

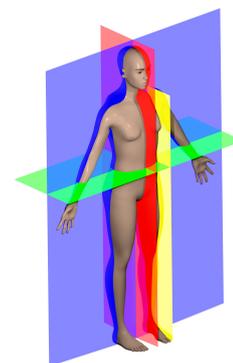
PP 519 - 5 jours

Le mouvement et ses perturbations Dyspraxie un handicap caché ?

Dates : du Lundi 27 au Mercredi 29 Mars et 11/12 décembre 2017

Évaluer, rééduquer, aider les enfants présentant une dyspraxie développementale ou lésionnelle, à partir de connaissances précises sur le mouvement, la représentation motrice et la conscience corporelle ainsi que de l'expérimentation personnelle des différentes composantes de sa propre gestualité.

Améliorer la compréhension synthétique des fonctions psychomotrices perturbées pour participer aux démarches diagnostic et proposer un projet adapté au patient.



Public

Professionnel ou étudiant du secteur sanitaire social ou éducatif

Intervenants

Florence Allaire, psychomotricienne DE, neuropsychologue.
Aurélien D'Ignazio, psychomotricien MIP, danseur.
Christine Galland, ergothérapeute DE.
Gilles Lafargue, PhD, maître de conférences en neuropsychologie.

Référents Scientifiques

Florence Marchal, MD médecine physique et réadaptation en centre de référence des troubles des apprentissages.
Alexandre Moine, psychomotricien DE, praticien du Kung Fu et Tai Chi.

Coordinatrice

Brigitte Feuillerat, psychomotricienne MIP, thérapeute en relaxation, rééducatrice des fonctions logico-mathématiques.

Compétences Développées au cours de la formation

Enrichir ses compétences pour participer effectivement aux démarches diagnostic de dépistage comme de thérapie en équipe pluridisciplinaire ; Etre en mesure d'intégrer à l'exercice professionnel de nouvelles approches approfondissant les notions du geste, des coordinations des enchaînements moteurs

CONTENU

- Considérations générales et théories : Actualité théoricoclinique de la dyspraxie, de ses conséquences concrètes, des possibilités de l'évaluer et des thérapies psychomotrices. Données actuelles, issues des travaux de psychologie et de neurosciences (formes de représentations motrices, bases cérébrales, co-modalités ...).
- Pathologies Identifier les troubles moteurs et neurovisuels dans la paralysie cérébrale, leurs répercussions sur la posture et les praxies.
- Prise en charge
Présenter le diagnostic au patient et à son entourage pour entamer l'accompagnement.
- Etude (jonglage, Kung FU, Tai-Chi) concrète d'exercices applicables en psychomotricité. Pratique psychomotrice portant sur les coordinations et les dissociations et leurs troubles à partir de différentes expérimentations corporelles.

Moyens pédagogique

1. Une étape cognitive avec acquisition et perfectionnement des connaissances théoriques actualisées soit lors d'exposés soit par une pédagogie active.
2. Une étape d'analyse des pratiques professionnelles avec critique constructive des pratiques, analyse des objectifs et des actions d'amélioration des prises en charge éducative, rééducative et thérapeutique. Ce temps de travail est basé sur l'étude de cas cliniques apportés par les participants et par des simulations pratiques de prises en charge.
3. Exposés théoriques soutenus par power points. Simulation : pratique de tests (observation et analyse), d'exercices graphiques. Analyse concertée de cas cliniques. Bibliographie

Tarif : 1235 €
Formation de 35 heures

Contact

Marjorie Brassard
Chargée de formation
01 58 17 18 58 / uefp@isrp.fr

Lieu : 19-25 rue Gallieni Boulogne Billancourt - 92100

