



Coordinatrice

Séverine BEKIER,
Psychomotricienne experte MIP-R, doctorante
Uco Angers et PhD Sherbrooke Canada.



Public

Professionnel ou étudiant du secteur sanitaire social ou éducatif

L'espace se vit précocement, à travers le mouvement, avant d'être élaboré, représenté, mentalisé. Espace interne, espace externe, espace réel, graphique, imaginaire, orientation spatiale participent à notre construction psychocorporelle. Mais quels phénomènes contribuent à son élaboration ? Comment évolue t'il, tout au long de la vie du sujet ? Quels sont les facteurs pouvant le favoriser ou au contraire mettre à mal son organisation ? En lien avec les recommandations H.A.S., comment l'apport des neurosciences permet au psychomotricien de mieux observer, évaluer et accompagner les troubles spatiaux ?

Contenu de la formation

- Rappels sur les bases théoriques du développement dès la vie foetale sur la construction de l'espace
- Dimension, orientation, la position relative, l'organisation spatiale et les praxies constructives en 2D
- Espace et fonctions psychomotrices : geste, mouvement. Du visuo-spatial au visuo-praxique
- Atelier clinique et pratique : psychomotricité et maintien du vocabulaire spatial chez la personne âgée
- Actualisation et apport des neurosciences

Originalité

Cette formation se propose d'aborder ce thème de manière transversale sous ses aspects tout au long de la vie de la genèse à la détérioration, tant sur le plan psychique que neuro-développemental.

Objectifs

L'objectif est d'améliorer la compréhension synthétique des fonctions psychomotrices perturbées et de mieux répertorier les outils d'observation et d'analyse, pour participer aux démarches diagnostiques et proposer un projet thérapeutique avec des objectifs adaptés au profil du patient.

Compétences développées au cours de la formation

Connaissance des phénomènes qui contribuent à l'élaboration spatiale.
Connaissance actualisée de l'évolution des fonctions spatiales.
Savoir proposer et activer les facteurs ou jeu sans son organisation

Moyens pédagogiques - Temps dédiés de DPC

- Étape cognitive avec acquisition et perfectionnement des connaissances théoriques actualisées soit lors d'exposés soit par une pédagogie active.
- Étape d'analyse des pratiques professionnelles avec critique constructive des pratiques, analyse des objectifs et des actions d'amélioration des prises en charge éducative, rééducative et thérapeutique. Ce temps de travail est basé sur l'étude de cas cliniques apportés par les participants.
- Exposés théoriques soutenus par power points. Simulation : pratique de tests (observation et analyse), d'exercices graphiques. Bibliographie



Lieu de la formation

19 - 25 Rue Gallieni
92100 Boulogne - Billancourt



Tarifs

Prise en charge employeur : 780€
Prise en charge individuelle : 555€



Contact

01.58.17.18.58
uefp@isrp.fr