Pôle Pathologies

PP 520 - 5 jours

Troubles du spectre autistique et psychomotricité, perspectives actuelles

Dates : du lundi 19 au vendredi 23 juin 2017

La question de l'autisme et des troubles envahissants du développemen est en constante évolution.

L'autisme a été déclaré grande cause nationale puis a fait l'objet de recommandations de la part de la Haute Autorité de Santé (mars 2012).

Par ailleurs, les recherches scientifiques sur ce thème abondent depuis quelques années. Cette actualité récente entraîne, pour tous les professionnels, quelle que soit la richesse de leur expérience clinique, la nécessité de faire un état des lieux sur le sujet.

Nous proposons une illustration de l'évolution de la sémiologie de l'autisme pour se diriger vers les perspectives les plus récentes à la disposition du psychomotricien et des équipes pluridisciplinaires.

Cela dans le but d'être en mesure de penser notre pratique avec les **connaissances actuelles, d'optimiser et d'homogénéiser** au mieux nos prises en charge tout en se situant **dans le cadre des recommandations de la Haute Autorité de Santé.**

Public

Professionnel ou étudiant du secteur sanitaire social ou éducatif

CONTENU

• Considérations générales et théories : Présentation de l'autisme, sémiologie psychomotrice.

• Pathologies
Particularités sensorielles de la personne autiste.
Les troubles du comportement.
L'inclusion scolaire. Troubles alimentaires.

• Évaluation : Bilan psychomoteur
- PECS
- Makaton
- TEACCH, ABA
- CARS, PEPR, ADI
- Dialogue tonico-émotionnel

• Prise en charge
Approche psychomotrice globale.
Communication alternative et augmentative
Méthodes éducatives
Analyse des pratiques et utilisation d'applications numériques sur tablette tactile.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

1. Exposés théoriques soutenus par power points Simulation : pratique de tests (observation et analyse), d'exercices graphiques. Analyse concertée de cas cliniques. Bibliographie

2. Une étape cognitive avec acquisition et perfectionnement des connaissances théoriques actualisées soit lors d'exposés soit par une pédagogie active.

3. Une étape d'analyse des pratiques professionnelles avec critique constructive des pratiques, analyse des objectifs et des actions d'amélioration des prises en charge éducative, rééducative et thérapeutique. Ce temps de travail est basé sur l'étude de cas cliniques apportés par les participants et et par des analyse de vidéo (fournies par les formateurs)

Compétences Développées au cours de la formation

Actualisation des connaissances sur l'état des recherches récente dans la domaine des TSA.
Maîtriser les critères diagnostic et les signes précoces de dépistage des TSA.
Assurer le développement de prises en charge. Etre capable d'évaluer les troubles d'une personne autiste.
Pratique d'intégration sensorielle et temps de verbalisation. Sensibilisation aux méthodes de communication alternative et augmentative.
Sensibilisation aux travail pluridisciplinaire (champ de compétence de chacun et complémentarité) et à la collaboration avec les familles.

Intervenants

Julie Ternisien, orthophoniste.
Romain Zupranski, psychomotricien.
Constance Evrard, psychologue.
Aurélien D'Ignazio, psychomotricien MIP.
Aurure Ferre, psychomotricienne.
Charlotte Gamard, orthophoniste.
Anne- Claude Jacob, psychologue, praticienne du BSM.
Marie-Agnès Jeune, pédiatre.
Elodie Richard, psychologue.
Marine Schwab, psychomotricienne.

Coordinatrice

Marine Schwab, psychomotricienne MIP.

Tarif : 1235 €
Formation de 35 heures

Contact
Marjorie Brassard
Chargée de formation
01 58 17 18 58 / uefp@isrp.fr

Lieu : 19-25 rue Gallieni Boulogne Billancourt - 92100