

ÉCHEC SCOLAIRE, TROUBLES DES APPRENTISSAGES

PUBLIC : TOUS PROFESSIONNELS DES ÉQUIPES MÉDICO-SOCIALES

Du lundi 8 au
vendredi 12
mars 2010

*Le corps à l'école - Fonctions psychomotrices et apprentissages - Plaisir d'apprendre -
Intégration - École - Fonctions psychomotrices - Plaisir d'apprendre - Intégration*

Intervenants:

M. BOUNES BERGES,
Psychologue, psychanalyste

S. CARRIE MILH,
Psychomotricienne

Y. LE ROUX,
Psychomotricien, Dr en
sciences de l'éducation

A. LEFRANC VALENTIN,
Psychomotricienne, cadre
de santé

F. LEMONNIER,
Psychomotricien

C. NAFTI-MALHERBE,
Sociologue, maître de
conférences en sciences de
l'éducation

Coordinateur:

C. REMOVILLE-VINUESA,
Psychomotricienne

Tarif:

Prix : 1100€

Agréments FAF/Fongecif*
N° de formation continue :
11 750 146 575

**2 formations payantes =
1 formation offerte***

OBJECTIFS

La réussite scolaire, et les difficultés qui la freinent, mobilisent de plus en plus les parents et les enseignants. Le « mal d'apprendre » est sans doute le motif de consultation le plus fréquent pour l'enfant et l'adolescent. L'école, maintenant inclusive, doit accueillir tous les enfants, y compris ceux qui sont en difficultés ou porteurs de handicap. Souvent l'échec scolaire relève du soin psychomoteur puisque les troubles du développement et de l'expression psychomotrice entravent les apprentissages et l'accès aux connaissances et savoirs.

Cette session propose donc de :

- Présenter les objectifs de l'école aujourd'hui ;
- Essayer de comprendre ce « mal d'apprendre », pour y remédier ;
- Réfléchir aux modalités d'échange et de collaboration, entre soignants, enseignants et parents ;
- Découvrir, à travers des expériences cliniques, la diversité et l'originalité de la prise en charge en psychomotricité face à l'échec scolaire.

CONTENU

- Rappels sur l'implication des fonctions psychomotrices et des troubles psychomoteurs dans l'acte d'apprendre.
- Corps et apprentissage : apport de la relaxation.
- Rappels sur l'acquisition du langage et sa pathologie.
- Le travail conjoint orthophonie et psychomotricité, du bilan à la prise en charge
- Complexité de la notion d'échec scolaire.
- L'échec scolaire du point de vue de l'école.
- Comment les psychomotriciens peuvent-ils être partenaires de l'école ?
- Qu'est-ce que l'école inclusive ?
- Éclairage psychodynamique des symptômes scolaires.
- Apport de la neuropsychologie.
- Graphomotricité.
- Échec et créativité.
- Mise en situation des stagiaires par jeux de rôle.
- Pratique personnelle.