

PMT 539 - 5 jours

La médiation danse en psychomotricité : diversité des approches et applications

Dates : du Lundi 23 au Vendredi 27 Janvier 2017

La danse est une pratique corporelle historiquement liée à l'émergence de la Psychomotricité.

Les premiers psychomotriciens ont contribué à l'instauration officielle de la danse dans les programmes de formation professionnelle.

L'omniprésence de la danse s'observe également au sein d'un grand nombre d'institutions, soucieuses d'offrir aux patients cette thérapie particulière : **secteurs de la psychiatrie, du polyhandicap, de la gériatrie, de la petite enfance, etc.**

L'efficacité clinique de la danse comme médiation psychomotrice n'est aujourd'hui plus à démontrer. Cependant dans ce contexte florissant, nous connaissons peu ou mal ses filiations, ses origines conceptuelles et la diversité de ses applications.

L'objectif de cette formation est de pallier ce manque afin de répondre en expert à l'intérêt grandissant ainsi qu'aux exigences affichées des institutions en matière d'accompagnement par la danse : refus de la danse comme simple animation, volonté d'explicitation des processus à l'oeuvre, attente d'une originalité des dispositifs, entre autres.

La formation a donc pour objectif de familiariser les participants aux principaux champs théoriques qui soutiennent la pratique thérapeutique de la danse, d'entrer dans « un processus actif d'incorporation de la théorie » par l'expérience même de leur propre corps, d'ouvrir à d'autres pratiques connexes à la danse, ainsi que de renforcer leur capacité à élaborer et structurer leur cadre de travail par une méthodologie de création en danse.

CONTENU

• Considérations générales et théories : Médiation danse en psychomotricité.

Danse thérapie, danse africaine, histoire et implications.

Structuration psychocorporelle.

Initiation à la danse Hip-Hop.

Langage corporel et tonicomoteur.

Digression naturelle sur la pratique du mime et de ses implications psychomotrices.

Découverte de la Capoeira.

• Évaluation : Faire naître une chorégraphie individuelle, qui s'articulera progressivement à une dimension collective.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

1. Exposés théoriques soutenus par power points. Temps d'échanges entre les participants. Simulation : pratique de tests (observation et analyse). Analyse concertée de cas cliniques (vidéos). Bibliographie

2. Une étape cognitive avec acquisition et perfectionnement des connaissances théoriques actualisées soit lors d'exposés soit par une pédagogie active.

3. Une étape d'analyse des pratiques professionnelles avec critique constructive des pratiques, analyse des objectifs et des actions d'amélioration des prises en charge éducative, rééducative et thérapeutique.

Ce temps de travail est basé sur l'étude de cas cliniques apportés par les participants et par des simulations pratiques de prises en charge.



Public

Professionnel ou étudiant du secteur sanitaire social ou éducatif
Aucune compétence artistique n'est requise pour suivre cette formation

Compétences Développées au cours de la formation

Présenter les différents niveaux de guidance d'un groupe, et savoir penser les adaptations en fonction des pathologies et des projets thérapeutiques et institutionnels.

Intervenants

Cyril Alonso, masseur-kinésithérapeute DE.

Simone Conein-Gaillard, psychomotricienne DE, professeure de mime, mimographe.

Aurélien d'Ignazio, psychomotricien MIP, danseur Hip-Hop, mime dramatique.

Juliette Martin, psychomotricienne DE, certifiée en danse-thérapie et structuration psychocorporelle, danseuse.

Référente scientifique

Jocelyne Vaysse, MD, PhD, psychiatre PH, HDR en psychologie clinique et psychopathologie, Art-thérapeute.

Coordinatrice

Tiphanie Vennat, psychomotricienne MIP, consultante pour le Centre National de la Danse, chorégraphe handidanse, danseuse.

Tarif : 1235 €
Formation de 35 heures

Contact

Marjorie Brassard

Chargée de formation

01 58 17 18 58 / uefp@isrp.fr

Lieu : 19-25 rue Gallieni Boulogne Billancourt - 92100

