

# PPE 51 : Le devenir psychomoteur de l'enfant prématuré dès l'hospitalisation

Lundi 07 octobre au vendredi 11 octobre 2019



## **Coordinatrice**

**Aude BUIL,**  
Psychomotricienne experte MIP,  
Doctorante en Sciences Humaines  
et Sociales (option Psychologie)

## **Public**

Titulaire d'un diplôme d'État français de psychomotricien ou d'un titre étranger admis en équivalence.

Entrer en contact avec un bébé si petit et dissimulé dans une couveuse et par du matériel technique, évaluer son tonus, faire émerger ses compétences et ses limites, observer son comportement, aider ses parents à entrer en relation avec lui.... Tout cela demande au praticien de s'adapter et réfléchir sur leurs actions en néonatalogie, exercice en plein développement actuellement.

Pour prévenir les répercussions ultérieures et ajuster au mieux les accompagnements, il est nécessaire de comprendre les conséquences de cette naissance dans des conditions difficiles et dans un environnement hypermédicalisé.

Ce stage s'adresse aux professionnels exerçant ou voulant exercer en néonatalogie comme à ceux qui ultérieurement prennent soin de patients nés prématurément. Soit tout professionnel désireux de mieux comprendre comment les enfants nés prématurément se sont construits de façon singulière.

## Contenu de la formation

### Simulation

- Éprouvé de l'immersion dans un service de néonatalogie puis élaboration en groupe sur ses propres ressentis.

### Analyse de cas

### Acquisition/perfectionnement des connaissances/compétences ou étape cognitive

- Théories descriptives sur la prématurité : actualisation des connaissances au niveau psychologique et médical.
- Connaître les données existantes sur les liens entre séquelles et facteurs environnementaux / développementaux.
- Apprendre à dépister et prévenir les impacts d'une naissance prématurée sur le développement neuromoteur, sensoriel et interactionnel, de la conception jusqu'au terme, puis durant la petite enfance.

### Approche intégrée à l'exercice professionnel

- Psychomotricité et soins de développement : Quelles applications pratiques ?
- L'accompagnement pluridisciplinaire pendant et après l'hospitalisation.
- Ateliers pratiques autour des installations, du toucher et manipulations, des moments de la vie quotidiennes (alimentation, bain...)
- Les annonces et leurs impacts : blessure narcissique, ambivalence, processus de deuil, perte de l'espérance, subjectivité du handicap, diagnostic/pronostic. Connaître les dispositifs de suivis périnataux actuels.

## Compétences développées au cours de la formation

Ce stage est construit, dans son ensemble, au regard du dernier plan HAS périnatalité.

- Compléter ces capacités professionnelles spécifiques par des lectures ciblées (références bibliographiques transmises à l'inscription au stage).
- Optimisation des stratégies diagnostiques et thérapeutiques du développement psychomoteur du nouveau-né prématuré de 25SA jusqu'à la petite enfance.
- Accompagner les «parents prématurés» dans l'émergence de leur parentalité originale et traumatique.
- Développer des actions qui peuvent facilement être mises en place.
- Elaborer des référentiels communs de dépistage, pendant l'hospitalisation et après en consultations.
- Actualisation des références théoriques et pratiques en néonatalogie.
- Connaître et comprendre les influences de la prématurité sur le développement de l'enfant, sur son accueil dans sa famille, sur les premières relations, pour inécher ses conséquences négatives.
- Dépister rapidement les risques et séquelles de la prématurité.
- Cerner les coopérations pluridisciplinaires (équipe médicale et paramédicale) optimum liés soins préventifs et curatifs.

## **Lieu de la formation**

19 - 25 Rue Gallieni  
92100 Boulogne - Billancourt



## **Tarifs**

Prise en charge employeur : 1300€  
Prise en charge individuelle : 930€



## **Contact**

01.58.17.18.58  
uefp@isrp.fr



N° d'ordre de formation continue : 11 750 146 575  
N° de Siret : 784 710 352 000 88