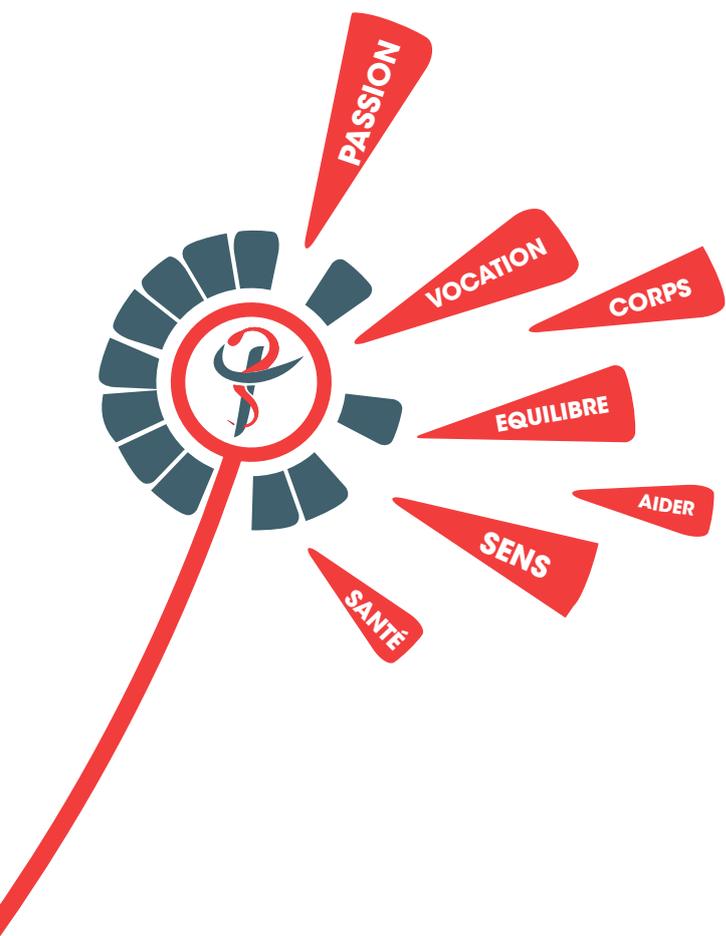


DEVENEZ PSYCHOMOTRICIEN ET ÉLARGISSEZ VOTRE HORIZON PROFESSIONNEL

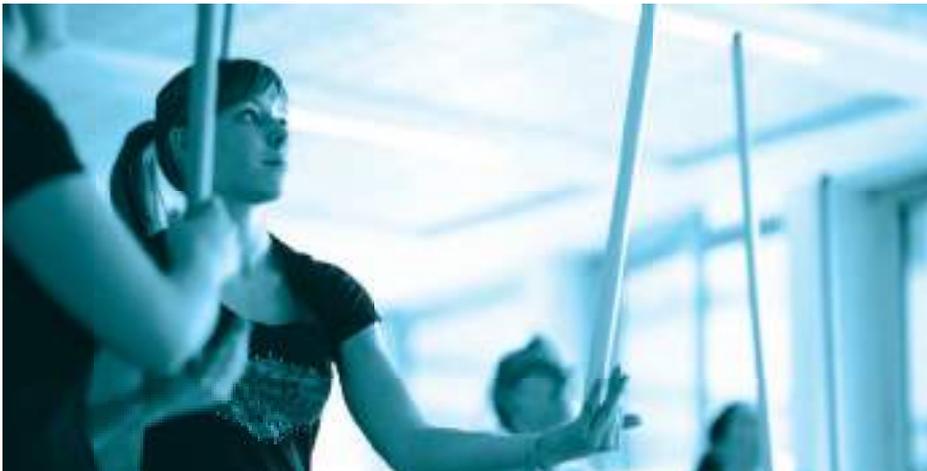


Formez-vous dans l'Institut de Formation
en Psychomotricité de référence
dans le monde !



PSYCHOMOTRICIEN, UN MÉTIER QUI DONNE DU SENS

La psychomotricité trouve son originalité dans la synthèse qu'elle fait entre le corps et l'esprit, ce qui permet d'aborder le patient dans sa globalité et de mieux répondre à ses besoins.



Le psychomotricien, qui intervient sur prescription médicale, est le seul professionnel de santé habilité à dépister ces troubles spécifiques grâce à des bilans d'évaluation qui lui sont propres, et à construire un projet d'intervention thérapeutique ou pédagogique. Il vise à agir sur les fonctions mentales au moyen de techniques qui sollicitent en même temps le corps et l'esprit. Il utilise pour cela des médiations riches et variées telles que la relaxation, l'expression corporelle, le théâtre, la danse, la musique, etc. qui mettent en action le corps et favorisent l'expression des émotions.

Le psychomotricien s'intéresse aux troubles psychomoteurs qui peuvent intervenir à tous les âges de la vie et travaille toujours en interdisciplinarité avec les autres professionnels de santé.

Les troubles psychomoteurs se manifestent dès lors qu'une personne n'arrive plus à s'adapter à son environnement. Ils constituent des troubles de fonctions neuronales et biophysiques qui ont une répercussion sur le corps et les comportements du patient.



UNE PROFESSION AU SERVICE DES ENJEUX DE SANTÉ QUI ÉVOLUE AVEC SON ÉPOQUE

Le métier de Psychomotricien répond ainsi non seulement aux « Maladies de Civilisation », causées par les rapides changements de nos modes de vie et de l'environnement dans lequel nous évoluons, nécessitant de notre part une adaptation de plus en plus fréquente et intense, mais aussi aux troubles du neurodéveloppement et aux conséquences des déficiences physiques ou psychiques. Certaines personnes présentent des difficultés d'adaptation et nécessiteront un accompagnement spécialisé.

Face à ces nouveaux enjeux de santé, le Ministère de la Santé et la Haute Autorité de Santé ont donné une place importante aux psychomotriciens dans de nombreux plans de Santé et recommandations à visée nationale concernant des pathologies et troubles tels la maladie d'Alzheimer,

les troubles du neurodéveloppement (notamment troubles du spectre de l'autisme et troubles des apprentissages), les risques psychosociaux, les psychotraumatismes, l'activité physique adaptée des personnes en situation de fragilité (physique ou mentale), etc.

En devenant psychomotricien, vous découvrirez ainsi un métier riche, en constante évolution et plébiscité par les pouvoirs publics, vous permettant d'avoir un réel impact sur la vie des patients pour les aider à faire face à leurs difficultés et à réaliser leurs projets de vie.

En développant ces nouvelles compétences, vous aurez une double formation reconnue et valorisée sur le marché du travail !

LE MÉTIER DE PSYCHOMOTRICIEN EN FRANCE

En France, le métier de Psychomotricien est reconnu par l'État, à la fois dans le domaine de l'éducation et de la santé. Le champ de compétences des psychomotriciens s'étend des enfants prématurés aux personnes âgées en fin de vie. Dans les établissements de santé et médico - sociaux, les actes de soin psychomoteur sont entièrement pris en charge par l'Assurance Maladie. Les psychomotriciens peuvent notamment exercer officiellement dans les structures suivantes : Hôpitaux publics, Cliniques privées, Établissements d'Hébergement pour Personnes Agées Dépendantes, Soins de Suite et de Réadaptation, Centres Médico-Psychologiques, Centres médico-psycho-pédagogiques, Centres d'Action Médico-Sociale Précoce, Instituts Médico-Educatifs, Centres de Résilience, etc.

