

Psychomotricité et neuropsychologie Rencontre complémentaire dans la prise en charge des enfants



Évaluation – Approche globale – Dynamique développementale –
Rééducation Neurosciences – Cognitions

L'analyse des perturbations des acquisitions cognitives chez l'enfant tant pour les patients présentant une lésion cérébrale que pour ceux présentant des troubles des apprentissages scolaires spécifiques, requiert un savoir plus étendu en neuropsychologie. Ce savoir s'appuie non seulement sur des bases théoriques mais aussi sur des échelles d'évaluation et est référencé sur une vision d'ensemble du fonctionnement cérébral et cognitif.

COMPÉTENCES

Développées au cours du stage

- Repérer les signes cliniques liés à un dysfonctionnement neuropsychologique en s'appuyant sur des modèles théoriques précis.
- Envisager les répercussions de ces troubles sur les comportements, les conduites d'adaptation ou encore les apprentissages, donc sur la vie quotidienne.
- Comprendre l'intérêt de l'interdisciplinarité neuropsychologue-psychomotricien.
- Savoir réaliser une évaluation neuropsychologique dans un processus pluridisciplinaire.

CONTENU

Théorie: 50 % – théorico-clinique: 50 %

- Évolution des idées dans le domaine de la neuropsychologie de l'enfant depuis De Ajuriaguerra jusqu'aux découvertes les plus récentes.
- Présentation des modèles de la neuropsychologie de l'adulte dont on s'inspire en neuropsychologie de l'enfant.

- Actualités théoriques sur le développement des fonctions exécutives, leur place par rapport aux autres capacités cognitives (langage, mémoire, attention, praxies...); leur importance dans les apprentissages scolaires.
- Repérer les symptômes, conduire l'évaluation diagnostique en psychologie et conjointement en psychomotricité.
- Les troubles neurovisuels dans les pathologies neuromotrices (traumatismes crâniens, épilepsies, lésions cérébrales).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

L'ensemble des exposés théoriques sont illustrés par des histoires cliniques concrètes.

INTERVENANTES

SÉVERINE BÉKIER, psychomotricienne, DU de neuropsychologie, master international en psychomotricité

OUARDA BENKHALED, neuropsychologue

SYBILLE GONZALEZ-MONGE, neuropédiatre

COORDINATION

BRIGITTE FEULLERAT, psychomotricienne, master international en psychomotricité

