

PP 54 - 5 jours

L'hyperactivité dans tous ses états

Dates : du Lundi 09 au Vendredi 13 Octobre 2017

En un peu plus d'un siècle, nous sommes passés d'un concept d'instabilité psychomotrice à celui d'hyperactivité, oscillant entre syndrome neurologique, troubles des conduites et phénomène de société. L'agitation de nos enfants est-elle le reflet de la société actuelle ? Les colères de nos petits sont-elles prédictives d'une délinquance future ?

Quelle est la place des approches psychocorporelles dans la thérapeutique de l'hyperactivité en complément des traitements médicamenteux, des approches cognitives et pluridisciplinaires ?

A partir de l'étude de la sémiologie psychomotrice, nous réfléchirons sur les différentes modalités de prise en charge en groupe, en individuel, en alliant gestualité et relaxation.



Public

Tous les professionnels de l'enfance et de l'adolescence

Intervenants

Sylvie AUDIN, psychomotricienne, thérapeute en relaxation
Franco BOSCAINI, psychologue, psychomotricien, directeur du CISERPP, délégué national italien de l'OIPR
Emmanuel MADIEU psychomotricien
Erwan VION, pédopsychiatre, praticien hospitalier

Coordinatrice

Michèle GUINOT, psychomotricienne

Référent Scientifique

Bernard GOLSE, pédopsychiatre-psychanalyste, chef du service de pédopsychiatrie de l'Hôpital Necker-Enfants malades, Professeur de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent à l'Université René Descartes Paris V

Moyens pédagogiques et méthodes DPC

1. Étape cognitive avec acquisition et perfectionnement des connaissances théoriques actualisées soit lors d'exposés soit par une pédagogie active.
2. Étape d'analyse des pratiques professionnelles avec critique constructive des pratiques, analyse des objectifs et des actions d'amélioration des prises en charge éducative, rééducative et thérapeutique. Ce temps de travail est basé sur l'étude de cas cliniques apportés par les participants.
3. Exposés théoriques soutenus par power points. Simulation : pratique de tests (observation et analyse), d'exercices graphiques. Bibliographie

CONTENU

- Nous retracerons l'histoire de l'instabilité psychomotrice pour arriver au syndrome d'hyperactivité.
- Nous aborderons les aspects neuropsychologiques puis les nouvelles classifications.
- Une approche sociétale, à travers la vision du psychiatre nous éclairera sur la tolérance actuelle vis-à-vis de l'agitation des enfants.
- Nous étudierons en détails les différents bilans et modalités de prise en charge de ces enfants et adolescents.
- Analyses des pratiques. Études de cas à partir de vidéo proposés par les intervenants et d'histoires cliniques évoquées par les participants.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES AU COURS DE LA FORMATION

- Comprendre et appréhender l'hyperactivité sous toutes ses formes, sur le plan théorique et clinique.
- Délimiter et identifier les rôles et places des différents professionnels.
- comprendre et assimiler les principes de l'évaluation et du diagnostic
- Proposer des possibilités de prises en charge thérapeutiques ajustées aux enfants.
- Enrichir la réflexion transdisciplinaire.

Tarif : 1235 €
Formation de 35 heures

Contact

Marjorie Brassard
Chargée de formation
01 58 17 18 58 / uefp@isrp.fr

Lieu : 19-25 rue Gallieni Boulogne Billancourt - 92100

