



Psychomotricité du vieillissement

Diplôme d'Université



FORMATION RÉALISÉE DANS LE CADRE D'UN CONVENTIONNEMENT
ENTRE L'UNIVERSITÉ FRANÇOIS RABELAIS DE TOURS ET L'INSTITUT SUPÉRIEUR
DE RÉÉDUCATION PSYCHOMOTRICE ISRP.

Un partage d'expertise : savoir faire et savoir transmettre

Les crises vécues dans le vieillissement nécessitent d'étroites coopérations pour améliorer les prises en charge et les accompagnements.

Le département de psychologie et le service de formation continue de l'Université François Rabelais de Tours d'une part et l'ISRP, Institut Supérieur de Rééducation Psychomotrice, d'autre part dont l'implication dans le champ de la gériatrie date de près de 20 ans, ont conçu ce Diplôme d'Université en mettant en exergue les compétences de chaque partenaire.

L'excellence de la formation en psychologie du vieillissement assurée par l'Université de Tours, son pôle recherche et sa maîtrise des transmissions se complètent avec la parfaite connaissance et expérience de l'ISRP en matière de gérontopsychomotricité et de son implication dans la mise en place du plan Alzheimer.

Les aidants naturels, les professionnels y construiront des réponses efficaces face aux difficultés adaptatives engendrées par les changements imputables à l'âge et aux pathologies afférentes, somatiques et psychologiques dont on connaît l'implication ancienne dans la prise en charge des pathologies dégénératives liées à l'âge.

La genèse du Diplôme d'Université Psychomotricité du vieillissement

Originalité: La formation répond à une demande clairement formulée dans une discipline récente, centrale, et en plein essor dans la prise en charge et l'accompagnement des populations âgées en lien avec l'accroissement démographique de cette classe d'âge. L'intérêt de la formation est aussi que les connaissances sont apportées dans les domaines de la psychologie et de la psychomotricité afin d'apporter une compréhension optimale du vieillissement ou des situations.

Elle est singulièrement pertinente lorsque les prises en charge habituelles sont insuffisantes et que les conduites des personnes âgées sont vécues comme perturbantes.

Objectifs: Le corps apparaît comme un facteur important du vieillissement réussi. Facteur d'harmonie et de mieux-être, il est à valoriser dans la prise en charge et l'accompagnement comme facteur de développement chez l'adulte âgé. Lorsque des pathologies apparaissent, les accompagnements corporels sont d'autant plus vitaux que la parole est défaillante. L'ajustement et l'adaptation de l'entourage à propos de la « bienveillance » sont au cœur de cette option, de même que la capacité à « promouvoir le bien-être de l'utilisateur ».

- Le travail sur les formes d'autonomie, réalisables même en situation de pathologies accentuées, est un autre aspect important de la formation. Il est relié aux aspects identitaires des professionnels confrontés à ces nouvelles tâches et qui parfois s'épuisent à ne pas trouver de solutions ajustées.

- L'approche corporelle et la sensorialité ouvrent des voies qui sont peu connues dans la rencontre avec les personnes vulnérables. Elles permettent de transformer cette vulnérabilité de telle manière qu'émergent des accompagnements favorables.

- L'accompagnement des sujets fragilisés dénoue la complexité des symptômes afin de constituer un milieu de vie qui convienne aux plus âgés mais aussi aux plus jeunes. Les aspects préventifs, éducationnels, thérapeutiques sont ainsi à relier dans une démarche où le vieillissement est expérience.

La coordination entre les différents intervenants promue est ainsi facilitée notamment par le Plan Alzheimer 2008-2012.

Les candidats au Diplôme d'Université de Psychomotricité du vieillissement

Selon les règles universitaires, tous les titulaires d'un titre ou diplôme de niveau Bac+3 dans le domaine sanitaire et social peuvent s'inscrire à ce D.U.

La formation est toutefois particulièrement recommandée aux :

- psychomotriciens qui veulent affiner leurs connaissances du développement en psycho-gérontologie et acquérir le savoir-faire adapté à l'âge avancé;
- psychologues qui souhaitent accéder à ces connaissances et à ces savoirs concernant le corps.

