

SESSIONS DE 5 JOURS CONSÉCUTIFS

PP 519/MPP520

5 JOURS

Le mouvement et ses perturbations

Dyspraxie et handicap caché

Représentation mentale de la conduite motrice –
Sémiologie du mouvement – Évaluation – Diagnostic

COMPÉTENCES

Développées au cours du stage

Évaluer, rééduquer, aider les enfants présentant une dyspraxie développementale ou lésionnelle, à partir de connaissances précises sur le mouvement, la représentation motrice et la conscience corporelle et de l'expérimentation personnelle des différentes composantes de sa propre gestualité.

CONTENU

- Évaluation motrice fonctionnelle globale – EMFG -, analyse interactive de vidéos sous l'œil clinicien de la formatrice et des stagiaires.
- Actualité théorico-clinique de la dyspraxie, de ses conséquences concrètes, des possibilités de l'évaluer et des thérapeutiques psychomotrices.
- Présenter le diagnostic au patient et à son entourage pour entamer l'accompagnement.
- L'utilisation du mouvement dansé pour la prise en charge des troubles de l'acquisition du geste et du graphisme.
- Atelier pratique: Sentir – Ressentir – Agir.
- Amélioration de certains gestes techniques par les professionnels de santé.

INTERVENANTS

Paris

FLORENCE ALLAIRE, psychomotricienne
SANDRA COLOGNE, psychomotricienne
GÉRARD CONSTANT, psychomotricien
CHRISTINE GALLAND, ergothérapeute
GILLES LAFARGUE, maître de conférence en neuropsychologie
FLORENCE MARCHAL, médecin en médecine physique et réadaptation
AGNÈS RENAUD, kinésithérapeute

Marseille

VALÉRIE ACHACHE, kinésithérapeute, docteur en neurosciences
GÉRARD CONSTANT, psychomotricien
JEAN-PAUL PES, psychomotricien

COORDINATION

BRIGITTE FEULLERAT, master international en psychomotricité