

DATE

Du lundi 22 juin au
mercredi 24 juin 2020

21H - 3 jours consécutifs

GÉRIATRIE

PG 39

ALZHEIMER, PARKINSON ET LES MALADIES DU VIEILLISSEMENT EN PSYCHOMOTRICITÉ

LA COORDINATRICE



Frédérique GAYET
Psychomotricienne DE
Ma en Linguistique

INTERVENANTS

Alice BAYLOT

Elsa MARIANI

Anaëlle-Clémentine ROUSSEAU

Frédérique GAYET
Psychomotricienne DE
Ma en Linguistique

La liste des intervenants n'est pas officielle

LIEU

Institut Supérieur de
Rééducation Psychomotrice
19/25 rue Gallieni
CS 20178
92641 Boulogne Billancourt
CEDEX

PRIX

Prise en Charge Employeur : 780 €
Prise en Charge Individuelle : 555 €
Maître de stage / tuteur : 234 €

La recommandation HAS pour le diagnostic et la prise en charge de la maladie d'Alzheimer (2011) précise le parcours de soins et la personnalisation des traitements. Elle complète ainsi les recommandations de bonnes pratiques relatives à la prise en charge des troubles du comportement perturbateurs (2009) qui préconisent d'utiliser en première intention des techniques de soins non médicamenteuses appropriées. Le principe de cette action de Développement Professionnel Continu est de former des professionnels à partir de connaissances actualisées sur les perturbations cognitives, de l'humeur et du comportement dans les pathologies cérébrales liées à l'âge, aux démarches de bilan et prise en soins. Elle s'adresse aux intervenants de toutes les structures spécialisées: EHPAD, PASA, UCC, UVP, HDJ.

CONTENU DE LA FORMATION

- Actualisation des connaissances sur les maladies neurodégénératives, dont notamment les maladies de Parkinson et d'Alzheimer : épidémiologie, contexte d'apparition, physiopathologiques, démarche diagnostique, manifestations cliniques ;
- Les différences approches thérapeutiques non-médicamenteuses ;
- Savoir prendre en soin en psychomotricité le patient et soutenir les aidants : techniques de sollicitation cognitive, de prise en soin psychologique, de gestion des troubles du comportement aigus et chroniques ;

MOYENS PÉDAGOGIQUES & TEMPS DÉDIÉS DE DPC

- Une étape cognitive et théorique avec acquisition et perfectionnement des connaissances théorico-cliniques actualisées soit lors d'exposés théoriques soutenus par power point soit par pédagogie active ;
 - Une étape d'analyse des pratiques professionnelles avec critique constructive des pratiques sur support vidéo, analyse des objectifs et des actions d'amélioration des prises en charges éducatives, rééducatives et thérapeutiques.
- Ce temps de formations est basé sur l'étude de cas cliniques apportés par les participants et par des simulations pratiques de prises en charge ;
- Protocoles communs psychomotricien / neuropsychologue ;

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉS AU COURS DE LA FORMATION

- Connaissance des troubles liés à une démence et leurs évolutions
- Application des techniques relationnelles, à médiation corporelle et psychomotrices en direction des compétences cognitives, pour apaiser les comportements perturbateurs et angoissés