

OUTILS ACTUELS D'OBSERVATION ET D'ÉVALUATION DU DÉVELOPPEMENT DU TRÈS JEUNE ENFANT

PUBLIC : TOUS PROFESSIONNELS DES ÉQUIPES MÉDICO-SOCIALES

Langage commun – Observation vidéo – Diagnostic – Orientation – Projet thérapeutique

PPE39—session 1:

Du lundi 3 au
mercredi 5 mai

PPE210—session 2:

Jeudi 7 et vendredi 8
octobre
2010

Intervenants:

R. VASSEUR,
Médecin de rééducation
fonctionnelle

A. BERNARD,
Psychomotricienne,
DU bilan sensorimoteur
Bullinger

Coordinateur:

A. BUIL,
Psychomotricienne, DU
de psychopathologie du
bébé

Référence scientifique:

A. GUEDENEY,
Professeur de psychiatrie
de l'enfant et l'adolescent

Tarif:

Session de 3 jours 660€
Session de 2 jours 440€

Agréments FAF/Fongecif*
N° de formation continue :
11 750 146 575

2 formations payantes=
1 formation offerte*

OBJECTIFS

Cette session vous formera à différentes méthodes d'observation et d'évaluation du développement de l'enfant, dans sa première année de vie. Ces outils sont complémentaires par ce qu'ils permettent d'étudier et par leurs dimensions objectives et subjectives.

CONTENU

PPE39 - Observation et premiers bilans:

Présentation des outils au niveau théorico-clinique et avec support vidéo :

- Evaluation du niveau moteur par le bilan sensorimoteur de Bullinger, l'étude des mouvements généraux de Hadders – Algra et l'examen neuro-moteur d'Amiel Tison.
- Etude des niveaux d'attention, des interactions, des modalités et styles relationnels et de l'expression de l'inconfort et du bien-être grâce à l'échelle de Brazelton, l'APIB et l'échelle ADBB de Guédeney.

Les stagiaires qui suivent les deux sessions s'entraîneront à utiliser ces outils pour ensuite échanger sur leur expérience avec tout le groupe.

PPE210—l'évaluation de la prise en charge et de l'évolution:

- Enrichissement des démarches d'observation dans les prises en charge avec des outils plus subjectifs tel que la méthode Bick.
- Comment évaluer un processus d'évolution thérapeutique vs évolution spontanée ?
- Communiquer les résultats aux parents et les accompagner lors des aléas de la prise en charge.

ORIGINALITÉ

Lors de cette formation, les stagiaires pourront déterminer les outils qui leur seront utiles dans leur pratique professionnelle.

Il peut être intéressant de réaliser cette formation à plusieurs professionnels de la même structure, afin d'acquérir un langage et des outils communs d'observation.