

PG 31 - 3 jours

Evaluations - Tests - Observation écologique : Concevoir un projet d'intervention adapté au sujet âgé

Dates : du Lundi 25 au Mercredi 27 Septembre 2017

L'évaluation est une étape indispensable pour déterminer son projet d'intervention en psychomotricité. La pratique gériatrique intègre à son évaluation médicale une évaluation multidimensionnelle concernant les capacités psycho-sociales et fonctionnelles de la personne âgée afin de considérer l'état de santé de celle-ci en interaction avec sa vie quotidienne, sa relation avec son entourage, son vécu psychique, son environnement, ses capacités cognitives et physiques. Le psychomotricien participe à cette évaluation en utilisant des outils issus de l'Évaluation Gériatrique Standardisée et/ou en créant des grilles d'observation clinique, Il est alors en capacité de déterminer les différents axes de travail que les objectifs soit du registre de l'adaptation, de la prévention, du maintien et de la conservation des capacités, de soins palliatifs ou d'accompagnement.



Public

Etre psychomotricien DE,
professionnels ou étudiants du secteur
médico-sanitaire

Compétences Développées au cours de la formation

Réaliser une analyse clinique permettant de
concevoir et d'organiser une évaluation
adaptée à chaque situation individuelle.
Cette compétence s'appuie sur une
connaissance approfondie des spécificités
des outils d'évaluation présentés.

Savoir situer les apports du psychomotricien
dans l'évaluation multidimensionnelle
gériatrique.

À partir des données recueillies et de leur
étude sémiologique, concevoir et mettre en
œuvre un projet d'intervention individualisé
en équipe pluridisciplinaire.

CONTENU

-
- Lecture/analyse psychomotrice des manifestations du vieillissement et des maladies neurodégénératives du sujet âgé.
 - Approfondissement des connaissances des outils d'évaluation en gériatrie-psychomotricité.
 - Analyse des données principales et périphériques.
 - De l'analyse des données cliniques à la conception du projet thérapeutique.
 - Présentation de quelques outils de professionnels non psychomotricien.
 - Analyse clinique pour concevoir et organiser une évaluation adaptée à chaque situation individuelle.
 - Analyse de la demande en situation complexe.
 - Communication autour du bilan, partage d'expériences.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

-
1. Une étape cognitive avec acquisition et perfectionnement des connaissances théoriques actualisées soit lors d'exposés théoriques soutenus par Powerpoint soit par une pédagogie active.
 2. Une étape d'analyse des pratiques professionnelles avec critique constructive des pratiques, analyse des objectifs et des actions d'amélioration des prises en charge éducative, rééducative et thérapeutique. Ce temps de travail est basé sur l'étude de cas cliniques apportés par les participants et par des simulations, pratiques de prises en charge.
 3. Théoriques soutenus par power points.
Pratique de tests (observation et analyse), d'exercices graphiques. Bibliographie

Intervenants

Maude Clauzade, Psychomotricienne MIP
Julie Roux, Psychomotricienne Ma
Juliette Boulinguez, Psychomotricienne Ma

Coordinateur

Frédérique Gayet, Psychomotricienne,
Ma Sciences du langage

Tarif : 740 €
Formation de 21 heures

Contact

Marjorie Brassard
Chargée de formation
01 58 17 18 58 / uefp@isrp.fr

Lieu : 19-25 rue Gallieni Boulogne Billancourt - 92100