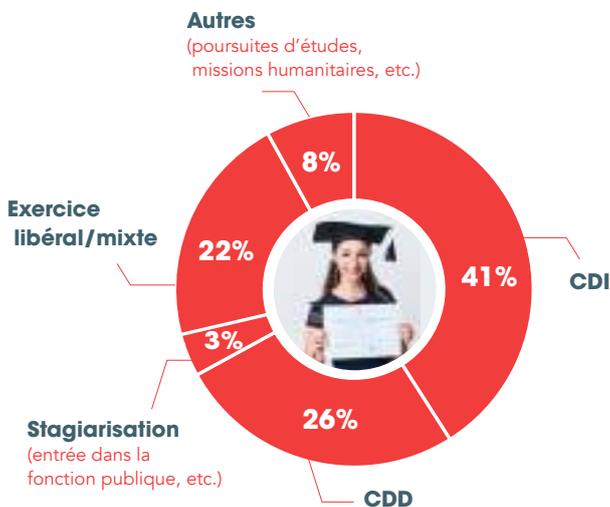
Les psychomotriciens interviennent également en ambulatoire, notamment dans le cadre des Équipes Spécialisées Alzheimer (ESA).

De plus, un quart des professionnels exerce dans le cadre de cabinets libéraux. Nombre de psychomotriciens travaillent en exercice mixte, c'est-à-dire à la fois en établissement de santé ou médico - social et en cabinet libéral.

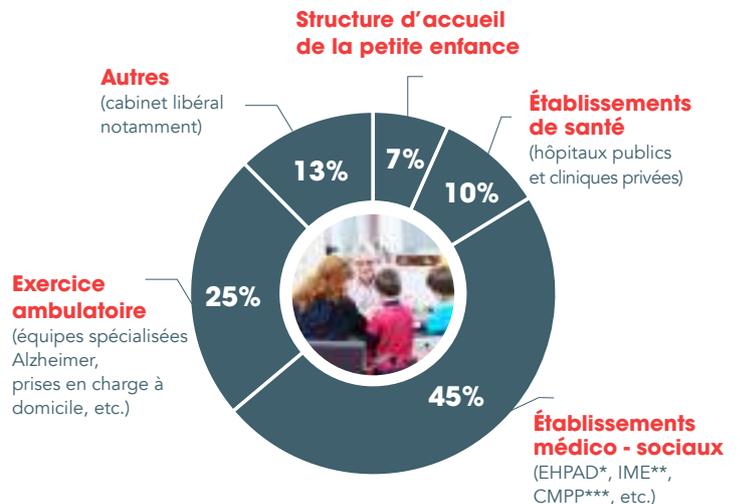
Sous l'impulsion de l'ISRP, le champ de compétence des psychomotriciens ne cesse de s'accroître d'année en année.



Les modalités d'insertion professionnelle des deux dernières promotions de l'ISRP



Les lieux d'exercice des deux dernières promotions de l'ISRP



*Établissement d'hébergement pour les personnes âgées dépendantes.

**Institut médico-éducatif.

***Centre médico-psycho-pédagogique.

L'INSTITUT SUPÉRIEUR DE RÉÉDUCATION PSYCHOMOTRICE

La Grande École de la Psychomotricité

Les premiers travaux structurés en psychomotricité ont été initiés au début des années 1950 par Giselle Soubiran, à l'Hôpital Henri Rousselle Saint-Anne. Pendant près de dix ans, elle va observer des enfants intelligents ayant des difficultés scolaires, et mettre en évidence un certain nombre de troubles psychomoteurs explicatifs de ce qui semblait à l'époque une incohérence, dont personne ne voulait s'occuper.



Giselle Soubiran
Fondatrice de l'ISRP
et de la profession

C'est donc à la fois à partir d'une vision innovante, mais surtout fondamentalement bienveillante que Giselle Soubiran a développé les premiers outils d'évaluation et de prise en charge en psychomotricité.

Afin d'enseigner le fruit de ses recherches, elle crée avec son fils, José Soubiran, l'ISRP en 1967, premier Institut de Formation en Psychomotricité au monde.

Depuis sa naissance, l'Institut Supérieur de Rééducation Psychomotrice (ISRP) a œuvré à la reconnaissance de la profession de Psychomotricien. Fort de son travail, reconnu par le Ministère en charge de la Santé, et le Ministère en charge de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, le Diplôme d'État de Psychomotricien est créé en 1974, sous leur double tutelle. En 1988, le décret d'actes habilite les psychomotriciens diplômés d'État à accomplir un certain nombre d'actes de rééducation psychomotrice sur prescription médicale (bilan psychomoteur, éducation précoce et stimulation psychomotrice, rééducation des troubles du développement psychomoteur, etc.). En 1995,

la profession obtient le statut d'auxiliaire de la médecine et se voit ainsi inscrite au Code de la Santé publique. Ceci lui permet d'être sollicitée dans la plupart des plans nationaux du Ministère de la Santé (Plan Alzheimer 2008-2012, Plan Maladies Neurodégénératives 2014-2019, Stratégie Nationale pour l'Autisme au sein des troubles du neurodéveloppement 2018-2022, etc.). Plusieurs experts de l'ISRP ont notamment participé aux travaux et groupes de travail du Ministère en charge de la Santé dans le cadre de l'élaboration et de la mise en place de ces plans de santé.

En ce qui concerne le développement international, l'ISRP crée en 1979 l'OIPR (Organisation Internationale de Psychomotricité et de Relaxation) afin de déployer la profession dans le monde, notamment lors de grands congrès internationaux, et de permettre aux psychomotriciens du monde entier de se rencontrer lors de l'Université d'Été de l'ISRP.

L'ISRP est donc non seulement l'école fondatrice de la profession, mais également le principal moteur de son développement en France et l'Institut qui porte son essor à l'international.

L'ISRP est aujourd'hui implanté dans trois villes françaises

ISRP Paris



ISRP Marseille



ISRP Vichy



Ces instituts sont autorisés respectivement par les Conseils Régionaux d'Île-de-France, de la Région Sud et d'Auvergne-Rhône-Alpes.

L'Institut totalise
un quota d'étudiants de

370

étudiants, soit près de 40%
du quota national accordé
par le Ministère en charge
de la Santé

Ce qui en fait de loin le plus grand Institut de Formation en Psychomotricité de France ainsi que dans le monde.

LA PSYCHOMOTRICITÉ ET LA PROFESSION DANS LE MONDE



Grâce aux efforts conjoints de l'ISRP et de l'Organisation Internationale de Psychomotricité et de Relaxation (OIPR), la psychomotricité est aujourd'hui présente dans près de 40 pays du monde. Depuis sa création par l'ISRP en 1979, l'OIPR structure et encadre les pays membres, et accompagne les délégations nationales dans la reconnaissance du métier dans leur pays. L'ISRP est notamment activement impliqué dans le développement de la profession en Chine depuis 2014 et en 2019, trois nouveaux pays ont reconnu la profession de Psychomotricien : Le Brésil, le Liban et le Burkina Faso.

LA RECONNAISSANCE DU MÉTIER À TRAVERS LE MONDE



DANS LES PAYS DISPOSANT D'UNE DÉLÉGATION À L'OIPR

Argentine (R), Bolivie (R), Brésil (R), Burkina Faso (R) – en cours, Cameroun (R), Chili (FC), Chine (FC), Cuba (FC), Équateur (FC), France (R), Danemark (R), Espagne (FC), Italie (R), Kazakhstan (FC) – en cours, Liban (R), Mexique (FC), Paraguay (R), Pérou (FC), Portugal (R), Uruguay (R)



DANS LES AUTRES PAYS

Algérie (FC), Allemagne (R), Autriche (FC), Canada (FC), Corée (FC), Côte d'Ivoire (FC), Finlande (FC), Grèce (FC), Luxembourg (FC), Maroc (R), Pays-Bas (R), République tchèque (FC), Suisse (R), Tunisie (R), Vietnam (FC).

