

L'enfant et l'adolescent en relaxation

Contrôle tonique – Régulation de la vigilance – Conscience du corps/
conscience de soi – Équilibre psychocorporel et maturation – Apprentissage

COMPÉTENCES

Acquises à l'issue de la formation

- Connaître les nombreuses possibilités thérapeutiques de la relaxation auprès des enfants et des adolescents, comme prise en charge spécifique ou associée à d'autres techniques psychocorporelles.
- Rencontrer et toucher les enfants et les adolescents en relaxation, les accompagner dans l'immobilité, moduler les techniques, favoriser leur expression.

CONTENU

Théorie-clinique: 40 % - pratique: 60 %

- Références au développement psychomoteur.
- Indications en fonction de l'âge, des demandes de l'enfant et de ses parents, des pathologies, du handicap éventuel: hyperactivité, anxiété, dysharmonies de développement, troubles psychomoteurs...; des apprentissages, dysgraphies et dyspraxies.
- L'enfant, le stress des rythmes socio-familiaux et l'anxiété d'âge scolaire.
- Comprendre les problématiques corporelles et leurs évolutions à l'adolescence: troubles des conduites alimentaires, addictions, décrochage...
- Le bilan de relaxation et l'évaluation tonico-émotionnelle, mise en lien avec les autres expressions psychomotrices et la graphomotricité.
- Méthodes étudiées et expérimentées en pratique: Méthode G.B. Soubiran de relaxation psychomotrice chez l'enfant® - Relaxation thérapeutique de J. Bergès - Training autogène de Schultz - Relaxation progressive de Jacobson.

INTERVENANTS

Tous sont thérapeutes en relaxation

SYLVIE AUDIN, psychomotricienne
CHRISTINE BONNET, psychomotricienne, psychothérapeute
FRÉDÉRIQUE BOSSE-DEMIRDJIAN, psychomotricienne
MARIE-ALIX DE DIEULEVEULT, psychomotricienne, graphomotricienne
BRIGITTE FEULLERAT, psychomotricienne
ARNAUD LESCALE, psychomotricien
FLORENCE REINALTER-PONSIN, psychomotricienne

RÉFÉRENCE SCIENTIFIQUE

MARIKA BOUNES-BERGÈS, psychologue, psychanalyste

