

L'ENTRETIEN CLINIQUE

PUBLIC : TOUS PROFESSIONNELS DES ÉQUIPES MÉDICO-SOCIALES

*Entretien non directif - Entretien semi-directif - Transfert
Guidance parentale - Annonce du handicap
Psychothérapie à médiation corporelle - Interprétation*

PMT 347
Du lundi 13
au mercredi 15
Septembre
2010

Intervenants:

D. AMIRAUX,
Psychiatre

R. DU PASQUIER,
Psychologue, thérapies
psychanalytiques et
systémiques

M. GUINOT,
Psychomotricienne

E. PIREYRE,
Psychomotricien

C. POTEL– BARANES,
Psychomotricienne,
Thérapeute en relaxation
analytique méthode Sapir

Coordinateur:

P. SCIALOM,
Psychomotricien,
Psychologue clinicien,
Psychothérapeute

Tarif:

Prix : 660€

Agréments FAF/Fongecif*
N° de formation continue :
11 750 146 575

2 formations payantes=
1 formation offerte*

L'entretien clinique est fondamental à toute pratique clinique, verbale ou non-verbale, en institution ou en libéral. L'échange de parole est tout autant nécessaire que la technique thérapeutique qui l'accompagne. Quand la relation passe par d'autres médiations que la parole, celle-ci prend un poids particulier.

Quand la guidance parentale s'impose ou que l'on devient dépositaire de secrets, quelle place tenir pour ne pas rompre le pacte thérapeutique en cours ni engager une psychothérapie dont le cadre serait ailleurs ? La parole prend plus de place et d'importance à certains moments clés d'une relation thérapeutique ou rééducative. Où poser alors ses limites, comment savoir s'il vaut mieux accueillir ces mots et de quelle manière ou s'il est préférable de passer la main à un psychothérapeute ? Y a-t-il concurrence ou complémentarité entre intervenants dans ces cas ? L'interprétation doit-elle n'être réservée qu'aux seules psychothérapies psychanalytiques ? Ces questions se posent souvent quand des adolescents évoluent au cours de leurs séances à médiation corporelle, avec des adultes en relaxation, lorsqu'il s'agit de premières rencontres, de moments forts d'annonces ou de conclusions lourdes de conséquences et de réalité. Des mots choisis et bien amenés vont créer un lien porteur. A l'inverse, l'expérience peut être catastrophique pour le patient ou sa famille.

OBJECTIFS

L'entretien clinique ne s'improvise pas. Il nécessite un entraînement et des connaissances. Il passe par une structure définie et a des objectifs précis. Ce stage propose de faire le point et de s'entraîner sur toutes ces questions et les différentes formes que l'entretien peut recouvrir, afin de mieux situer la légitimité de chaque échange clinique et de renforcer les effets.

CONTENU

Théorie 2/5 :

- Repérage des différents types d'entretiens (en fonction des moments de la prise en charge, du type -individuel, couple parental ou familial-, des problèmes du patient, du type et du lieu d'exercice....
- Définitions des buts et des objectifs à atteindre lors de chaque entretien.
- Les grandes théories sur l'entretien clinique.

Pratique 3/5 :

- Entraînement aux entretiens.
- Etude de la prise de parole.
- Jeu de rôle, analyse et observation des situations, feed-back vidéo.