R : profession reconnue

FC : discipline dispensée en formation complémentaire

LES PLUS DES FORMATIONS PROPOSÉES PAR L'ISRP

1

L'ISRP, l'excellence de la formation en psychomotricité :

-  Étudier dans l'école de Giselle Soubiran, fondatrice de la profession
-  Apprendre dans le plus grand Institut de Formation en Psychomotricité au monde
-  Vivre à Paris, Marseille ou Vichy, dans un environnement pédagogique de haut niveau
-  Bénéficier d'un encadrement pédagogique d'excellence pour optimiser ses chances de réussite

2

Le Diplôme d'État de Psychomotricien, le diplôme d'exercice de l'État français :

-  Obtenir un diplôme du Ministère de la Santé français
-  Être autorisé à exercer la profession de psychomotricien en France, pays où le métier est le plus développé, et dans tous les pays membres de l'Union européenne*
-  Pouvoir travailler dans tous types d'établissements de santé et médico-sociaux, auprès de tous types de patients
-  Pouvoir ouvrir son cabinet libéral
-  Suivre la formation au métier de Psychomotricien la plus approfondie et complète au monde

3

Le double diplôme Expert en Psychomotricité - Máster Internacional en Psicomotricidad, une opportunité unique offerte par l'ISRP :

-  Obtenir un titre niveau 7 (niveau de compétence équivalent Master) reconnu par l'État français
-  Avoir une double certification à la fois professionnelle et universitaire
-  Diversifier ses opportunités professionnelles
-  Pouvoir poursuivre ses études au niveau doctoral

SOMMAIRE

p. 8 // Le Diplôme d'État de Psychomotricien, la voie d'accès au métier de Psychomotricien en France et dans les pays membres de l'Union européenne*

p. 13 // Le double diplôme d'Expert en Psychomotricité/Máster Internacional en Psicomotricidad, l'excellence professionnelle et de la recherche en une formation

p. 18 // La formation en apprentissage : se former gratuitement tout en étant rémunéré

p. 19 // L'ISRP, un cadre de vie idéal pour apprendre

p. 22 // Comment candidater aux formations

* Les modalités pratiques d'équivalence et d'autorisation d'exercice au niveau européen sont fonction des réglementations propres à chaque pays

LE DIPLÔME D'ÉTAT DE PSYCHOMOTRICIEN

La voie d'accès au métier de Psychomotricien



en France et dans les pays membres de l'Union européenne*

Depuis 1974, l'ISRP est autorisé par l'État français à préparer la formation au Diplôme d'État (DE) de Psychomotricien. La formation officielle se déroule en 3 ans, après la réussite à un concours d'entrée.

Comme toute formation réglementée, la formation au DE de Psychomotricien est soumise à un certain nombre d'obligations. L'ISRP est doté d'un quota annuel d'étudiants dans ses différents Instituts (Paris, Marseille et Vichy).

L'Article 25 de l'Arrêté du 7 avril 1998 relatif aux études préparatoires au diplôme d'État de Psychomotricien autorise les Instituts de Formation en Psychomotricité (IFP) à accueillir un certain nombre d'étudiants diplômés d'autres formations** en deuxième année après réussite des examens de fin de première année, selon une procédure de sélection spécifique (voir en page 9). Il est d'usage d'appeler ces étudiants les « **Articles 25** ».

*Les modalités pratiques d'équivalence et d'autorisation d'exercice au niveau européen sont fonction des réglementations propres à chaque pays.

**Validation du premier cycle des études médicales, licence ou master de psychologie, diplôme d'État d'ergothérapeute, diplôme d'État d'infirmier ou d'infirmière, diplôme d'infirmier de secteur psychiatrique, diplôme d'État de masseur-kinésithérapeute, diplôme d'État d'éducateur spécialisé, certificat de capacité en orthophonie, certificat d'aptitude à l'éducation des enfants et adolescents déficients ou inadaptés, licence des sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS), diplômes mentionnés en annexe de l'article A. 212-2 du code des sports et mentionné à l'article D. 212-35 du code des sports, diplôme de maître d'éducation physique, certificat de capacité d'orthoptiste.

UN CADRE RÉGLEMENTAIRE STRICT DÉFINIT LA FORMATION PRÉPARATOIRE AU DIPLÔME D'ÉTAT DE PSYCHOMOTRICIEN

Le diplôme a été créé par les Ministères chargés de la Santé et de l'Enseignement Supérieur par le décret n° 74-112 du 15 février 1974. Les établissements souhaitant préparer ce diplôme doivent recevoir une autorisation du Conseil Régional, après avis de l'Agence Régionale de Santé (ARS). Ils doivent ensuite suivre les règles édictées par l'arrêté du 30 décembre 1975 modifié, relatif aux conditions de fonctionnement et d'agrément des centres de formation au diplôme d'État de Psychomotricien, et appliquer le programme défini par l'arrêté du 7 avril 1998 relatif aux études préparatoires au Diplôme d'État de Psychomotricien. Ce cadre réglementaire assure rigueur, responsabilité, protection et reconnaissance dans l'exercice professionnel.

Prétendre réaliser des actes de rééducation psychomotrice sans être titulaire du DE de Psychomotricien constitue un exercice illégal de la profession passible de sanctions prévues par l'article L4334-1 du Code de la Santé Publique.

Depuis 1995, le métier bénéficie du statut d'auxiliaire de la médecine et la profession est inscrite au Livre III du Code de la Santé Publique. Les actes que les psychomotriciens diplômés d'état sont habilités à réaliser sont définis à l'Article R4332-1, reprenant le décret n°88-659 du 6 mai 1988 relatif à l'accomplissement de certains actes de rééducation psychomotrice. Depuis le début des années 2000, les actes réalisés par les psychomotriciens sont sollicités dans plus de 50 recommandations de la Haute Autorité de Santé et Plans nationaux du Ministère chargé de la Santé. Ainsi, des circulaires, arrêtés et décrets issus de ces plans et recommandations viennent continuellement compléter le champ de compétence et d'exercice des psychomotriciens.





Le programme officiel des Ministères chargés de la Santé et de l'Enseignement Supérieur

Les étudiants « **Articles 25** » doivent réussir les examens de fin de 1^{ère} année (matières du module théorique et de la théorie psychomotrice de 1^{ère} année décrites plus bas).

Ces enseignements sont substantiellement différents de ceux qu'ils ont pu suivre au travers de leurs études antérieures et notamment en théorie psychomotrice.

Afin d'augmenter leurs chances de réussite, l'ISRP propose à ces étudiants de s'inscrire en première année en tant que candidats libres et de suivre ainsi tout cet enseignement spécifique (voir modalités de candidature en page 22). Cela leur permettra également de participer à tout l'enseignement de pratique, et de faire le lien entre les matières théoriques, et la clinique psychomotrice, atout essentiel pour la réussite de leur cursus.

UNE INSCRIPTION en 4 étapes

1

Je m'informe et découvre les modalités d'inscriptions

2

Je m'inscris en tant que candidat libre et suis les cours de 1^{ère} année

3

Je passe les examens de fin de 1^{ère} année de l'ISRP*

4

J'intègre l'ISRP en 2^{ème} année

**Les étudiants peuvent s'inscrire directement aux examens de fin de première année sans suivre les cours, mais leurs chances de réussite sont très limitées*

PLUS D'INFORMATIONS SUR
isrp.fr

1^{ÈRE} ANNÉE

La 1^{ère} année est consacrée à l'acquisition des connaissances fondamentales qui constituent le cadre théorique du métier de Psychomotricien.

Module théorique : santé publique, pathologie et pharmacologie, pédagogie, anatomie, physiologie, psychologie, psychiatrie

🕒 **422H + 20H de travaux dirigés en anatomie et physiologie**

Théorie psychomotrice : fonctions psychomotrices, développement psychomoteur, modalités d'observation et d'évaluation des fonctions psychomotrices aux différents âges de la vie

🕒 **150H**

Pratique psychomotrice : découvrir sur soi-même l'organisation des fonctions psychomotrices de base et leur évolution, découverte d'une méthode de relaxation et pratiquer différentes méthodes ou techniques d'expression

🕒 **150H**

Stages d'information et d'observation de l'enfant normal et de son développement de 0 à 6 ans en crèche, halte-garderie, centre de Protection Maternelle et Infantile, maternelle, etc.

