stage

- Appréhender l'hyperactivité sous toutes ses formes.
- Proposer des possibilités de prises en charge thérapeutiques très bien ajustées aux enfants.
- Enrichir la réflexion transdisciplinaire.

CONTENU

Théorie-clinique 50 % - pratique 50 %

- Nous retracerons l'histoire de l'instabilité psychomotrice pour arriver au syndrome d'hyperactivité.
- Nous aborderons les aspects neuropsychologiques puis les nouvelles classifications.
- Une approche sociétale, à travers la vision de l'enseignant et du psychiatre nous éclairera sur la tolérance actuelle vis-à-vis de l'agitation des enfants.

- Nous étudierons en détail les différents bilans et modalités de prise en charge de ces enfants et adolescents.
- Études de cas à partir de vidéo proposées par les intervenants et d'histoires cliniques évoquées par les participants.

ORIGINALITÉ

L'instabilité est une notion ancienne en psychomotricité, elle est remise à l'ordre du jour par une société de plus en plus agitée qui ne supporte plus le mouvement de ses enfants.

INTERVENANTS

SYLVIE AUDIN, psychomotricienne, thérapeute en relaxation

FABRICE DE SAINTE-MAREVILLE, pédopsychiatre

GEORGES GUICHARD, directeur d'école élémentaire

COORDINATRICE

MICHÈLE GUINOT, psychomotricienne

RÉFÉRENCE SCIENTIFIQUE

BERNARD GOLSE, pédopsychiatre-psychanalyste, chef du service de pédopsychiatrie de l'Hôpital Necker-Enfants malades, Professeur de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent à l'Université René Descartes (Paris V)

