

DATE

Du lundi 28 septembre au
vendredi 02 octobre 2020

35H - 5 jours consécutifs

LE SUIVI CLINIQUE

PMT 544

COMMENT INTÉGRER LA RELAXATION DANS LES PARCOURS DE SOINS PLURI-PROFESSIONNELS

COORDINATRICE



Alexandrine SAINT - CAST
Psychomotricienne PhD
Directrice pédagogique

De la détente de confort à la thérapie psychocorporelle, l'état de relaxation est une expérience qui touche à des processus profonds. Les applications en sont de plus en plus nombreuses et recommandées.

L'état de relaxation modifie, enrichit et approfondit l'expérience du corps propre. Le vécu corporel est traversé de dimensions et empreintes de significations qui sont autant neurologiques et physiologiques qu'émotionnelles, relationnelles et culturelles. Ce sont donc toutes ces dimensions qui sont abordées en relaxation. C'est l'ensemble de ces dynamiques qui activent le processus thérapeutique.

De nouvelles manières, plus fines, discriminées, apaisantes et régulées de percevoir son corps autant que la relation tonicoémotionnelle proposée par le psychomotricien enclenchent les changements de la représentation de soi et ouvrent vers de nouveaux échanges avec l'environnement des objets et des personnes.

CONTENU DE LA FORMATION

- Les processus en jeu en relaxation
- Le bilan de relaxation : comprendre les expressions tonico-émotionnelles et les vécus ;
- Développement de la progression thérapeutique
- Adaptation à des populations variées : indications, objectifs, application en fonction des demandes, des diffi cultés, des limites personnelles, de l'âge, les nouvelles applications (stress, burn-out, prévention, APA, etc.)
- Savoir proposer des exercices psychomoteurs aux enfants mais aussi aux adultes ;
- Les contrôles par mobilisation passive
- L'expression du vécu
- Quelle que soit la méthode, l'approche individuelle ou en groupe, la relation entre le psychomotricien et la personne en relaxation est basée sur le dialogue tonique, la médiation corporelle

MOYENS PÉDAGOGIQUES & TEMPS DÉDIÉS DE DPC

- Une étape cognitive avec acquisition et perfectionnement des connaissances ;
- Par exposés et expérience active
- Une étape d'analyse des pratiques professionnelles avec critique constructive des pratiques, analyse des objectifs et des actions d'amélioration des prises en charge éducative, rééducative et thérapeutique. Ce temps de travail est basé sur l'étude de cas cliniques apportés par les participants et par des pratiques (simulations)

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Connaître les nuances et la richesse de la relaxation psychomotrice et psychosomatique GB Soubiran et de la relaxation thérapeutique Bergès, à partir de sa pratique personnelle
- Les ajuster à chaque patient, aux différents âges de la vie et dans des contextes divers
- Associer ces méthodes à la psychomotricité
- En tant que soignant, se prémunir personnellement du burn-out par la pratique régulière de la relaxation

LIEU

Institut Supérieur de
Rééducation Psychomotrice
19/25 rue Gallieni
CS 20178
92641 Boulogne Billancourt
CEDEX

PRIX

Prise en Charge Employeur : 1300 €
Prise en Charge Individuelle : 930 €
Maître de stage / tuteur : 390 €

01 58 17 18 58
uefp@isrp.fr
www.isrp.fr



N° d'ordre de formation continue : 11 750 146 575
N° de Siret : 784 710 352 000 88