🕒 **80H**

2^{ÈME} ANNÉE

La 2^{ème} année permet d'acquérir les compétences liées à l'évaluation en psychomotricité.

Module théorique : anatomie, physiologie, pédiatrie, psychologie, psychiatrie

🕒 **280H + 15H de travaux dirigés en physiologie**

Théorie psychomotrice et études de cas : pathologies, sémiologie, bilans et tests, approche éducative précoce et thérapeutique, relaxation, graphomotricité

🕒 **200H**

Pratique psychomotrice : pratique des tests psychomoteurs et entraînements aux techniques d'entretiens et d'observation spécifiques à la psychomotricité, expérimentation de techniques spécifiques en psychomotricité

🕒 **150H**

Stages d'approche des moyens d'évaluation et des conduites thérapeutiques dans différents types d'institutions. Diverses classes d'âge sont couvertes par ces stages

🕒 **200H**

3^{ÈME} ANNÉE

La 3^{ème} année est consacrée à la professionnalisation avec l'intégration des compétences d'analyse clinique et diagnostique, de conception et de réalisation d'actes de psychomotricité.

Module théorique : anatomie, législation, psychiatrie, psychologie

🕒 **165H**

Théorie psychomotrice : psychomotricité et pathologies des fonctions neuropsychologiques, vieillissement normal et pathologique, approche psychomotrice pour des pathologies diverses (troubles du spectre de l'autisme, pathologies du développement psychomoteur de l'enfant, déficiences sensorielles, paralysie cérébrale, polyhandicap, troubles des apprentissages, gériatrie, pathologies neurodégénératives, troubles psychiatriques, etc.) thérapies psychomotrices pour l'adulte et la personne âgée

🕒 **120H + 50H théorico-cliniques**

Pratique psychomotrice : approfondissement des différentes méthodes d'éducation, de rééducation et de réhabilitation, approfondissement du bilan psychomoteur, méthode de relaxation et de rééducation des troubles des apprentissages

🕒 **150H**

Un ou plusieurs stages d'initiation et d'apprentissage thérapeutique

🕒 **400H**



LA PÉDAGOGIE INTÉGRATIVE, LA CLEF DE LA RÉUSSITE ET DE LA PROFESSIONNALISATION

La pédagogie à l'ISRP est basée sur le principe de l'alternance intégrative tout au long de l'année, avec 2 jours de cours et 3 jours de stages par semaine.

Elle favorise ainsi les liens entre d'une part les cours théoriques et pratiques, et d'autre part les stages sur le terrain.

Elle permet d'accompagner les étudiants dans l'assimilation des connaissances et les aide à les transformer en compétences concrètes à mettre en action dans l'exercice du métier de psychomotricien. De la même manière, les stages sont conçus pour illustrer les situations cliniques vues en cours. Ils permettent de mettre en œuvre les techniques d'évaluation et de soin acquises tout au long du cursus.

Les groupes de parole offrent aux étudiants l'occasion de partager leurs expériences de terrain et de les analyser, sous la conduite d'un professionnel, comme le ferait une équipe de soignants. Ils valorisent ainsi au mieux leurs stages et se préparent efficacement à l'exercice du métier.



LES ATOUTS ET SPÉCIFICITÉS DE L'ISRP, PAR CAMPUS



ISRP Paris

L'équipe pédagogique et administrative

L'équipe pédagogique est constituée d'un directeur pédagogique et scientifique, de coordinateurs pédagogiques pour les enseignements magistraux, d'un service des stages de quatre personnes qui assurent l'accompagnement, le suivi des recherches de stage et des dossiers administratifs. Pour les cours comme pour les stages, chaque étudiant est suivi individuellement sur le plan pédagogique par des référents, tous psychomotriciens formateurs.

Le service de l'alternance se compose d'un responsable et d'un service administratif dédié pour aider les étudiants à bien intégrer les spécificités du projet pédagogique des alternants, à préparer leurs entretiens et à trouver un emploi en alternance. Un coordinateur pédagogique spécifique à l'alternance accompagne les alternants tout au long de leur cursus.

Les étudiants qui le souhaitent pourront postuler au programme de mobilité européenne de l'ISRP dans le cadre d'Erasmus. Les étudiants seront accompagnés par un service dédié tout au long de leur candidature et de leur échange.

Les enseignements additionnels au programme national

Un Parcours Recherche est proposé, comprenant près de 100 heures de cours (méthodologie, statistiques, bibliographie et éthique) et 90 heures de stage, réparties sur les 3 années d'étude.

L'objectif est d'apporter les connaissances et compétences fondamentales pour s'orienter vers une poursuite d'études dans le domaine de la recherche en psychomotricité.

Un module d'anglais sur les trois années d'étude est proposé aux étudiants. Il comporte 75 heures d'enseignement de remise à niveau, et de professionnalisation dans le champ de la psychomotricité.

Un cours de E-santé totalisant une vingtaine d'heures réparties sur trois ans permettra aux étudiants d'acquérir les bases leur permettant de mieux appréhender les nouveaux outils thérapeutiques issus des innovations numériques des dernières années.

Du nom de la fondatrice de la discipline et de la profession, le bilan GB Soubiran® est un outil indispensable pour les psychomotriciens. Il est enseigné sur 24 heures en 2^{ème} et 3^{ème} année.

En 3^{ème} année, les étudiants peuvent choisir parmi les 8 majeures sur des thèmes d'actualité clinique, répondant notamment aux priorités nationales définies par le Ministère de la Santé : autisme, AVC, psychiatrie, gériatrie, petite enfance, troubles des apprentissages, graphomotricité, formation, exercice libéral.

ISRP Marseille



L'équipe pédagogique et administrative

Un **directeur pédagogique** est chargé de coordonner l'ensemble des enseignements et des parcours de stages. Chaque promotion est accompagnée par un coordinateur spécifique, psychomotricien enseignant et clinicien.

Le **service des stages** accompagne les étudiants tant sur le plan pédagogique qu'organisationnel (recherche de stage, suivi des contraintes administratives). Les alternants sont accompagnés de façon spécifique eu égard aux contraintes particulières liées à leur emploi par une coordinatrice de l'alternance.

L'**ISRP de Marseille** participe également au programme Erasmus en envoyant et accueillant des étudiants en formation au métier de Psychomotricien.

Les enseignements additionnels au programme national

L'ISRP de Marseille propose un certain nombre de cours spécifiques à l'école, comme **un enseignement de la LSF** : (langue des signes française) ou **un enseignement appliqué au sein d'établissements partenaires proches de l'ISRP Marseille** (balnéothérapie, bilan en école maternelle, bilan en EHPAD).

L'établissement a été à l'origine des Parcours Recherche qui sont maintenant mis en œuvre à Paris. Un chargé de mission du développement scientifique permet aux étudiants volontaires de suivre ce cursus spécifique de 100 heures réparties sur les 3 années d'étude et de réaliser des stages au sein de laboratoire de recherche Universitaires pour un total de 90 heures.



ISRP Vichy

L'équipe pédagogique et administrative et les opportunités offertes par l'école

L'équipe pédagogie et administrative de l'ISRP de Vichy est à votre disposition pour vous accompagner tout au long de votre cursus jusqu'à la réussite de votre Diplôme d'Etat. Très ancré dans le tissu sanitaire et social de la ville, en partenariat avec la municipalité et de structures vichysoises, l'Institut propose **une majeure thermalisme, des stages en école maternelle du département** dans le cadre du projet « *Détente et relaxation à l'école maternelle* », en partenariat avec l'Éducation nationale, le département de l'Allier et l'Agence Régionale de Santé (ARS), des stages dans le cadre d'un projet initié avec Vichy Communauté et le département de l'Allier pour aider les femmes isolées

en milieu rural, ou encore sur le thème de la parentalité en coopération avec le CCAS (Centre Communal d'Action Sociale).

