

DATE

Du mercredi 4 mai au
vendredi 6 novembre
2020

21H - 3 jours consécutifs

AUTISME

PPAU 4

CONCEVOIR ET METTRE EN PLACE DES OBJECTIFS DE PRISE EN CHARGE EN PSYCHOMOTRICITÉ

COORDINATRICE



Marine SCHWAB
Psychomotricienne Experte

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Les nouvelles recommandations de bonne pratique professionnelle auprès de personnes présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme, invitent les psychomotriciens l'évaluation, le développement d'objectifs spécifiques et précis, individualisés pour chaque patient, et à l'application de moyens rigoureux d'évaluation de l'évolution. Les psychomotriciens disposent d'un large choix de médiations et d'outils thérapeutiques, permettant une grande flexibilité des approches mais ceux-ci nécessitent des adaptations pour être proposés dans un but éducatif, rééducatif ou thérapeutique à des patients présentant un TSA.

Cette façon de penser la prise en charge psychomotrice est fondamentale pour des prises en charges pertinentes, efficaces et individualisées.

CONTENU DE LA FORMATION

- Définir des objectifs de l'accompagnement en psychomotricité: Comment mettre en lien les outils d'évaluations et les objectifs individuels pour contribuer au projet global individualisé ?
- Choisir les activités et les modalités adaptées au profil de la personne et construire les progressions.
- Rédiger un projet individuel.
- De la médiation aux objectifs: Élaborer des objectifs psychomoteurs personnalisés dans grâce aux médiations spécifiques (équithérapie, sollicitations sensorielles, balnéothérapie, activités circaciennes, etc.)
- Du groupe au sujet: Structurer des activités en groupe pour répondre aux besoins et objectifs individuels.
- Les nouvelles technologies au services des objectifs psychomoteurs.
- Objectiver les évolutions au moyen du suivi des indicateurs.

MOYENS PÉDAGOGIQUES & TEMPS DÉDIÉS DE DPC

- Simulations pratiques avec expérimentation des outils étudiés pour favoriser leur utilisation clinique.
- Étapes d'échange et d'analyse de projets et protocoles d'intervention avec critique constructive, en fonction des objectifs des prises en charge et des caractéristiques psychomotrices et sensorielles concrètes de chaque patient, pour améliorer les pratiques cliniques.
- Étapes cognitives

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES AU COURS DE LA FORMATION

- Définir des objectifs psychomoteurs précis et individualisés.
- Construire des outils d'évaluation qualitative et quantitative pour mesurer les évolutions.
- Articuler les médiations, le cadre thérapeutique dans l'élaboration de protocoles d'interventions individualisés.
- Formuler et communiquer pour répondre aux objectifs individuels.

LIEU

Institut Supérieur de
Rééducation Psychomotrice
19/25 rue Gallieni
CS 20178
92641 Boulogne Billancourt
CEDEX

PRIX

Prise en Charge Employeur : 780 €
Prise en Charge Individuelle : 555 €
Maître de stage / tuteur : 234 €