

L'ACCOMPAGNEMENT DES ENFANTS AVEC TROUBLES ENVAHISSANTS DU DÉVELOPPEMENT

PUBLIC : TOUS PROFESSIONNELS DES ÉQUIPES MÉDICO-SOCIALES

Autisme - Syndrome d'Asperger - Evaluation développementale - Analyse du comportement – Autonomie

PPE315—session 1:

**Du mercredi 29 au
vendredi 31 mars**

PPE216—session 2:

**Jeudi 14 et vendredi
15 octobre
2010**

Coordinateur:

*C. MOURGUES,
Psychomotricienne en
centre de ressource au-
tisme*

Tarif:

Session de 3 jours: 660€

Session de 2 jours: 440€

*Agréments FAF/Fongecif**

*N° de formation continue :
11 750 146 575*

*2 formations payantes=
1 formation offerte**

OBJECTIFS

L'accompagnement des personnes avec troubles envahissants du développement nécessite une expertise spécifique. Qu'il s'agisse de la connaissance des méthodes d'évaluation pour mettre en évidence le profil de l'enfant, puis du savoir-faire lors du suivi pour l'aider à mieux comprendre son environnement, à mieux communiquer avec autrui et à s'adapter.

Cela suppose d'élaborer pour chaque patient un projet d'accompagnement au plus près de ses besoins et de ceux de sa famille.

Cette formation propose une approche scientifique et pragmatique permettant d'acquérir une meilleure connaissance de l'autisme et de maîtriser différentes approches expérimentées auprès de ces enfants.

CONTENU

PPE315 - Définitions, étiologie, sémiologie, éléments prédictifs:

PPE216—Différentes méthodologie de prise en charge, évolution:

- Définition des T.E.D, classifications internationales et dépistage ;
- Modèles théoriques psychologiques et psychomoteurs, de la recherche vers les pratiques de terrain ;
- Complémentarité des évaluations psychologique, psychomotrice et orthophonique ;
- Interventions spécifiques par les méthodes Teacch, Pecs, Thérapie d'Echange et de Développement, Floortime, Imitation...

ORIGINALITÉ

Cette session permet d'aborder différents domaines apportant des informations que chacun pourra ensuite approfondir.