Les enseignements additionnels au programme national

L'**ISRP de Vichy organise des événements** comme la Summer School 2020, en partenariat avec la Mairie et le CREPS (Centre de Ressources, d'Expertise et de Performance Sportive), ainsi que d'autres institutions publiques. Pendant 6 jours, une cinquantaine d'étudiants français et étrangers travailleront dans le cadre de workshops sur le thème « *To Touch or To be Touched, that's a psychomotor question* », encadrés par une équipe de 6 professeurs et 6 coordinateurs Erasmus.

OBTENIR SON DIPLÔME D'ÉTAT

Les trois années d'études à l'ISRP s'achèvent par l'examen national du Diplôme d'Etat de Psychomotricien.

Deux épreuves composent cet examen, après obtention de la moyenne au contrôle continu et validation des stages :

- Mise en situation professionnelle
🕒 45 mn, 20 mn de préparation
- Présentation et soutenance d'un mémoire
🕒 45 mn

Pour optimiser vos chances de réussite, l'ISRP vous propose une préparation poussée aux épreuves du Diplôme d'Etat, constituée de travaux dirigés spécifiques, de présentations de cas cliniques et de 4 mises en situation professionnelle préparatoires avant les épreuves du DE qui sont programmées dès la deuxième année.

**Cette méthodologie
a fait ses preuves**

98%

**de réussite au DE
sur les trois dernières
promotions.**

LE DOUBLE DIPLÔME D'EXPERT EN PSYCHOMOTRICITÉ MÁSTER INTERNACIONAL EN PSICOMOTRICIDAD

L'excellence professionnelle et universitaire en une formation

L'ISRP est le seul Institut de Formation en Psychomotricité à proposer un titre professionnel reconnu par l'État, inscrit au Répertoire National des Certifications Professionnelles, permettant d'accéder à un niveau supplémentaire de qualifications (voir page 14). Il s'agit du titre d'Expert en Psychomotricité à référentiel européen (TE), reconnu en niveau 7 de la nomenclature européenne (niveau de compétence équivalent Master).

L'ISRP offre l'opportunité unique aux étudiants « Articles 25 » de préparer sur deux années



DIPLÔME D'ÉTAT DE PSYCHOMOTRICIEN



LE DOUBLE DIPLÔME, TITRE D'EXPERT EN PSYCHOMOTRICITÉ / MÁSTER INTERNACIONAL EN PSICOMOTRICIDAD



Signature de la charge préparatoire à la mise en place du MIP (Máster Internacional en Psicomotricidad) à la Sorbonne, Salle des États généraux, le 13 juillet 2007, en présence de leurs Excellences les Ambassadeurs d'Équateur, du Mexique, d'Uruguay et de représentants de l'Ambassade d'Espagne.



Interview

Rim Fawaz

« Très jeune déjà, je voulais devenir psychomotricienne. Je me suis installée au Liban pour suivre une licence de psychomotricien. J'ai rapidement compris qu'il me faudrait compléter ma formation car, là-bas, la profession est essentiellement axée sur la petite enfance et intervient très peu en milieu hospitalier.

Je voulais aborder tous les champs d'intervention, apprendre d'enseignants praticiens et me sentir accompagnée dans mes études et dans la préparation de mon projet professionnel. J'ai découvert que l'ISRP permettait aux étudiants dits « extracommunautaires » de préparer simultanément le Diplôme d'État de Psychomotricien (D.E.) et le double diplôme du Titre d'Expert en Psychomotricité (T.E.) (à visée professionnelle) et du Máster Internacional en Psicomotricidad (MIP) (à visée universitaire). Tout s'est fait très simplement grâce à l'écoute et la réactivité de l'équipe dédiée. Je suis un programme adapté composé de cours de 1^{ère}, 2^{ème} et 3^{ème} année de D.E. afin de compléter nos connaissances et d'éviter toute redondance avec mes études passées.

Il permet une grande ouverture sur le monde et nous offre la chance de pouvoir intégrer des programmes de recherche, un atout pour tous ceux qui, comme moi, envisagent de poursuivre vers un doctorat. »



Rim Fawaz
Étudiante extracommunautaire
suivant le double diplôme
TE/MIP.

Créée le 1er janvier 2019, France Compétences est une institution nationale publique chargée de la régulation et du financement de la formation professionnelle et de l'apprentissage. Placée sous la tutelle du ministre chargé de la formation professionnelle, son rôle est notamment de réguler la qualité de la formation.

Le RNCP (Répertoire National de la Certification Professionnelle) agrège les formations et titres certifiés par France Compétences. Par raccourci, on parle de « titres RNCP ». Ils certifient des formations qui développent des compétences et aptitudes répondant aux attentes du monde professionnel. C'est la grande différence entre diplôme et titre certifié : le diplôme de type universitaire valide des connaissances, le titre certifié valide des compétences.

Les titres RNCP sont reconnus par l'État. Ils ont des niveaux de certification gradués de 1 (le plus bas) à 8 (le plus élevé de la nomenclature européenne). Le titre d'Expert en Psychomotricité a un niveau 7, soit un niveau bac+5, à l'instar d'un Diplôme national de Master, d'un Diplôme conférant un grade de Master comme celui d'une grande école de commerce (type HEC).

Pour l'étudiant et futur professionnel, le titre RNCP permet une meilleure visibilité sur le marché du travail. Disposer d'un titre inscrit dans ce répertoire permet de faire valoir auprès des recruteurs la qualité de la formation suivie et la pertinence des compétences acquises.

Un cursus riche pour former les professionnels de demain qui accompagneront le développement de la profession



Le programme du double diplôme a pour objectif l'acquisition des 4 ensembles de compétences validées par l'État Français pour leur pertinence avec les besoins du terrain :



L'EXPERTISE DE SITUATIONS COMPLEXES

Pour développer le champ d'intervention de la profession en lien avec les nouveaux enjeux de santé



LA RECHERCHE CLINIQUE ET SES APPLICATIONS

Pour valider scientifiquement les interventions des psychomotriciens et accroître les connaissances de la discipline pour mieux répondre aux besoins du terrain



LA PROFESSIONNALISATION DES ACTEURS

Pour transmettre les connaissances (notamment dans la formation) actualisées auprès d'étudiants et professionnels en exercice



LA GESTION D'UNE ÉQUIPE ET D'UN BUDGET

Pour prendre des responsabilités managériales dans un établissement, ou créer son cabinet libéral

Ces compétences permettent de prétendre à des fonctions de psychomotricien coordinateur, enseignant-chercheur en psychomotricité, formateur en psychomotricité, chef de projet, directeur ou directeur adjoint d'un établissement de santé ou médico-social, consultant en psychomotricité, gérant d'un cabinet libéral, etc. Le cursus du double diplôme TE/MIP suit un rythme spécifique pour les étudiants Articles 25, sur 4 années, en parallèle du cursus du DE.

MATIÈRES ET OBJECTIFS PAR ANNÉE

(sous réserve d'aménagement de scolarité)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES : Afin d'alléger le volume horaire des étudiants, ce programme leur est proposé en partie en distanciel. L'organisation pédagogique diffère selon les écoles de Paris, Marseille et Vichy. À Paris, 75%* du cursus de la 1^{ère} année de fait en distanciel, 25% en présentiel. Les 2^{ème}, 3^{ème} et 4^{ème} années se déroulent en présentiel et en distanciel. À Marseille et à Vichy, 75%* du cursus se fait en distanciel, 25%* en présentiel. Les sessions en distanciel sont des enregistrements de cours et des séquences de e-learning disponibles sur une plateforme en ligne. Les enseignements à distance sont complétés de séances de questions-réponses en visioconférence. Ceci permet d'assurer un lien et un contact pédagogique tout au long de la formation, afin d'accompagner au mieux les étudiants vers la réussite.

*Les pourcentages sont donnés à titre indicatif et sont susceptibles d'évoluer.



