

PG 38 - 3 jours

Prévenir la chute et ses conséquences corporelles et psychologiques

Dates : du Mardi 02 au Jeudi 04 mai 2017

Les conséquences corporelles, psychologiques et psychomotrices d'une chute chez un sujet âgé dépassent trop souvent le niveau médical, parfois même jusqu'au vécu de traumatisme.

Le psychomotricien peut avoir à la fois une action de prévention du risque de chute chez la personne âgée comme intervenir tout au long du dispositif de réadaptation à la marche.

CONTENU

Biomécanique et physiologie de la marche.
Vieillesse pathologique de la marche (pathologies spécifiques).
La chute, abord épidémiologique.
Repérer et évaluer les facteurs de risques et de fragilité des personnes âgées.
Les conséquences de la chute chez la personne âgée.

Abord psychomoteur fonctionnel de la marche
Analyse quantitative et qualitative spécifique
évaluation : Observation écologique, «Timed up and go» test, Test de Tinetti, Test uni-podal, poussée sternale, Walking and talking test, Echelle de Berg.
Rééducation à la marche :
verticalisation, parcours de marche, transferts.
Déplacements et espace.
Evolution du lexique spatial chez le sujet atteint d'une démence de type Alzheimer.

APPORTS PRATIQUES

- La lutte contre les syndromes de désadaptation posturale et d'immobilisation, la désadaptation psychomotrice et la rétroimpulsion.
- L'aménagement de l'espace pour prévenir le risque de chutes.
- Les techniques de relever du sol.
- Apprentissage de l'usage approprié des matériels d'assistance (cannes, déambulateurs etc.).
Comment le psychomotricien peut accompagner le patient à accepter ces aides techniques?
- Précautions des orthèses dans les mobilisations (prothèses des genoux, hanches etc.).
- La prise conscience du corps dans l'espace, de son équilibre et axe corporel (exemples du Tai-chichuan).
- Le renforcement de l'équilibre et du contrôle moteur par les parcours psychomoteurs et l'approche sensori-motrice (stimulation plantaire, réflexes d'équilibration etc.).
- La réappropriation du corps pour enrayer les syndromes post-chutes.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

1. Une étape cognitive avec acquisition et perfectionnement des connaissances théoriques actualisées soit lors d'exposés soit par une pédagogie active.
2. Une étape d'analyse des pratiques professionnelles avec critique constructive des pratiques, analyse des objectifs et des actions d'amélioration des prises en charge éducative, rééducative et thérapeutique.
Ce temps de travail est basé sur l'étude de cas cliniques apportés par les participants et par des simulations pratiques de prises en charge.



Public

Professionnel ou étudiant du secteur sanitaire social ou éducatif

Compétences Développées au cours de la formation

- Connaissance de la clinique de la chute du sujet âgé.
- Application des modalités d'intervention psychomotrice et à médiation corporelle pour prévenir et remédier aux conséquences de la chute.

Intervenantes

Frédérique Gayet,
Psychomotricienne,
Ma en sciences du langage
Elsa Mariani, Psychomotricienne MIP

Coordinatrice

Ombeline Ouvrard, psychomotricienne DE



Tarif : 740 €
Formation de 21 heures

Contact

Marjorie Brassard
Chargée de formation
01 58 17 18 58 / uefp@isrp.fr

Lieu : 19-25 rue Gallieni Boulogne Billancourt - 92100