La formation est en particulier ouverte au D.E. de Psychomotricité, autres D.E. sanitaires et sociaux et Licence de psychologie.

Elle concerne enfin :

- les autres professions et aidants naturels voulant s'enrichir selon ces deux aspects: psychologie et psychomotricité des personnes vieillissantes.

Titre obtenu : Diplôme d'Université délivré par l'Université François Rabelais de Tours.



Contenu du Diplôme d'Université Psychomotricité du vieillissement

L'organisation pédagogique repose sur une formation de deux ans sous la forme de dix-huit regroupements de deux jours.

PSYCHOLOGIE

	1 ^{re} ANNÉE	2 ^e ANNÉE
AXE 1	<ul style="list-style-type: none"> • Vieillessement des processus cognitifs et neurocognitifs • Autonomie, représentation de soi et adaptation • Approche psycho-sociale du vieillissement 	<ul style="list-style-type: none"> • Autonomie et adaptation • Approche psycho-sociale du vieillissement
AXE 2	<ul style="list-style-type: none"> • Pathologies du vieillissement • Psychopathologies du vieillissement 	<ul style="list-style-type: none"> • Pathologies du vieillissement • Psychopathologies du vieillissement
AXE 3	<ul style="list-style-type: none"> • Remédiation et pratiques psycho-gérontologique 	<ul style="list-style-type: none"> • Approche cognitivo-comportementale
AXE 4	<ul style="list-style-type: none"> • Méthodologie • Formation par la recherche: mise en place d'une problématique recueil et traitement de données 	<ul style="list-style-type: none"> • Méthodologie • Formation par la recherche

PSYCHOMOTRICITÉ

PRATIQUES ET THÉORIES	<ul style="list-style-type: none"> • Les différents aspects de la psychomotricité <ul style="list-style-type: none"> - Les aspects opératoires, relationnels et psycho-dynamique en psychomotricité - L'infantilisation et les réponses de la psychomotricité - L'évolution dynamique de la psychomotricité - Les fonctions des évaluations • Identité et évolution du psychomotricien <ul style="list-style-type: none"> - L'identité entre différentes écoles, formes de rééducation, de thérapie: être reconnu et se faire reconnaître - Comment le psychomotricien produit le lien et de la confiance dans les équipes 	<ul style="list-style-type: none"> • L'évolution dynamique de la psychomotricité • Comment le psychomotricien crée du lien dans les équipes • Comment s'intégrer dans le projet institutionnel
AUTONOMIE	<ul style="list-style-type: none"> • L'évolution psychomotrice de la personne au cours du vieillissement • Les réaménagements de la vie entre adaptation, innovation et création • L'aide aux aidants • Les aménagements de l'environnement physique et familial • La composition d'outils et de médiations (corporelles, avec les objets, par les relations...) • L'intégration dans le projet institutionnel 	<ul style="list-style-type: none"> • Infantilisation et prises de décision • L'évolution psychomotrice de la personne âgée • Les aspects opératoires, relationnels et psycho-dynamiques en psychomotricité
APPROCHE CORPORELLE ET SENSORIALITÉ	<ul style="list-style-type: none"> • L'émergence et le dépassement de soi dans le vieillissement • Les mémoires du corps (mémoire procédurale et habitudes; mémoire émotionnelle et traumatismes) • Prise en compte de l'environnement physique et familial • Les perspectives temporelles • La prise en compte de l'angoisse du sujet fragile et de son entourage • Les approches du mieux-être corporel 	<ul style="list-style-type: none"> • Le réaménagement de la vie entre adaptation, innovation et création • L'émergence et le dépassement de soi dans le vieillissement • Les mémoires du corps (mémoire procédurale et habitudes; mémoire émotionnelle et traumatismes) • Prise en compte de l'environnement physique et familial • Les perspectives temporelles • L'angoisse du sujet fragile et de son entourage comme motif de relation • Approche du mieux-être corporel
ACCOMPAGNEMENT DES SUJETS FRAGILISÉS	<ul style="list-style-type: none"> • Complexité des symptômes neurologiques, comportementaux et leurs accompagnements • Les ajustements avec les personnes violentes, agressives, agitées; souffrant de régression, d'inhibition, de repli... • Polypathologies et vie relationnelle • Les personnes âgées venant de psychiatrie ou handicapées 	<ul style="list-style-type: none"> • Les ajustements avec les personnes violentes, agressives, agitées; souffrant de régression, d'inhibition, de repli... • La centration sur le sujet: œuvrer avec le malade • L'aide aux aidants • La composition d'outils et de médiations (corporelles, avec les objets, par les relations...) • Polypathologies, l'intégration dans la complexité des symptômes • Les personnes âgées venant de psychiatrie ou handicapées • Le regard psychomoteur du vieillissement dans le monde du travail • L'accompagnement palliatif, la fin de vie, la mort