1^{ÈRE} ANNÉE

Sciences humaines et sociales

- Optimiser les échanges avec les autres disciplines
- Participer aux nouvelles orientations thérapeutiques
- Se professionnaliser
- Intégrer des connaissances sur les déterminants individuels et collectifs
- Resituer les personnes dans leurs contextes
- Saisir les enjeux des organisations et institutions de Santé et d'Éducation

Sciences médicales

- Développer une nouvelle vision du fonctionnement psychomoteur par la connaissance d'hypothèses qui complètent les interprétations déjà développées
- Intégrer la dimension culturelle dans la compréhension de la psychopathologie

Méthodologie*

- Évaluer - Interroger le terrain
- Recueillir et traiter des données
- Valider et améliorer les pratiques
- Éviter les écarts terrains/théories

Langue étrangère

- Anglais et/ou espagnol



2^{ÈME} ANNÉE

Psychomotricité

- Intégrer le panorama international
- Introduction à la psychomotricité et à ses différents types d'exercice en Europe et dans le monde



3^{ÈME} ANNÉE

Psychomotricité

- Articuler exercice clinique et recherche
- Intégrer les nouveaux champs d'exercice et les pratiques novatrices
- Analyser les situations cliniques et parcours de soins en lien avec les enseignements de sciences médicales et humaines



Psychomotricité

- Compléter la présentation élargie du champ professionnel des psychomotriciens
- Intégrer l'évolution de son positionnement professionnel et de ses champs théoriques de référence
- Mettre en lien ses savoirs théoriques, observations et données collectées
- Connaître les principaux processus du management des équipes socio-éducatives et de santé
- Permettre un accompagnement original des enfants, adolescents et adultes, qui favorise un développement et une intégration harmonieux de leur personnalité psychocorporelle
- Développer une expertise clinique dans des champs précis de l'exercice de la psychomotricité
- Connaître les champs cliniques émergents dans l'exercice professionnel
- Se préparer à assumer les futures délégations de compétences médicales
- Développer des capacités pédagogiques et andragogiques générales et spécifiques à l'enseignement et la transmission de la psychomotricité

Méthodologie*

- Mettre en pratique la recherche ou l'expertise pour préparer son mémoire de fin de cursus

Mémoire et tutorat personnalisé

Le mémoire de fin d'études doit témoigner de connaissances approfondies et récentes en psychomotricité, de la maîtrise des règles de base de la démarche scientifique en sciences humaines qualitatives et quantitatives (problématisation, collecte, traitement analyse des données, communication), de la dimension européenne et internationale de l'approche de la question traitée et de l'acquisition des compétences humaines et relationnelles nécessaires à la participation ou à la conduite de projets de recherche en équipe mono ou pluridisciplinaires.

Afin d'accompagner au mieux les étudiants dans la rédaction de leur mémoire, chacun fera appel à un ou deux tuteurs. De plus, des sessions de travail en groupe compléteront la préparation dans le cadre d'un tutorat collectif.

Stage

35 H de stage la première année, 175 H de stage en dernière année**

*Cours facultatif pour les étudiants déjà titulaires d'une licence ou diplôme supérieur.

**Une partie des heures de stage de DE est prise en compte. Les stages incluent la récolte et le traitement des données dans le cadre du mémoire. Les étudiants en activité professionnelle pendant leur 2^{ème} année pourront obtenir la validation d'une partie de leurs stages.

Candidat libre

1^{ère} année = DE1 + TE1
 2^{ème} année = DE2 + TE2
 3^{ème} année = DE3 + TE3
 4^{ème} année = TE4

Intégration directe en
2^{ème} année du DE

2^{ème} année = DE2 + TE1 + TE2
 3^{ème} année = DE3 + TE3
 4^{ème} année = TE4

DE1 = 1^{ère} année de la formation menant au **Diplôme d'état de psychomotricien**

TE1 = 1^{ère} année de la formation menant au **double diplôme d'Expert en psychomotricité / Máster Internacional en Psicomotricidad**

L'UNIVERSITÉ D'ÉTÉ, UN TEMPS FORT DU CURSUS

Cet événement international, ouvert aux psychomotriciens du monde entier a lieu à l'ISRP tous les deux ans. Il est composé d'un colloque international de 4 jours et de séminaires pratiques.



UN LIEU D'ÉCHANGE

avec des psychomotriciens des organisations membres et partenaires du réseau de l'OIPR



L'OCCASION POUR LES ÉTUDIANTS DE SOUTENIR LEUR MÉMOIRE

devant un jury international afin de valider le MIP



UN MOMENT PRIVILÉGIÉ

pour découvrir les avancées de la psychomotricité en France et à l'étranger



Florence Gareil
Étudiante 2^{ème} année

Interview

Mes études en psychologie puis la découverte de la musicothérapie m'ont conduite à la profession de psychomotricien. Ma licence validée, je me suis documentée sur les instituts de formation et j'ai découvert l'ISRP. J'étais très intéressée par le double cursus permettant de préparer le Diplôme d'État de Psychomotricien (D.E.) et le MIP/Titre d'Expert (MIP/T.E.), mais c'est la possibilité offerte à l'ISRP de suivre ma formation en alternance qui a été décisive dans mon choix, car j'avais regretté le manque de pratique et d'expérimentation à l'université. J'ai commencé à chercher une structure d'alternance en février de la 1^{ère} année. Après avoir envoyé une trentaine de candidatures, j'ai pu obtenir en avril un contrat d'alternance avec un Foyer de Vie pour adultes atteints d'autisme. Comme il n'y avait pas de psychomotricien déjà en place, j'ai dû chercher ce que l'on appelle un « tuteur externe » au sein d'une autre structure accueillant des patients similaires. Après quelques mois, j'ai trouvé, au sein d'un Foyer d'Accueil Médicalisé,

une tutrice intervenant sur la même population d'adultes, ce qui était essentiel pour moi. Sur trois jours d'alternance par semaine, je travaille désormais deux jours au sein du Foyer de Vie et un jour dans l'autre structure. Grâce à ma tutrice, j'apprends beaucoup. Je l'observe, l'interroge, l'assiste. Elle m'aide à mieux comprendre les patients et à développer mes connaissances, mon regard et ma pratique. Sur le terrain, tout prend du sens ! Et puis le MIP/T.E. m'ouvre des horizons. Je découvre la recherche. Notre profession a besoin de littérature scientifique pour continuer à se développer et j'aimerais apporter ma pierre à cet édifice. Je m'intéresse aussi au monde de l'entreprise. J'aimerais d'ailleurs écrire mon mémoire sur le rôle du psychomotricien dans les situations de stress et de burnout. Je suis ravie de mon choix, car le double cursus en alternance me permet d'aller au fond des choses et de créer le lien indispensable entre théorie, pratique, observation et expérimentation.

LA FORMATION EN APPRENTISSAGE

Se former gratuitement tout en étant rémunéré

ENTRE ÉCOLE ET EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE DE PSYCHOMOTRICIEN

Ecole innovante, l'ISRP a initié dès 2007 un dispositif de formation en apprentissage pour les étudiants qui souhaitent profiter de l'apport du terrain afin d'acquérir des compétences professionnelles opérationnelles.

Il reste, à ce jour, le seul Institut de formation au métier de Psychomotricien à proposer cette solution, et ce dès la 2^{ème} année. Ce type de formation est rendu possible par la politique de développement permanent de partenariat menée par l'ISRP.

En convention avec trois CFA - Centre de Formation d'Apprentis (ADAFORSS, CERFAH et FORMASUP), la formation en apprentissage concerne chaque année plus de 250 étudiants des ISRP de Paris, Marseille et Vichy ayant signé un contrat d'apprentissage ou de professionnalisation au sein d'une unité de soins pour personnes âgées, enfants ou adultes. Outre l'immersion en milieu professionnel, parfaite pour les étudiants en formation à la profession de Psychomotricien qui savent déjà dans quel domaine ils souhaitent travailler, cette formation présente un avantage de taille : elle rend leurs études non seulement gratuites, mais aussi rémunérées (entre 60 % et 100 % du SMIC).

