

Du lundi 04 au mercredi 06 juin 2018 & lundi 25 au mardi 26 juin 2018

Après ce stage vous comprendrez quand et comment intervenir pour améliorer la motricité sans contraindre les plaisirs des petits explorateurs en protégeant votre propre corps. Vous saurez adapter l'environnement de l'enfant pour lui donner envie de se mouvoir, et si besoin, le guider corporellement pour favoriser son développement.

C'est aussi à partir de la perception de son corps propre, comme repère personnel essentiel, que le jeune enfant développe son sentiment de sécurité.

Comment favoriser cet éprouvé, surtout quand il faut apaiser un jeune enfant ?

Comment s'adapter en cas de retard ou de pathologie du développement, en évitant les sur- et dys-stimulations qui nuisent à leur évolution ?

Ce stage, centré sur la pratique (70%), s'adresse particulièrement aux professionnels qui sont au contact quotidien prolongé des jeunes enfants : Auxiliaires de puériculture, Educateurs de jeunes enfants, psychomotriciens, etc.

Contenu de la formation

THÉORIE-CLINIQUE : Acquisition/perfectionnement des connaissances/compétences 30 %
PRATIQUE : 70 %

Mise en situation - Jeux de rôles, études de cas 30%

Simulation procédurale - Apprentissage de technique : 20%

Situation de consultation simulée : 10 %

Au cours du stage, les participants seront invités à mener eux-mêmes des explorations basées sur la méthode Feldenkrais et le concept Bobath, qui leur permettront d'approfondir leur proprioception. Les notions d'équilibre, d'orientation et du sentiment de sécurité seront abordées sous l'angle de l'expérimentation concrète et subjective. Tels les enfants dans leur développement, nous partirons du vécu concret pour éclaircir les notions de :

- Sensations d'appui garantes d'équilibre ;
- Mouvements d'orientation témoins de l'attention que porte l'enfant sur la perception de lui-même en lien avec le monde environnant ;
- Recherche du calme intérieur par la perception du tonus et de la respiration ;
- Recentrage, allongement/ouverture du côté porteur, appuis dynamiques, dissociation des ceintures ;
- Niveaux d'évolution motrice, de facilitation et d'inhibition motrices ;

Ces outils d'abord expérimentés sur soi, pourront par la suite fournir des lignes conductrices dans la pratique avec les jeunes enfants, mais aussi dans le soutien des professionnels et des parents.

Compétences développées au cours de la formation

- S'entraîner à guider manuellement l'enfant dans ses postures et déplacements.
- Favoriser la régulation tonique et émotionnelle de l'enfant.
- Savoir utiliser et aménager l'environnement quotidien pour augmenter l'autonomie de l'enfant.
- Connaître et comprendre les fondements théoriques de la méthode Feldenkrais / Child'Space®.
- Développer sa propre capacité à s'identifier au bébé dans son vécu sensoriel et moteur.
- Proposer des activités apaisantes aux tout-petits en référence au plan douleur. (4ème en cours de rédaction)
- Développer sa capacité d'observation et d'analyse du mouvement pour optimiser l'accompagnement du développement psychomoteur.
- Faciliter les schémas moteurs valides et inhiber les réactions pathologiques.
- Enrichir sa perception du corps propre.
- Repenser l'interaction avec le très jeune enfant dans le choix du moment adapté et la prise de sens pour les deux acteurs.
- Prévenir les « douces violences » quotidiennes et promouvoir la bienveillance des gestes habituels.



Public :

Etre professionnel ou étudiant du secteur sanitaire social ou éducatif



Coordinatrice :

Aude Buil,
Psychomotricienne experte MIP,
Doctorante Psychologie Paris V
Descartes LPPS



Intervenante :

Annette Orphal,
Psychologue PhD,
praticienne méthode
FeldenkraisChild'Space®



Lieu :

19 - 25 Rue Gallieni
92100 Boulogne - Billancourt



Contact :

01 58 17 18 58
uefp@isrp.fr



Tarif :

1235€