Modalités d'organisation

Durée de la formation :

252 heures réparties en 18 regroupements de deux jours sur deux ans.

Début de la formation :

vendredi 29 janvier 2010

Rythme et dates des sessions :

Les dates des sessions seront déterminées d'un commun accord entre les stagiaires et le coordinateur. (Le principe pouvant être de 5 vendredis et samedis ainsi que de 4 jeudis et vendredis.)

Prix de la formation :

4 990 € pour les 2 années.

Statut des stagiaires :

Les stagiaires conservent leur statut d'origine (par exemple : salariés s'ils sont sous contrat de travail). Toutefois dans le cadre de la convention entre l'ISRP et l'Université François Rabelais de Tours, une inscription sera prise auprès de l'Université de Tours. Les droits d'inscription universitaire sont inclus dans le tarif général.

Niveau d'entrée :

Bac+3 domaine sanitaire et social, Licence psychologie

Inscription :

À tout moment : il vous suffit de nous retourner la fiche d'inscription complétée.

Date limite : 05/01/2010

Modalités d'obtention du Diplôme

Les stagiaires seront soumis :

- à un contrôle des connaissances,
- à la production et la soutenance d'un mémoire jugé au minimum honorable.

Responsables coordinateurs :

ALAPHILIPPE Daniel
Professeur des Universités,
Docteur en Psychologie

PERSONNE Michel
Professeur associé,
Docteur d'Etat,
Auteur d'ouvrages
sur la psychomotricité

Équipe pédagogique de l'Université de Tours :

BAILLY Nathalie
Maître de conférences

JOULAIN Michèle
Maître de conférences

HAZIF – THOMAS Cyril
Psychiatre, CH de Quimperlé

Équipe pédagogique de l'ISRP :

Dr BENATTAR Linda
Directrice médicale
Groupe ORPEA

Dr HAS Valentin
Médecin gériatre

BARNICH Laetitia
Psychomotricienne
en groupe hospitalier

BERGER GIRAUD C.
Psychomotricienne
en groupe hospitalier

CERIOLI Manuel
Psychomotricien, DU soins
palliatifs et accompagnement

DUTEMPS Chantal
Psychomotricienne en APHP

GARUFI Sabine
Psychomotricienne en APHP

MICHEL Séverine
Psychomotricienne en EHPAD

INGHELIS Sylvie
Psychomotricienne,
Fondation Léopold Bellan

KAEMPF Sophie
APHP, Bretonneau Rééducation 23

LEFEVRE Christophe
Psychomotricien en APHP

RIBADIER Aurélien
Psychomotricienne en APHP

ROUX Julie
Psychomotricienne en Hôpital
gériatologique et médico-social
E.M.S.P

SANSON Séverine
Psychomotricien, DU soins pallia-
tifs, DU Douleur

TRUPTIL Amélie
Psychomotricienne en APHP

WALTER Delphine
Psychomotricienne en APHP



Agréments principaux : FAF ET FONGECIF
N° d'ordre de formation continue : 11 750 146 575



Centre de formation : ISRP – UEFP 25 rue Ginoux 75015 Paris

Contact : À l'attention de Maria Luisa Allenet • **Mail :** uefp@isrp.fr • **Téléphone :** 01 58 01 00 60 • **Fax :** 01 40 58 18 87

DIPLÔME D'UNIVERSITÉ – PSYCHOMOTRICITÉ DU VIEILLISSEMENT