Conscient de l'importance d'un tel dispositif, l'ISRP accompagne les étudiants qui souhaitent intégrer cette section dès leur recherche d'employeur, grâce à l'intervention d'un chargé des relations entreprises. Un tuteur pédagogique est, par la suite, en charge de leur parcours et de la coordination entre l'école et l'employeur.

L'ISRP organise également un job-dating annuel pour mettre en relation étudiants et employeurs.



Interview

Sarah Roy

J'ai su en intégrant l'ISRP que je voulais faire de l'apprentissage. J'ai commencé à chercher une structure au milieu de la 1^{ère} année. J'ai découvert avec intérêt l'univers de la personne âgée dans le cadre de mon PEA « Le sourire de l'Espoir ». J'ai donc décidé de postuler en EPHAD. L'équipe dédiée à la formation à l'apprentissage à l'ISRP m'a aidée à me préparer aux entretiens puis j'ai pris mon téléphone. Des études financées, un salaire et une expérience professionnelle à la clef, j'étais très motivée ! J'ai eu beaucoup de chance, car la cinquième prise de contact a été la bonne. En attendant que ma demande de financement soit validée au niveau du Conseil régional, l'ISRP a assuré un suivi continu avec ma structure. Grâce à son aide, j'ai pu signer mon contrat avec l'EPHAD avant l'été et démarrer mon apprentissage dès la rentrée de la 2^{ème} année. Un séminaire de pré-rentrée organisé par l'école nous a permis d'aborder les différentes populations. Pour compléter mes connaissances ainsi acquises sur la personne âgée, j'ai lu des ouvrages, observé mes patients, échangé avec les équipes internes (médecins, psychologues, kinésithérapeutes, infirmiers,), et n'ai pas hésité à demander conseil à mon tuteur et aux enseignants de l'ISRP. J'ai ainsi acquis une vraie posture professionnelle et ai rapidement trouvé ma place auprès des équipes et des patients. À peine diplômée, j'ai été embauchée en CDI par la structure.

La formation en apprentissage a été pour moi une expérience formidable à tous points de vue : j'ai acquis de très bonnes connaissances et compétences autour de la personne âgée, j'ai appris à travailler en équipe et j'ai pris confiance en moi.



Pour faciliter les recherches de ses étudiants, l'ISRP a notamment signé un accord portant sur 500 contrats d'alternance avec le SYNERPA (Syndicat National des Etablissements et Résidences privés pour Personnes Agées), en la présence de Myriam El-Khomri, alors Ministre du Travail, de l'Emploi, de la Formation professionnelle et du Dialogue social.



Sarah Roy
Étudiante diplômée ISRP

L'ISRP

Un cadre idéal pour apprendre

LES CAMPUS DE L'ISRP

L'ISRP DE PARIS

Au cœur de la ville universitaire par excellence.



Le campus parisien de l'ISRP offre 3000m² d'espace d'enseignement moderne et fonctionnel, entièrement équipé en Fibre optique. Les locaux disposent de 3 salles de pratique, 7 salles de théorie et de 2 salles mixtes, équipées d'écrans tactiles dernière génération, ou de projecteurs haute définition, ainsi que d'une salle de travail pour les étudiants dotée d'ordinateurs et de deux photocopieurs. Une testothèque est par ailleurs disponible sur site. L'ISRP a également signé un partenariat avec la Mairie de Boulogne pour l'utilisation d'un grand amphi pour les cours théoriques dispensés en promotion pleine.

En partenariat avec l'Université Paris V Descartes, les étudiants de l'ISRP ont accès à une bibliothèque universitaire située à quelques minutes à pied du campus. De même, les étudiants bénéficient des services d'un restaurant universitaire à proximité des locaux. Une cafétéria, équipée de fours à micro-ondes est également à disposition des étudiants qui souhaitent se restaurer sur place. L'ISRP a également négocié des tarifs préférentiels auprès de restaurants aux alentours de l'école.

L'ISRP DE MARSEILLE,

Le confort d'étudier entre mer et calanques dans une grande ville multiculturelle méditerranéenne.

Le campus de l'ISRP Marseille est situé dans l'enceinte de l'hôpital Sainte Marguerite regroupant les services de rééducation fonctionnelle, médecine du sport, psychiatrie adulte, pédopsychiatrie et gériatrie des quartiers SUD de Marseille. L'école dispose de locaux de 1500m² composés de 2 amphithéâtres, 4 salles équipées de matériel de vidéo diffusion haute définition, 3 salles de pratique, des ordinateurs et imprimantes en libre-service. L'ISRP Marseille met aussi à disposition des étudiants du matériel de tests psychomoteurs actuels au sein d'une testothèque.

Le partenariat avec l'Université d'Aix-Marseille permet aux étudiants d'utiliser l'ensemble de services universitaires de l'université : accès bibliothèque universitaire des sites de médecine, psychologie et sport ou en format numérique, accès au restaurant universitaire, aux logements CROUS, etc.



L'ISRP DE VICHY

Une école centrée sur le thermalisme, la santé et la beauté, énergique à l'image de sa ville

L'ISRP Vichy est situé en centre-ville et dispose de locaux de 1000m² composés d'un amphithéâtre de 3 salles de pratique, 5 salles de travaux dirigés, équipées de projecteurs et d'ordinateurs pour la plupart. L'école dispose d'une convention avec l'Université Clermont-Auvergne (UCA).

Les étudiants sont à part entière étudiants de l'UCA et jouissent tous de l'accès au restaurant universitaire, à la médiathèque du pôle universitaire de Vichy et de Clermont et aux banques de données numériques, au sport universitaire et au service sanitaire, etc.



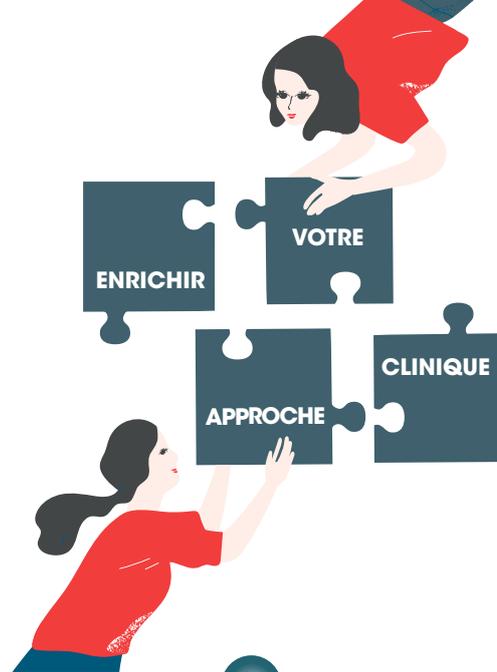
Les outils numériques

- Pour **accompagner les étudiants** dans leur apprentissage, de nombreux outils numériques innovants sont mis à leur disposition. Tous bénéficient d'un compte Office 365 comprenant l'accès à la totalité des applications (suite Office, Sharepoint, Teams, Class Notebook, etc.) et d'un espace de stockage cloud.
- Une **plateforme numérique, E-campus**, permet aux étudiants d'accéder à une grande partie de leurs cours en ligne, de n'importe où et à leur rythme. Cette plateforme porte également les modules de e-learning qui constituent le socle des enseignements dispensés en « blended-learning ».
- Les étudiants ont également accès à leur emploi du temps au moyen de **l'application Hyperplanning**.
- Des **outils pédagogiques innovants**, comme un simulateur de vieillissement qui permet de se mettre à la place d'une personne âgée et de vivre soi-même ses difficultés, sont également utilisés.



L'encadrement administratif

- **Le service administratif de l'ISRP est à la disposition des étudiants pour les accompagner dans leurs démarches administratives** : constitution des dossiers de bourse, de demandes de financement, recherche de logement étudiant grâce aux liens noués avec des résidences du quartier et des sites d'annonces de location, etc.



