

DATE

Du lundi 11 mai au
mercredi 13 mai 2020

21H - 3 jours consécutifs

AUTISME

PP AU 2

LE BILAN PSYCHOMOTEUR ADAPTÉ AUX TSA

COORDINATRICE



Marine SCHWAB
Psychomotricienne Experte

L'évaluation psychomotrice est un prérequis indispensable à la mise en oeuvre de tout protocole d'intervention, que le processus soit thérapeutique, éducatif ou rééducatif. Les particularités, notamment relationnelles, des personnes avec TSA rendent le plus souvent difficile l'évaluation de leurs compétences exprimées. Cette session apporte une formation complémentaire à tous les psychomotriciens qui souhaitent actualiser leurs pratiques d'évaluation en appliquant les recommandations de la HAS, améliorer leurs capacités à adapter les passations aux personnes avec TSA et affiner leurs diagnostics psychomoteurs.

CONTENU DE LA FORMATION

- Présentation et mise en pratique des versions actuelles de différents outils d'évaluation psychomotrice.
- Méthodes d'observation de l'activité spontanée des personnes en situation de bilan et en situation écologique.
- Recueil et analyse des informations auprès des parents, des aidants, de l'entourage des patients.
- Comprendre les particularités sensorielles de la personne présentant un TSA.
- Intérêts de différents outils d'évaluation complémentaires non spécifiques à la psychomotricité.
- Aménager les passations pour assurer la fiabilité des données collectées autant que pour assurer le confort et la sécurité mentale des patients.
- Articuler la réflexion du bilan à la communication des résultats et à l'élaboration des protocoles d'intervention.

MOYENS PÉDAGOGIQUES & TEMPS DÉDIÉS DE DPC

- Étapes cognitives avec acquisition, actualisation et perfectionnement des connaissances à partir des recommandations HAS lors d'exposés soutenus de Powerpoints et par une pédagogie active construite avec des temps d'échanges entre les participants.
- Simulations pratiques avec expérimentation des outils étudiés pour favoriser leur utilisation clinique.
- Étapes d'échange et d'analyse de projets et protocoles d'intervention avec critique constructive, en fonction des objectifs des prises en charge et des caractéristiques psychomotrices de chaque enfant, pour améliorer les pratiques cliniques.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES AU COURS DE LA FORMATION

- Appliquer des outils d'évaluation actuels et pertinents pour évaluer l'équipement psychomoteur des personnes présentant un TSA en adaptant les modalités de passation à leurs spécificités.
- Savoir formuler et communiquer des objectifs d'intervention fonctionnels et réalistes étayés sur des résultats d'évaluations précises, qualitatives et quantitatives.

LIEU

Institut Supérieur de
Rééducation Psychomotrice
19/25 rue Gallieni
CS 20178
92641 Boulogne Billancourt
CEDEX

PRIX

Prise en Charge Employeur : 780 €
Prise en Charge Individuelle : 555€
Maître de stage / tuteur : 234 €