

## DATE

Du lundi 12 au  
vendredi 16  
octobre 2020

35H - 5 jours consécutifs

## LA COORDINATRICE



### Dr Aude BUIL

Psychomotricienne PhD  
Docteure en Psychologie

## INTERVENANTS

### Sophie MERO

Psychologue Clinicienne  
Médecine néonatale CHIC

### Véronique VAN OVERBECKE

Psychomotricienne

### Dr Aude BUIL

Psychomotricienne PhD  
Docteure en Psychologie

La liste des intervenants n'est pas officielle

## LIEU

Institut Supérieur de  
Rééducation Psychomotrice  
19/25 rue Gallieni  
CS 20178  
92641 Boulogne Billancourt  
CEDEX

## PRIX

Prise en Charge Employeur : 1300 €  
Prise en Charge Individuelle : 930 €  
Maître de stage / tuteur : 390 €

# PETITE ENFANCE

PPE 51

## LE DEVENIR PSYCHOMOTEUR DE L'ENFANT PRÉMATURÉ DÈS L'HOSPITALISATION

Entrer en contact avec un bébé si petit et dissimulé dans une couveuse et par du matériel technique, évaluer son tonus, faire émerger ses compétences et ses limites, observer son comportement, aider ses parents à entrer en relation avec lui.... Tout cela demande au praticien de s'adapter et réfléchir sur leurs actions en néonatalogie, exercice en plein développement actuellement.

Pour prévenir les répercussions ultérieures et ajuster au mieux les accompagnements, il est nécessaire de comprendre les conséquences de cette naissance dans des conditions difficiles et dans un environnement hypermédicalisé.

Ce stage s'adresse aux professionnels exerçant ou voulant exercer en néonatalogie comme à ceux qui ultérieurement prennent soin de patients nés prématurément. Soit tout professionnel désireux de mieux comprendre comment les enfants nés prématurément se sont construits de façon singulière.

## MOYENS PÉDAGOGIQUES - TEMPS DÉDIÉS DE DPC

### Simulation

Éprouvé de l'immersion dans un service de néonatalogie puis élaboration en groupe sur ses propres ressentis.

### Théories clinique

Théories descriptives sur la prématurité : actualisation des connaissances au niveau psychologique et médical.

Connaître les données existantes sur les liens entre séquelles et facteurs environnementaux / développementaux.

Apprendre à dépister et prévenir les impacts d'une naissance prématurée sur le développement neuromoteur, sensoriel et interactionnel, de la conception jusqu'au terme, puis durant la petite enfance.

### Pratique

Psychomotricité et soins de développement : Quelles applications pratiques ? L'accompagnement pluridisciplinaire pendant et après l'hospitalisation.

Ateliers pratiques autour des installations, du toucher et manipulations, des moments de la vie quotidiennes (alimentation, bain...) Les annonces et leurs impacts : blessure narcissique, ambivalence, processus de deuil, perte de l'espérance, subjectivité du handicap, diagnostic/pronostic.

Connaître les dispositifs de suivis périnataux actuels.

## COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES AU FIL DE LA FORMATION

Ce stage est construit, dans son ensemble, au regard du dernier plan HAS périnatalité.

- Compléter ces capacités professionnelles spécifiques par des lectures ciblées (références bibliographiques transmises à l'inscription au stage).
- Optimisation des stratégies diagnostiques et thérapeutiques du développement psychomoteur du nouveau-né prématuré de 25SA jusqu'à la petite enfance.
- Accompagner les «parents prématurés» dans l'émergence de leur parentalité originale et traumatique.
- Développer des actions qui peuvent facilement être mises en place.
- Élaborer des référentiels communs de dépistage, pendant l'hospitalisation et après en consultations.
- Actualisation des références théoriques et pratiques en néonatalogie.
- Connaître et comprendre les influences de la prématurité sur le développement de l'enfant, sur son accueil dans sa famille, sur les premières relations, pour infléchir ses conséquences négatives.
- Dépister rapidement les risques et séquelles de la prématurité.
- Cerner les coopérations pluridisciplinaires (équipe médicale et paramédicale) optimum liés soins préventifs et curatifs.