

# Interactions précoces et clinique psychomotrice

Attachement – Base affective de sécurité – Accordage affectif – Dialogue tonico-émotionnel – Thérapies corporelles

La communication non verbale, émotionnelle et affective existe d'emblée chez le nouveau-né. Ces interactions avec ses parents sont immédiates, fondamentales. Sur la base de la théorie de l'attachement et en repérant les facteurs qui influent sur ce lien, nous tenterons selon différentes approches, clinique psychomotrice et psycho-pathologique, de comprendre comment le nourrisson construit son sentiment de sécurité et ses représentations. Cette compréhension des interactions précoces fondamentales permet aussi de développer une articulation clinique fructueuse. Dans les tous premiers moments de vie, c'est par le partage que se noue le dialogue des corps entre le parent et son bébé. Des mises en situation concrètes de toucher sont donc proposées. De plus, la perspective inter-culturelle permet une meilleure compréhension des pratiques de maternage.

## COMPÉTENCES

### Développées au cours du stage

- Analyse théorique et clinique des interactions précoces.
- Connaissance des troubles des interactions précoces et de leurs conséquences sur le développement du bébé.
- Réflexion sur la place du corps dans le soin précoce parents-bébé.

### Acquises à l'issue du stage

- Adapter ses outils thérapeutiques à médiation corporelle par une lecture psychodynamique des échanges parents-bébé.
- Ajuster son propre engagement corporel en fonction de la coloration affective, en accord avec les mouvements émotionnels des petits patients et de leurs parents.

## CONTENU

Théorie-clinique : 30 % - pratique : 70 %

- Apports de différents auteurs dans le champ de la périnatalité et de l'étude de la construction des premiers liens parents-enfants.
- Analyse des interactions à l'aide de vidéos et de vignettes cliniques.
- Apports thérapeutiques des médiations corporelles : toucher, portage, relaxation, l'accompagnement du dialogue tonico-émotionnel...

## ORIGINALITÉ

Associer des connaissances théoriques récentes et précises, à l'expérience clinique et aux ressentis pratiques, autour des ajustements corporels et émotionnels du tout petit et de ses parents, permettant d'approfondir ses compétences cliniques, de s'interroger et d'ajuster toujours au mieux les soins relationnels auprès de ces dyades et ces triades blessées.

Au travers de l'étude des interactions précoces, et des cas cliniques concrets, les places des accompagnants, des divers soignants, des éducateurs et des psychomotriciens sont distribuées afin d'optimiser ces prises en charge qui soutiennent les premiers liens.

## INTERVENANTES

**JUSTINE BOURSIER**, psychomotricienne  
**MURIEL CHAUVET**, psychomotricienne, DU bilan sensorimoteur, DU psychopathologie du bébé  
**ANNE LAURE FERTÉ**, docteur en psychologie clinique, psychothérapeute  
**AGNÈS HAMMOUDI**, psychomotricienne  
**BÉATRICE JARICOT**, psychomotricienne

## COORDINATION

**ISABELLE CARCHON**, docteur en psychologie, ingénieur d'études en psychologie du développement

