

PPE 534

5 JOURS

Soutenir le développement du mouvement dès la petite enfance



Concept Bobath – Méthode Feldenkrais – Autonomie – Aménagement de l'espace – Jouer avec son corps

En collectivité comme à la maison, les bébés se trouvent parfois dans des situations inconfortables auxquelles nous répondons trop facilement en déviant leur attention sur des stimuli extérieurs ou en les prenant dans nos bras sécurisants. Or le sentiment de sécurité est également fondé sur la perception des repères du corps propre.

Les enfants présentant ou non un retard ou une pathologie du développement sont trop souvent sur-stimulés ou mal stimulés ce qui peut freiner, nuire à leur évolution.

Adapter l'environnement de l'enfant pour lui donner envie de se mouvoir, est l'action la plus simple, et pourtant la plus importante à mettre en place pour favoriser son développement.

Ce stage vise aussi à comprendre quand et comment intervenir pour améliorer la motricité sans contraindre les plaisirs des petits explorateurs.

COMPÉTENCES

Préalables au stage

Être titulaire d'un diplôme d'État français paramédical/médical ou d'un titre étranger admis en équivalence.

Développées au cours du stage

- S'entraîner à guider manuellement l'enfant dans ses postures et déplacements.
- Favoriser la régulation tonique de l'enfant.
- Savoir utiliser et aménager l'environnement quotidien pour augmenter l'autonomie de l'enfant.
- Connaître et comprendre les fondements théoriques de la méthode Feldenkrais/Child'Space et le concept de Bobath.
- Développer sa propre capacité à s'identifier au bébé dans son vécu sensoriel et moteur.
- Savoir proposer aux tout-petits des jeux appropriés.

Acquises à l'issue du stage

- Développer sa capacité d'observation et d'analyse du mouvement pour optimiser l'accompagnement du développement psychomoteur.
- Faciliter les schèmes moteurs valides et inhiber les réactions pathologiques.
- Enrichir sa perception du corps propre.
- Repenser l'interaction avec le très jeune enfant dans le choix du moment adapté et la prise de sens pour les deux acteurs.

CONTENU

Théorie-clinique: 30 % - pratique: 70 %

Au cours du stage, les participants seront invités à mener eux-mêmes des explorations basées sur la

méthode Feldenkrais et le concept Bobath, qui leur permettront de développer des lignes conductrices dans la pratique avec les jeunes enfants, mais aussi dans le soutien des professionnels et des parents.

Les notions d'équilibre, d'orientation et du sentiment de sécurité seront abordées sous l'angle de l'expérimentation concrète et subjective.

Tels les enfants dans leur développement, nous partons du vécu concret pour éclaircir les notions de :

- Sensations d'appui garantes d'équilibre et proprioception ;
- Mouvements d'orientation témoin de l'attention que porte l'enfant sur lui-même en lien avec le monde environnant ;
- Recherche du calme intérieur par la perception du tonus et de la respiration ;
- Recentrage, allongement/ouverture du côté porteur, appuis dynamiques, dissociation des ceintures ;
- N.E.M. - schèmes moteurs et techniques de facilitation et d'inhibition motrices.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés théorie-cliniques et pratique sur soi.
- Analyse de photos et vidéos d'enfants et de situations d'aménagement de l'espace.
- Réflexion en groupe à partir de vignettes cliniques et des ressentis des participants.

ORIGINALITÉ

La réunion de la méthode Feldenkrais et du concept Bobath offre des outils permettant à l'adulte de prendre conscience, par l'expérimentation ludique, de son propre vécu kinesthésique afin de favoriser le mouvement chez le jeune enfant.

Nous vous proposons d'enrichir votre pratique professionnelle en découvrant ces deux approches passant par le toucher, le dialogue non-verbal et l'analyse du mouvement.

Ces méthodes, en offrant la possibilité d'intervenir très précocement auprès des jeunes enfants, dont le corps est marqué par le handicap, ouvrent des perspectives prophylactiques très riches.

INTERVENANTES

MORGANE HAMON, masseur-kinésithérapeute, spécialisée en neuro-pédiatrie

COORDINATION

ANNETTE ORPHAL, psychologue