

PPE 54

3 JOURS + 2 JOURS

Outils actuels d'observation et d'évaluation du développement du très jeune enfant

Langage pluridisciplinaire commun – Bilan et tests – Observation vidéo – Diagnostic – Projet thérapeutique

Cette formation vous fera découvrir, vous initiera à l'utilisation d'outils d'observation et d'évaluation du développement du très jeune enfant, dans sa première année de vie. Il s'agit d'outils complémentaires les uns par rapport aux autres, dans les domaines observés comme dans la complémentarité entre l'objectivité/la subjectivité dans leur utilisation.

COMPÉTENCES

Développées au cours du stage

- Observer de très jeunes enfants dans leurs différentes composantes développementales: neuromotrices, psychomotrices et relationnelles.
- Réaliser de l'analyse vidéo.
- Découvrir de nouveaux outils d'évaluation.

Acquises à l'issue du stage

- Maîtrise des outils présentés et utilisation de ceux-ci dans la pratique professionnelle des stagiaires.
- Réflexion sur nos pratiques professionnelles quotidiennes.

CONTENU

SESSION 1

- Présentation des outils et de l'utilisation de la vidéo au niveau théorico-clinique.
- Évaluation du niveau moteur par le bilan sensorimoteur de Bullinger, l'étude des mouvements généraux par le bilan Hadders – Algra et l'examen neuromoteur d'Amiel Tison.
- Étude des niveaux d'attention, des interactions, des modalités et style relationnels grâce aux échelles de Brazelton et ADBB de Guédénéy.

SESSION 2

- Analyse des vidéos et des cas cliniques apportés par les stagiaires avec utilisation des outils présentés précédemment.
- L'utilisation de chaque outil et ses conséquences sur le projet thérapeutique à établir, sont repris par chacun des intervenants, répartis en demi-journées.

ORIGINALITÉ

Lors de cette formation, les stagiaires pourront découvrir les outils qui leur seront plus utiles dans leur pratique professionnelle, s'exercer et réajuster la maîtrise de ceux-ci à distance.

Il peut être intéressant de réaliser cette formation à plusieurs professionnels de la même structure, afin d'acquérir un langage et des outils communs d'observation.

INTERVENANTS

ROGER VASSEUR, médecin de rééducation fonctionnelle

AGATHE BERNARD, psychomotricienne, du bilan sensorimoteur Bullinger

RÉFÉRENCE SCIENTIFIQUE

ANTOINE GUÉDENEY, professeur de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent

L'avis des participant(e)s

*"Intervenants passionnés et qui ont su transmettre cette ferveur dans leur intervention, ce qui apporte une grande motivation professionnelle."
(Psychomotricienne depuis 5 ans, actuellement en Centre d'action médico-sociale précoce et Service d'Éducation et de Soins Spécialisés A Domicile)*

*"Présentation d'outils utilisables concrètement sur mon lieu de travail."
(Psychomotricienne depuis 15 ans, actuellement en Centre d'action médico-sociale précoce)*

*"Intervenants absolument passionnants et en cohérence les uns avec les autres. Bravo!"
(Psychomotricienne depuis 6 ans, actuellement en Centre d'action médico-sociale précoce)*