

PP AU 3 : Dépistage précoce et prise en charge des jeunes enfants atteints de TSA

Mercredi 22 mai au jeudi 24 mai 2019



Coordinatrice



Marine SCHWAB,
psychomotricienne MIP-R, Experte en
Psychomotricité à Référentiel Européen



Public

Professionnel ou étudiant du secteur sanitaire social ou éducatif.

Les 3e et 4e plan autisme ont mis l'accent sur le repérage des bébés à risque de développer des TSA et sur leur accompagnement spécifique dès les tous premiers signes d'alerte. L'intervention et le diagnostic précoces des TSA est également au cœur des nouvelles recommandations.

Chez ces enfants jusqu'à 6 ans, les signes de dépistage et de repérage autant que les moyens à mettre en œuvre pour favoriser leur développement sont spécifiques, différents de ceux adaptés aux plus âgés, aux adolescents et aux adultes.

Objectifs et contenu de la formation

- Connaissances actuelles sur les trajectoires développementales atypiques des enfants avec TSA avant 6 ans et leurs signes de repérage.
- Mise en pratique des outils de dépistages et diagnostic.
- Le Cocooning Développementale : Favoriser le développement des interactions, de la communication et des explorations auprès de bébés et jeunes enfants à risque.
- Sensibilisation aux intérêts des approches éducatives, comportementales et psychomotrices recommandées et/ou validées pour favoriser le développement des interactions, soutenir l'émergence de la communication et des explorations vers l'enrichissement des compétences d'adaptation et d'apprentissage : Early Start Denver Model (ESDM ®) ; Thérapie d'Echange et Développement (TED ®) ; ABA-VB, PECS ®, Makaton ®.
- Construire activement la collaboration parents-professionnels au sein de l'équipe pluri-disciplinaire.

Moyens pédagogiques - Temps dédiés de DPC

- Étapes cognitives avec acquisition, actualisation et perfectionnement des connaissances à partir des recommandations HAS lors d'exposés soutenues de Powerpoints et par une pédagogie active construite avec des temps d'échanges entre les participants.
- Simulations pratiques avec expérimentation des outils étudiés pour favoriser leur utilisation clinique.
- Étapes d'échange et d'analyse de pratique (projets et protocoles d'intervention avec critique constructive, en fonction des objectifs des prises en charge et des caractéristiques psychomotrices de chaque enfant, pour améliorer les pratiques cliniques.

Compétences développées au cours de la formation

- Comprendre les dysfonctionnements neurodéveloppementaux précoces à l'origine des TSA.
- Repérer les premiers signes d'un développement atypique, les objectiver et en faire part à l'entourage de l'enfant.
- Agir sur l'environnement humain, matériel et sensoriel pour favoriser le développement spécifique de ces jeunes enfants.
- Concevoir et proposer des prises en charge intégrée en psychomotricité, ajustées dans le cadre des recommandations HAS.
- Collaborer avec les familles et l'entourage de ces enfants aux besoins spécifiques.



Lieu de la formation

19 - 25 Rue Gallieni
92100 Boulogne - Billancourt



Tarifs

Prise en charge employeur : 780€
Prise en charge individuelle : 555€



Contact

01.58.17.18.58
uefp@isrp.fr



N° d'ordre de formation continue : 11 750 146 575
N° de Siret : 784 710 352 000 88