

# LES INTERACTIONS PRÉCOCES

**PUBLIC : TOUS PROFESSIONNELS DES ÉQUIPES MÉDICO-SOCIALES**

## **PPE313—session 1:**

**Du lundi 8 au  
mercredi 10 novembre**

## **PPE214—session 2:**

**Jeudi 2 et vendredi 3  
décembre**

**2010**

### **Intervenants:**

#### **PPE313—session 1:**

M. CHAUVET,  
Psychomotricienne, DU de  
psychopathologie du bébé

B. DESARMENIENS - ALLARD,  
Orthophoniste

B. JARICOT,  
Psychomotricienne

I. PATOUILLOT,  
Assistante sociale

#### **Coordination**

A. HAMMOUDI,  
Psychomotricienne, DU de  
psychopathologie du bébé

#### **PPE214—session 2:**

J. BOURSIER,  
Psychomotricienne

A-L. FERTÉ,  
Dr en psychologie clinique,  
psychothérapeute

#### **Coordination**

I. CARCHON,  
Dr en psychologie, ingénieur  
de recherche en psychologie

### **Tarif:**

**Session de 3 jours 660€**

**Session de 2 jours 440€**

Agréments FAF/Fongecif\*

N° de formation continue :

11 750 146 575

2 formations payantes=

1 formation offerte\*

## **PPE313 - Evaluation clinique des interactions précoces:**

*Thérapies corporelles – Psychopathologie - Accordage affectif - Tonico-émotionnel*

*Le développement du nourrisson est trop souvent réduit à la seule lecture de ses compétences motrices, en terme d'acquisitions. Mais la communication émotionnelle et affective existe d'emblée chez le nouveau-né et les interactions avec l'autre sont immédiates et fondamentales. Outre l'ancrage corporel, le nourrisson se construit sur des bases interactives qui structurent peu à peu sa personnalité.*

*Dans ces premiers moments de vie où se noue un dialogue des corps entre le parent et son bébé, où le portage est tellement nécessaire et les interactions si précieuses à la construction du petit d'homme, notre place d'accompagnant ou de soignant est primordiale pour soutenir ses premiers liens.*

### **OBJECTIFS**

- Affiner l'analyse et l'évaluation des interactions précoces.
- Etudier les troubles des interactions précoces et leurs conséquences sur le développement du bébé.
- Réfléchir sur la place du corps dans le soin précoce parents-bébé.
- Enrichir nos outils thérapeutiques à médiation corporelle par une lecture psychodynamique des échanges parents-bébé.
- Adapter nos réponses thérapeutiques par un engagement corporel qui tient compte de la coloration affective, en accordage avec les mouvements émotionnels des petits patients et de leurs parents.

### **CONTENU**

- Revisiter les apports théoriques de différents auteurs dans le champ de la périnatalité et de la construction des premiers liens parents-enfant.
- Analyser à l'aide de vidéos et de vignettes cliniques les interactions.
- Présenter différents outils thérapeutiques à médiation corporelle.
- Elaborer à partir des pratiques présentées sur le toucher, le portage, la relaxation, l'accompagnement du dialogue tonico-émotionnel ...

### **ORIGINALITÉ**

L'équilibre entre théorie, clinique et pratique autour des ajustements corporels et émotionnels du tout petit et de ses parents, permet d'approfondir ses compétences cliniques, de s'interroger pour ajuster au mieux les soins relationnels auprès de ces dyades et ces triades blessées.

## **PPE214—L'attachement sous toute ses formes:**

*Petite enfance - Relation mère-enfant – Base de sécurité – Difficultés relationnelles - Lien*

### **OBJECTIFS**

Mieux comprendre le concept de l'attachement afin de mieux appréhender les difficultés relationnelles au cours des toutes premières années de vie.

### **CONTENU**

Dans un premier temps, nous rappellerons les bases de la théorie de l'attachement. De façon plus concrète nous aborderons l'étude, par des histoires cliniques, des conséquences d'une base de sécurité ou d'une insécurité sur la vie psychique ultérieure. Nous terminerons par réfléchir sur les liens entre les différences de comportements psychomoteurs observés en relation et les types d'attachement vécus durant la petite enfance.

### **ORIGINALITÉ**

Le thème de la petite enfance fait partie d'un des thèmes prioritaires du Ministère de la Santé ; ainsi il paraît intéressant de se re-pencher sur des concepts fondamentaux et d'en étudier les récents travaux.