

BILAN ET TESTS PSYCHOMOTEURS: ACTUALITÉS

PUBLIC : TOUS PROFESSIONNELS DES ÉQUIPES MÉDICO-SOCIALES

*Méthodologie - Observation - Analyse qualitative et quantitative
Tests psychomoteurs*

Du lundi 25 au
vendredi 29
Janvier 2010

Intervenants:

Tous sont psychomotriciens :

S. AUDIN,

S. BEKIER,

P. BOURGER,

G. CONSTANT,

G. MARQUET - DOLEAC,

M - A. ROCHER

Coordination :

B. FEUILLERAT

Tarif:

Prix : 1100€

Agréments FAF/Fongecif*

N° de formation continue :
11 750 146 575

2 formations payantes=
1 formation offerte*

OBJECTIFS

Outil indispensable au psychomotricien, le bilan psychomoteur est adaptable en fonction des pathologies et de l'âge et fonde les bases du processus thérapeutique.

Il s'enrichit chaque année de nouvelles techniques et méthodologies d'étude et d'observation pour améliorer la compréhension synthétique des fonctions psychomotrices et éclairer le corps engagé dans l'action et dans la relation, pour aussi mieux communiquer les résultats, au patient et à son entourage, comme à l'équipe.

CONTENU

- Rencontrer l'enfant et ses parents par l'entretien du bilan psychomoteur.
- Bilan G.B. Soubiran, psychomoteur, graphomoteur et de relaxation.
- Bilan psycho-rythmique de Vyl.
- Le bilan visuo-moteur.
- Analyse du contenu du bilan psychomoteur en s'appuyant sur des études de cas, des vidéos et élaboration du projet thérapeutique.
- Initiation aux statistiques nécessaires à l'interprétation des résultats chiffrés aux tests.
- Tests étalonnés : ABC Mouvement (4 - 12 ans), Laby16 (planification, 5 - 12 ans), Stroop (8 - 14 ans), NEPSY (3 - 12 ans), Appariement d'images (7 ans, 6 mois - 14 ans, 5 mois), BHK Test d'évaluation rapide de l'écriture (CP - CM2),
- Tests de mémoire chez l'enfant : jeu du marché et mémoire des dessins.

ORIGINALITÉ

Cette session, très pratique, avec manipulation des tests, propose aussi une réflexion sur l'association entre démarches d'évaluation qualitative et quantitative.