



**Coordinatrice**

**Marine SCHWAB,**  
Psychomotricienne Experte



**Public**

Professionnel ou étudiant du secteur sanitaire social ou éducatif.

Les troubles du traitement de l'information sensorielle font très souvent partie intégrante de la symptomatologie des Troubles du Spectre de l'Autisme. Leur prise en compte est primordiale pour favoriser la qualité de vie mais également les interactions sociales et les apprentissages des personnes avec autisme et ce tout au long de leur vie.

Cette session propose une formation spécifique à la compréhension particularités sensorielles et perceptives des personnes présentant un TSA, ainsi qu'à leur évaluation et la mise en pratique de stratégies adaptées.

## Contenu de la formation

- Comprendre les principaux mécanismes de traitement de l'information sensorielle
- Comprendre les dysfonctionnements sensoriels et perceptifs des personnes avec autisme et leur répercussions comportementales, sociales et cognitives
- Expérimenter les particularités sensorielles et les aménagements possibles pour mieux comprendre les personnes qui y sont confrontées
- Évaluer des particularités sensorielles (Profils sensoriels: Dunn, Bogdashina, ESSA.. )
- Aménager l'environnement pour améliorer le confort des personnes au quotidien en fonction de leur profil sensoriel et de leur projet individuel
- Savoir soutenir au quotidien un programme de rééducation sensorielle (autour d'exemple concrets): construire des objectifs, penser des activités, objectiver l'évolution.
- Comprendre et réduire les troubles du comportements d'origine sensorielle

## Moyens pédagogiques - Temps dédiés de DPC

- Étape cognitive avec acquisition et perfectionnement des connaissances théoriques actualisées soit lors d'exposés soit par une pédagogie active.
- Mise en application des connaissances par la mise en situation, la simulation, la cotation et manipulation des outils présentés.
- Exposés théoriques soutenus par power points. Temps d'échanges entre les participants à partir des situations rencontrées
- vidéos et témoignages incluant des personnes concernées directement par les troubles sensoriels (personnes présentant un TSA, proches, aidants...)
- Une étape d'échange clinique et d'analyse des pratiques professionnelles avec critique constructive des pratiques, analyse et conception d'objectifs et d'activités (études de cas)

## Compétences développées au cours de la formation

- Comprendre les dysfonctionnements sensoriels et perceptifs et leurs répercussions
- Savoir utiliser les outils d'évaluation
- Savoir proposer des aménagements de l'environnement en fonction du profil sensoriel
- Être capable de proposer des activités ciblées en réponse à des difficultés sensorielles
- Prendre en compte les particularités sensorielles dans la compréhension et la gestion des troubles du comportement.



### Lieu de la formation

19 - 25 Rue Gallieni  
92100 Boulogne - Billancourt



### Tarifs

Prise en charge employeur : 780€  
Prise en charge individuelle : 555€



### Contact

01.58.17.18.58  
uefp@isrp.fr