

DATE

Du lundi 16 au
mercredi 18 novembre
2020

21H - 3 jours consécutifs

AUTISME

PPAU 6

APPOCHE COMPORTEMENTALE ET PSYCHOMOTRICITÉ DES TSA

COORDINATRICE



Marine SCHWAB

Psychomotricienne Experte

L'Analyse Appliquée du Comportement est une approche scientifique visant à établir des relations fonctionnelles entre les comportements d'une personne et les événements environnementaux sur la base d'éléments objectifs, mesurables et observables. Ses principes sont aujourd'hui recommandés dans la prise en charge intégrative des personnes présentant un trouble du spectre de l'autisme, mais ils restent encore méconnus et souvent peu ou mal utilisés.

Il s'agit pourtant d'un outil fondamental de compréhension de l'individu dans son environnement qui peut apporter de nombreux éléments pour enrichir et faciliter la prise en charge globale de la personne TSA et aider le professionnel à structurer une prise en charge individualisée et efficace. Loin d'être une méthode à appliquer de façon systématique, il s'agit de principes scientifiques qui peuvent s'adapter à de nombreux contextes de prise en charge, notamment en psychomotricité.

Ce module propose une sensibilisation aux principes fondamentaux de l'Analyse Appliquée du Comportement et une réflexion sur leur utilisation dans le cadre de la psychomotricité.

CONTENU DE LA FORMATION

- Qu'est ce que l'Analyse Appliquée du Comportement ? Historique et définition.
- Les grands principes de l'Analyse Appliquée du Comportement : Le pairing, évaluer la motivation, renforcer les comportements, diminuer les comportements
- Apprendre à observer
- Différentes stratégies d'enseignement (guidances, chaînage, façonnement)
- Le développement de la communication fonctionnelle. (principes, opérants verbaux, outils de communications alternatifs et augmentatifs)
- Analyse fonctionnelle et troubles du comportement : comprendre l'origine des comportements pour diminuer la fréquence des réponses inappropriées. Aménager l'environnement. Enseigner des comportements alternatifs.

MOYENS PÉDAGOGIQUES & TEMPS DÉDIÉS DE DPC

- Étapes cognitives avec acquisition, actualisation et perfectionnement des connaissances à partir des recommandations HAS lors d'exposés soutenus de Powerpoints et par une pédagogie active construite avec des temps d'échanges entre les participants
- Simulations pratiques avec expérimentation des outils étudiés pour favoriser leur utilisation clinique.
- Étapes d'échange et d'analyse de projets et protocoles d'intervention avec critique constructive, en fonction des objectifs des prises en charge et des caractéristiques psychomotrices et sensorielles concrètes de chaque patient, pour améliorer les pratiques cliniques.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES AU COURS DE LA FORMATION

- Comprendre les principes de base de l'Analyse Appliquée du comportement et ses intérêts dans la prise en charge des troubles du spectre de l'Autisme
- Apprendre à observer, à analyser les contextes, les motivations, les comportements et leurs conséquences.
- Savoir décomposer un apprentissage, repérer les compétences requises et prioriser les objectifs

LIEU

Institut Supérieur de
Rééducation Psychomotrice
19/25 rue Gallieni
CS 20178
92641 Boulogne Billancourt
CEDEX

PRIX

Prise en Charge Employeur : 780 €
Prise en Charge Individuelle : 555 €
Maître de stage / tuteur : 234 €