

# PPE 545 - 5 jours

## Corps - mouvement Respiration chez le tout-petit

Dates : du lundi 06 au mercredi 08 Novembre et 11/12 Décembre 2017

Après ce stage vous comprendrez quand et comment intervenir pour améliorer la motricité sans contraindre les plaisirs des petits explorateurs. Vous saurez adapter l'environnement de l'enfant pour lui donner envie de se mouvoir, et si besoin, le guider corporellement pour favoriser son développement.

C'est aussi à partir de la perception de son corps propre, comme repère personnel essentiel, que le jeune enfant développe son sentiment de sécurité.

Comment favoriser cet éprouvé, surtout quand il faut apaiser un jeune enfant ? Comment s'adapter en cas de retard ou de pathologie du développement, en évitant les sur et dys-stimulations qui nuisent à leur évolution ?

Ce stage, centré sur la pratique (70%), s'adresse particulièrement aux professionnels qui sont au contact quotidien prolongé des jeunes enfants : Auxiliaires de puériculture, Educateurs de jeunes enfants, psychomotriciens, etc.



### OBJECTIFS

- Développées au cours du stage :
  - S'entraîner à guider manuellement l'enfant dans ses postures et déplacements.
  - Favoriser la régulation tonique et émotionnelle de l'enfant.
  - Savoir utiliser et aménager l'environnement quotidien pour augmenter l'autonomie de l'enfant.
  - Connaître et comprendre les fondements théoriques de la méthode Feldenkrais / Child'Space.
  - Développer sa propre capacité à s'identifier au bébé dans son vécu sensoriel et moteur.
  - Proposer des activités apaisantes aux tout-petits en référence au Plan douleur (4eme en cours de rédaction).
- Acquises à l'issue du stage :
  - Développer sa capacité d'observation et d'analyse du mouvement pour optimiser l'accompagnement du développement psychomoteur.
  - Faciliter les schèmes moteurs valides et inhiber les réactions pathologiques.
  - Enrichir sa perception du corps propre.
  - Repenser l'interaction avec le très jeune enfant dans le choix du moment adapté et la prise de sens pour les deux acteurs.

### CONTENU ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Simulation  
Au cours du stage, les participants seront invités à mener eux-mêmes des explorations basées sur la méthode Feldenkrais et le concept Bobath, qui leur permettront d'approfondir leur proprioception. Les notions d'équilibre, d'orientation et du sentiment de sécurité seront abordées sous l'angle de l'expérimentation concrète et subjective.
- Acquisition / perfectionnement des connaissances / compétences.  
Tels les enfants dans leur développement, nous partirons du vécu concret pour éclaircir les notions de :
  - Sensations d'appui garantes d'équilibre;
  - Mouvements d'orientation témoin de l'attention que porte l'enfant sur la perception de lui-même en lien avec le monde environnant;
  - Recherche du calme intérieur par la perception du tonus et de la respiration;
  - Recentrage, allongement/ouverture du côté porteur, appuis dynamiques, dissociation des ceintures;
  - N.E.M. - niveau d'évolution motrice;
  - De facilitation et d'inhibition motrices;
  - Approche intégrée à l'exercice professionnel;
 Ces outils d'abord expérimentés sur soi, pourront par la suite fournir des lignes conductrices dans la pratique avec les jeunes enfants, mais aussi dans le soutien des professionnels et des parents.

### Public

Etre professionnel ou étudiant du secteur sanitaire social ou éducatif.

### Intervenantes

**Morgane Hamon**,  
masseur-kinésithérapeute,  
spécialisée en neuropédiatrie.  
**Annette Orphal**, psychologue PhD,  
praticienne méthode Feldenkrais  
Child'Space®

### Coordinatrice

**Aude Buil**, Psychomotricienne MIP,  
Doctorante en sciences humaines  
et sociales (option psychologie)

### Originalité

La réunion de la méthode Feldenkrais et du concept Bobath offre des outils permettant à l'adulte de prendre conscience, par l'expérimentation ludique, de son propre vécu kinesthésique afin de favoriser une harmonie du mouvement et de la respiration chez le jeune enfant.

Nous vous proposons d'enrichir votre pratique professionnelle en découvrant ces deux approches passant par le toucher, le dialogue non-verbal et l'analyse du mouvement.

Ces méthodes en offrant la possibilité d'intervenir très précocement auprès des jeunes enfants dont le corps est marqué par le handicap ouvrent des perspectives prophylactiques très riches.



**Tarif :** 1235 €  
Formation de 35 heures

### Contact

**Marjorie Brassard**  
Chargée de formation  
01 58 17 18 58 / uefp@isrp.fr

**Lieu :** 19-25 rue Gallieni Boulogne Billancourt - 92100