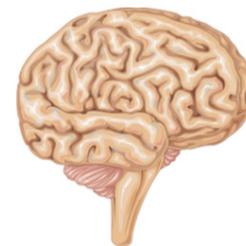


Du mardi 22 au jeudi 24 mai 2018



L'analyse des perturbations des acquisitions cognitives chez l'enfant, tant pour ceux présentant une lésion cérébrale que pour les troubles spécifiques des apprentissages, requiert un savoir plus étendu en neuropsychologie. Ce savoir s'appuie sur des bases théoriques pour ouvrir aux échelles d'évaluation. Il est référencé à une vision d'ensemble du fonctionnement cérébral et cognitif.

## Contenu de la formation

- Actualités théoriques sur le développement des fonctions exécutives, leur place par rapport aux autres capacités cognitives (langage, mémoire, attention, praxies,...); leur importance dans les apprentissages scolaires.
- Repérer les symptômes, conduire l'évaluation diagnostique en psychologie et conjointement en psychomotricité.
- Emotions et habiletés sociales : exposés et réflexion autour de suivis d'enfants dans un groupe pluridisciplinaire : psychologues et psychomotricienne.
- Préhension et vision autour des troubles neurovisuo-spatiaux et du handicap moteur.
- Apports des modèles théoriques neuropsychologiques dans la pratique psychomotrice ; présentation de méthodes de suivis pour les enfants dyspraxiques, avec troubles attentionnelles, des troubles dysexécutifs.

## Moyens pédagogiques - Temps dédiés de DPC

- Une étape cognitive avec acquisition et perfectionnement des connaissances théoriques actualisées soit lors d'exposés soit par une pédagogie active.
- Une étape d'analyse des pratiques professionnelles avec critique constructive des pratiques, analyse des objectifs et des actions d'amélioration des prises en charge éducative, rééducative et thérapeutique. Ce temps de travail est basé sur l'étude de cas cliniques apportés par les participants et par des simulations pratiques de prises en charge.
- Exposés théoriques soutenus par power points. Temps d'échanges entre les participants

## Compétences développées au cours de la formation

Repérer les signes cliniques liés à un dysfonctionnement neuropsychologique en s'appuyant sur des modèles théoriques précis.  
Envisager les répercussions de ces troubles sur les comportements, les conduites d'adaptation ou encore les apprentissages, donc sur la vie quotidienne.  
Comprendre l'intérêt de l'interdisciplinarité neuropsychologue-psychomotricien.  
Savoir réaliser une évaluation neuropsychologique dans un processus pluridisciplinaire.



### Public :

Professionnel ou étudiant du secteur sanitaire social ou éducatif



### Coordinatrice :

**Brigitte Feuillerat**,  
Psychomotricienne MIP,  
Thérapeute en relaxation,  
Rééducatrice des fonctions  
logico-mathématiques



### Intervenantes :

**Florence ALLAIRE**,  
Psychomotricienne,  
Neuropsychologue  
**Christine GALLAND**,  
Ergothérapeute  
**Julie PRODHOMME**,  
Neuropsychologue  
**Marina OLLIVIER**,  
Psychologue



n°0021106

N° d'ordre de formation continue : 11 750 146 575  
N° de Siret : 784 710 352 000 88



### Lieu :

19 - 25 Rue Gallieni  
92100 Boulogne - Billancourt



### Contact :

01 58 17 18 58  
uefp@isrp.fr



### Tarif :

740€