

Coordinatrices



Florence ALLAIRE,
Psychomotricienne neuropsychologue



Marie G'SELL,
Psychomotricienne Experte MIP-R

Public

Psychomotricien

Les « dys » sont un thème récurrent tant dans le secteur médical, paramédical que scolaire. A l'heure actuelle, l'observation clinique en elle-même n'est plus suffisante pour répondre aux nouvelles directives (HAS) et classifications (DSM V). De nombreux réajustements tant théoriques que pratiques émergent grâce notamment à l'apport des neurosciences. Il est donc nécessaire, en tant que professionnel de santé, de se tenir informé des nouvelles connaissances en lien avec les différents troubles des apprentissages, qu'ils portent sur des difficultés liées au langage, au geste ou encore à l'attention et les fonctions exécutives.

Contenu de la formation

- Rappels théoriques et définition des troubles des apprentissages, actualisation des connaissances (classifications, recommandations)
- Rappels théoriques sur les fonctions cognitives transversales : attention et fonctions exécutives
- Présentations de méthodes pratiques actuelles et actualisées : méthodes d'auto-instruction, PNL et dys, imagerie motrice, Yoga et attention, ...
- Explication de la lecture des tests psychométriques, orthoptiques et orthophoniques
- Présentation d'adaptations scolaires
- Présentation de guidances parentales
- « Dys » et précocité
- ...

Originalité

Les difficultés « dys » seront abordées par le regard de différents intervenants de professions différentes (orthophoniste, orthoptiste, neuropsychologue, psychomotricien) pour permettre une vision complémentaire aux difficultés que peuvent rencontrer les patients que l'on suit.

Objectifs

L'objectif est de permettre de s'approprier les connaissances actuelles afin de comprendre les besoins de son patient mais également de mieux définir les enjeux des rééducations et des propositions d'aménagement dans le cadre rééducatif, scolaire et familial.

Compétences développées au cours de la formation


- Connaissance des classifications et recommandations actuelles
- Intégration des apports des neurosciences dans la pratique psychomotrice
- Connaissance de nouvelles pratiques ou de pratiques actualisées

Moyens pédagogiques - Temps dédiés de DPC

- Étape cognitive avec acquisition et perfectionnement des connaissances théoriques actualisées soit lors d'exposés soit par une pédagogie active.
- Étape d'analyse des pratiques professionnelles avec critique constructive des pratiques, analyse des objectifs et des actions d'amélioration des prises en charge éducative, rééducative et thérapeutique. Ce temps de travail est basé sur l'étude de vignettes cliniques apportées par les intervenants.
- Exposés théoriques soutenus par power points.
- Mise en situation pratique.
- Bibliographie

 **Lieu de la formation**
19 - 25 Rue Gallieni
92100 Boulogne - Billancourt

 **Tarifs**
Prise en charge employeur : 780€
Prise en charge individuelle : 555€

 **Contact**
01.58.17.18.58
uefp@isrp.fr