

PMT 517

Du bilan psychomoteur au projet thérapeutique : actualités des tests et des méthodologies d'étude et d'observation

Dates : du Mercredi 2 au Vendredi 4 Mai et 17/18 Octobre 2016

Outil indispensable au psychomotricien, le bilan psychomoteur est adaptable en fonction des pathologies et de l'âge et fonde les bases du processus thérapeutique.

Il s'enrichit de **nouvelles techniques et méthodologies d'étude et d'observation** pour améliorer la compréhension synthétique des fonctions psychomotrices et éclairer le corps engagé dans l'action et dans la relation, pour aussi **mieux communiquer les résultats**, au patient et à son entourage, comme à l'équipe. Il participe aux démarches diagnostique en dépistage comme en thérapie.

Il s'enrichit de nouvelles techniques et méthodologies d'étude et d'observation pour améliorer la compréhension synthétique des fonctions psychomotrices et éclairer le corps engagé dans l'action et dans la relation, pour aussi mieux communiquer les résultats, au patient et à son entourage, comme à l'équipe.



Public

Titulaire d'un diplôme d'État français de psychomotricien ou d'un titre étranger admis en équivalence.

Compétences Développées au cours de la formation

Utilisation d'outils spécifiques d'évaluation qualitative et quantitative. Découvrir et mettre en pratique des outils spécifiques, destinés aux enfants présentant des troubles globaux du développement, des troubles des apprentissages, etc.

Intervenants

Sylvie Audin, psychomotricienne, thérapeute en relaxation.
Nicolas Raynal, psychomotricien.
Marina Ollivier, psychologue.
Marie-Aimée Rocher, psychomotricienne.

Coordinatrice

Brigitte Feuillerat, psychomotricienne MIP, thérapeute en relaxation, rééducatrice des fonctions logico-mathématiques.

Moyens pédagogiques

Exposés théoriques soutenus par power points
Simulation : pratique de tests (observation et analyse), d'exercices graphiques
Analyse concertée de cas cliniques.
Bibliographie

OBJECTIFS

1. Une étape cognitive avec acquisition et perfectionnement des connaissances théoriques actualisées soit lors d'exposés soit par une pédagogie active.
 2. Une étape d'analyse des pratiques professionnelles avec critique constructive des pratiques, analyse des objectifs et des actions d'amélioration des prises en charge éducative, rééducative et thérapeutique.
- Ce temps de travail est basé sur l'étude de cas cliniques apportés par les participants et par des simulations pratiques de prises en charge.

CONTENU

- Considérations générales et théories : Perfectionnement des connaissances sur les nouveaux outils d'évaluation en psychomotricité. Enrichir ses compétences pour participer aux démarches diagnostique en dépistage comme en thérapie.
- Évaluation : Bilan G.B. Soubiran, psychomoteur, graphomoteur et de relaxation. Tests étalonnés. Bilan visuo-moteur. Bilan psycho-rythmique de Marthe Vyl.
- Pathologies : Troubles globaux du développement. Troubles de l'apprentissage. Troubles alimentaires.
- Prise en charge : Modalités de prises en charge. Intérêt du regard pluridisciplinaire dans l'observation croisée psychologue-psychomotricien.



Tarif : 1235 €
Formation de 35 heures

Contact : Marjorie Brassard
Chargée Formation
01 58 17 18 58 / uefp@isrp.fr

Lieu : 19-25 rue Gallieni Boulogne Billancourt - 92100