

PPE 545 - Corps - Mouvement - Respiration chez le tout petit

Dates :

Du lundi 14 au mercredi 16
octobre 2024 & Du lundi 09
au mardi 10 décembre 2024

5 jours (3+2) - 35 heures

PETITE ENFANCE

Pré-requis : Être professionnel du secteur sanitaire, médico-social

Après ce stage vous comprendrez quand et comment intervenir pour améliorer la motricité sans contraindre les plaisirs des petits explorateurs en protégeant votre propre corps. Vous saurez adapter l'environnement pour donner à l'enfant sain ou présentant un trouble du neurodéveloppement, une pathologie ou un handicap, l'envie de se mouvoir et le guider corporellement pour favoriser son développement. C'est à partir de la perception de son corps propre, comme repère personnel essentiel, que le jeune enfant développe son sentiment de sécurité. En s'appuyant sur deux approches complémentaires, les formatrices aborderont ces questions résolument ancrées dans la vie quotidienne des tout-petits enfants et leurs familles : Comment donner des repères dans un holding et un handling ajustés ? Comment favoriser cet éprouvé, surtout quand il faut apaiser un jeune enfant ? Comment s'adapter en cas de retard, de pathologie ou d'atypie du développement, en évitant les sur- et dys-stimulations ?

Ce stage, centré sur la pratique, s'adresse particulièrement aux professionnels qui sont au contact quotidien des jeunes enfants : Auxiliaires de puériculture, Éducateurs de Jeunes Enfants, Infirmières Puéricultrices, Psychomotriciens, etc.

MÉTHODES MOBILISÉES & CONTENU

Mise en situation pratique :

À partir d'explorations de leur proprioception basées sur la méthode Feldenkrais®, les stagiaires étudient les notions d'équilibre, d'orientation et de sentiment de sécurité. Tels les enfants dans leur développement, nous partirons du vécu concret pour expérimenter : les sensations d'appui garantes d'équilibre ; les mouvements d'orientation témoins de l'attention que porte l'enfant sur la perception de lui-même en lien avec le monde environnant. Chacun découvrira comment clarifier la communication dans le toucher, à quel endroit toucher et dans quel but, sans être perturbé par l'autre mais en allant à sa rencontre. La compréhension et la recherche du calme intérieur par la perception du tonus et de la respiration seront abordées sous l'angle de l'expérimentation concrète et subjective.

Puis en complément, par le concept Bobath®, les acquisitions motrices qui se succèdent jusqu'à la marche sont abordées pour favoriser un mouvement fluide dans les trois plans de l'espace. Nous analyserons les mouvements induits et guidés à favoriser au quotidien, lors du change, de l'habillage, du portage, etc.

Une étape cognitive pour l'acquisition et le perfectionnement des connaissances théoriques par exposés interactifs :

- Fondements de la méthode Feldenkrais /Child'Space® et du concept Bobath® et applications.
- Les facilitations dans l'environnement humain et matériel (espace / puériculture) à mettre en œuvre par les parents et les professionnels impliqués dans la vie quotidienne des tout-petits pour favoriser les acquisitions motrices globales et le développement psychomoteur.

Analyse clinique

Les participants sont invités à apporter des vidéos de ce qu'ils ont mis en œuvre entre les 2 sessions. Elles sont analysées à la seconde session avec les formatrices.

Bibliographie internationale récente

Tarifs :

Prise en charge
employeur :
1430€

Prise en charge
Individuelle :
1023€

Ancien étudiants
ISRP : **930€**

Maitre de stage/
Tuteur : **410€**

OBJECTIFS – COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- Observer et analyser les mouvements des très jeunes enfants pour accompagner son développement psychomoteur dans un projet centré sur l'éveil corporel.
- Enrichir sa propre perception du corps pour développer sa compétence professionnelle à s'identifier au vécu du bébé dans son vécu sensoriel et moteur.
- Soutenir la régulation tonique et émotionnelle de l'enfant (schémas respiratoires...).
- Guider manuellement l'enfant dans ses postures et déplacements.
- Conduire des actions d'éducation psychomotrice centrée sur la facilitation de schémas moteurs valides et l'inhibition de réactions pathologiques, particulièrement celles en hyperextension.
- Suivre et accompagner, comprendre, puis guider le bébé, pendant les soins de nursing quotidiens et/ou d'ateliers d'éveil corporel.
- Utiliser et aménager l'environnement quotidien pour encourager l'enfant dans ses initiatives.
- Aménager des activités apaisantes pour les tout-petits douloureux, en référence aux recommandations du Plan douleur.
- Interagir avec les très jeunes enfants au moment adapté
- Promouvoir la bientraitance dans tous les gestes habituels.

Pour plus de détails concernant les objectifs DPC, les méthodes pédagogiques et leur progression, cf le planning détaillé.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'auto-évaluation des connaissances et des compétences acquises se fait par comparaison des réponses à deux questionnaires remplis au début et à la fin de la formation.

NOTE DE CADRAGE

196. Éducation Psychomotrice à destination de l'enfant de 0 à 3 ans

Référente handicap :

Les personnes en situation d'handicap seront accompagnées par Séverine BEKIER
sbekier@isrp.fr

Modalités et délai d'accès : se reporter au catalogue des formations

Contacts :

Houida SGHAIER : 01 58 17 18 63
Monia KHALSI : 01 58 17 18 58
uefp@isrp.fr

Coordination :

Aude BUIL,
psychomotricienne PhD

Intervenante :

Annette ORPHAL,
psychologue PhD



Perception
corporelle

Facilitation motrice

Régulation
tonico-émotionnelle

Vie quotidienne