DATE

Du lundi 4 au mercredi 6 mai 2020 • du jeudi 10 au vendredi 11 septembre

35H - 3 jours consécutifs2 jours consécutifs

LA COORDINATRICE



Dr Aude BUIL Psychomotricienne PhD Docteure en Psychologie

INTERVENANTS

Benoît CHEVALIERKinésithérapeute DE. Doctorant
SIEB EPHE. DU

Gaëlle MALECOTE-LE MEUR Psychomotricienne DE, DU

Martine VERMILLARD GATEAU
Puéricultrice, Expert échelle

Dr Aude BUILPsychomotricienne PhD
Docteure en Psychologie

a liste des intervenants n'est pas officielle.

LIEU

Institut Supérieur de Rééducation Psychomotrice 19/25 rue Gallieni CS 20178 92641 Boulogne Billancourt

PRIX

Prise en Charge Employeur : 1300 € Prise en Charge Individuelle : 930 € Maître de stage / tuteur : 390 €

DIVERSITÉ DES MOYENS D'ÉVALUATION DU TRÈS JEUNE ENFANT



Le travail actuel en psychomotricité auprès du jeune enfant requiert l'utilisation de moyens d'observation et d'évaluation des fonctions psychomotrices. Cette formation a pour objectif d'enrichir votre socle de connaissances théoriques et pratiques concernant l'évaluation et la compréhension du développement du très jeune enfant, dans sa première année de vie. Il s'agit d'outils complémentaires les uns par rapport aux autres, dans les domaines observés comme dans la complémentarité de leur utilisation quotidienne.

CONTENU DE LA FORMATION

Session 1

- Présentation des outils au niveau théorico-clinique et analyse vidéo ;
- Étude des mouvements généraux par le bilan Hadders Algra et l'examenneuromoteur d'Amiel Tison :
- Signes d'alertes sensorimoteurs ;
- Étude du risque de retrait relationnel par l'échelle ADBB de Guédeney;
- Utilisation du carnet de santé en pluridisciplinarité

Session 2

- Analyse des vidéos et des cas cliniques apportés par les participants avec utilisation des outils présentés précédemment;
- L'utilisation de chaque outil et ses conséquences sur le projet thérapeutique à établir, sont repris par chacun des intervenants, répartis en demi-journées

ORIGINALITÉ

Lors de cette formation, les participants pourront découvrir les outils qui leur seront plus utiles dans leur pratique professionnelle, s'exercer et réajuster la maîtrise de ceux-ci à distance. Il peut être intéressant de dispenser cette formation conjointement à plusieurs professionnels de la même structure, afin d'acquérir un langage et des outils communs.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES AU FIL DE LA FORMATION

- Observer de très jeunes enfants dans leurs différentes composantes développementales : neuromotrices, psychomotrices et relationnelles
- Réaliser de l'analyse vidéo
- Maîtrise des outils présentés et utilisation de ceux-ci dans la pratique professionnelle des stagiaires;
- Enrichissement du bilan psychomoteur par l'utilisation de divers moyens d'évaluation adaptés à chaque patient et sa famille
- Réflexion sur nos pratiques professionnelles quotidiennes