Interview

Tom

J'ai choisi l'ISRP pour sa notoriété et j'ai découvert une super ambiance ! Grâce aux Projets Extra - Académiques, il se passe toujours quelque chose : une soirée-débat, une expo photo, un spectacle de danse, une pièce de théâtre... Ces activités permettent de découvrir les différentes facettes des étudiants et nouer des liens en dehors du cadre scolaire.

Au sein de notre promotion, nous sommes répartis en groupes de 30. Parmi nous, il y a des étudiants dits « extra-communautaires » avec lesquels j'aime échanger sur les différentes méthodes d'enseignement. L'Université d'Été permet également de rencontrer des professionnels et des étudiants venus du monde entier, mais je n'ai pas encore pu y assister, car je travaille durant les mois d'été pour financer mes études.

D'un point de vue pratique, nos cours se déroulent sur un seul site, nous n'avons donc pas à nous déplacer pour aller d'un cours à l'autre. C'est précieux car nous avons pendant trois ans un emploi du temps bien chargé. Et oui, à l'ISRP nous avons plus d'heures de cours et des stages plus longs que ce que prévoit le décret. Mais à l'arrivée, nous serons mieux formés !

À l'école, des outils sont mis à notre disposition pour optimiser nos échanges avec les enseignants comme la plateforme interactive « E-campus » qui nous donne accès au contenu des cours (slides, vidéos...) et où nous déposons tous nos travaux. Il y a aussi la plateforme « e-learning » qui nous permet d'étudier chez nous afin de profiter des heures de cours pour échanger avec les intervenants. Enfin, des coordinateurs pédagogiques et des équipes dédiées au stage ou encore à l'alternance sont là pour nous. Il ne faut pas hésiter à les solliciter !



Tom
Etudiant 3^{ème} année - ISRP

LA VIE ÉTUDIANTE, LE BDE, LE BDS ET LES PEA

L'ISRP c'est également une vie étudiante très riche. Le BDE organise des événements et activités pour promouvoir la cohésion entre les étudiants et développer l'esprit de l'école.

Ultime événement étudiant, le Gala de l'ISRP marque la fin de trois années de travail, d'apprentissage et surtout d'épanouissement personnel. Les futurs psychomotriciens partagent un dernier moment de convivialité avant de fièrement rejoindre l'exercice tant attendu de la profession.

Spécificité de l'ISRP

Les Projets Extra - Académiques (PEA) permettent d'acquérir des compétences supplémentaires.

Près d'une centaine de projets sont à l'œuvre au sein des 3 ISRP. Ils sont souvent ancrés dans le monde associatif, soit en constituant eux-mêmes une association, soit en travaillant directement pour une association déjà existante. Chaque groupe est encadré par un professeur de l'école ou par un psychomotricien et favorise le partage d'informations

entre étudiants sur divers thèmes ou permettant d'avoir une action citoyenne. Ces projets permettent aux étudiants d'apprendre à mieux travailler en équipe et à mener un projet et ses différentes étapes (objectifs, moyens, évaluation).

Exemples de PEA proposés* :

- culture sourde,
- zoothérapie, don du sang,
- secourisme,
- thermalisme,
- médiation aquatique,
- utilisation d'une salle Snoezelen®,
- Baby Ballon,
- prévention de la maladie d'Alzheimer,
- etc.

**Les PEA proposés sont susceptibles de varier selon l'école.*



LA REMISE DES DIPLÔMES

La cérémonie de remise des Diplômes d'État est un moment unique pour un étudiant, qui devient alors professionnel de santé, ainsi que pour sa famille.

L'ISRP organise tous les ans un événement à la hauteur de son importance et de sa valeur symbolique, témoin d'une étape qui restera à jamais gravée dans la mémoire des nouveaux psychomotriciens.

L'ASSOCIATION DES ANCIENS ÉTUDIANTS

L'Association des anciens de l'ISRP leur permettra de bénéficier de réductions exclusives sur les stages de formation continue et les formations diplômantes proposées par l'ISRP, l'achat de tests ou encore d'ouvrages en psychomotricité. Les anciens auront également accès à une multitude d'informations sur le développement de la profession, les évolutions du métier de Psychomotricien en France et à l'étranger. Ils pourront se proposer de participer aux projets de l'ISRP, dans le domaine du développement international, de la recherche ou du développement institutionnel de la profession.





COMMENT CANDIDATER aux formations

MODALITÉS DE CANDIDATURE

Pour l'entrée en 1^{ère} année en tant que candidat libre*

1

Remplir et nous retourner le dossier d'inscription à l'épreuve orale d'admissibilité accessible sur notre site internet en joignant un chèque de 60 € à l'ordre de l'ISRP et la copie de votre diplôme permettant l'équivalence, le cas échéant.

2

Dans un exposé écrit complémentaire, vous partagerez vos connaissances générales en psychomotricité.

3

Pendant l'oral de motivation, vous exposerez les raisons qui vous amènent à poursuivre les études menant au DE de Psychomotricien. Cet échange avec un enseignant-praticien sera aussi le moment pour vous de faire le lien entre vos études réalisées et votre projet.

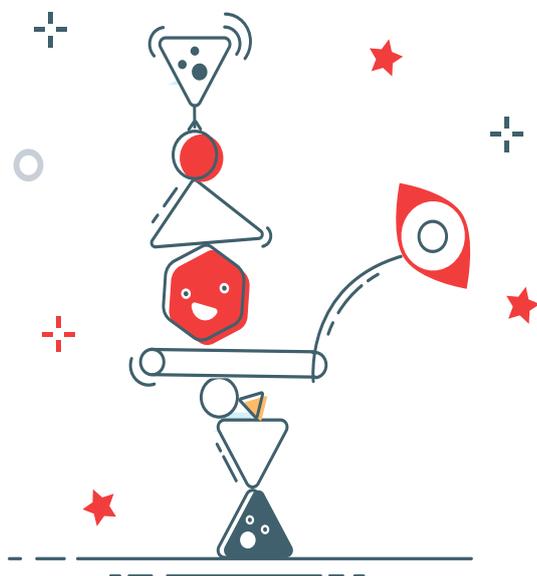
Pour l'entrée en 1^{ère} année en tant que candidat libre et pour le double diplôme TE/MIP

1

Si vous souhaitez effectuer le double diplôme, vous devez suivre la procédure de candidature pour l'entrée en 1^{ère} année en tant que candidat libre et vous motiverez votre choix pendant l'oral.



* Les étudiants qui souhaitent se préparer aux examens de fin de première année sans passer par le statut de candidat libre doivent se conformer aux indications présentées sur le site internet.



Vous retrouverez la fiche d'inscription, mentionnant les dates de passage
des épreuves sur notre site internet

<https://www.isrp.fr/formation-initiale/equivalence/entree-en-1ere-annee-comme-candidat-libre>

Si vous souhaitez obtenir des informations complémentaires,
le pôle en charge des admissions parallèles est à votre
disposition et sera heureux de vous aider.

 uefp@isrp.fr  **01 58 17 18 63**



ISRP Paris

19-25 rue Gallieni, CS 20178
92641 Boulogne Billancourt Cedex
Tél. 01 58 17 18 50
Fax. 01 58 17 18 51
renseignements@isrp.fr

ISRP Marseille

Hôpital Ste Marguerite - Pavillon 5
270 boulevard Sainte Marguerite
13274 Marseille Cedex 09
Tél. 04 91 341 341
marseille@isrp.fr

ISRP Vichy

14 rue du Maréchal Foch
03200 Vichy
Tél. 04 63 58 50 20
vichy@isrp.fr

Autorisation des conseils régionaux Ile-de-France - Sud - Auvergne-Rhône-Alpes

www.isrp.fr

-  twitter.com/institutisrp
-  www.facebook.com/isrp.ifp
-  linkedin.com/school/isrp/
-  instagram.com/institutisrp/
-  ISRP - YouTube



Enseignement supérieur privé (loi du 12 juillet 1875)
Formation placée sous la double tutelle du Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation et Ministère des Solidarités et de la Santé.

*** DIPLÔME D'ÉTAT DU MINISTÈRE DE LA SANTÉ**

