

DATE

Du lundi 08 au
mercredi 10 juin & du
jeudi 10 au vendredi 11
septembre 2020

35H - 3 jours consécutifs
+ 2 jours consécutifs

PETITE
ENFANCE
PPE 538

APPORT DE LA SENSORI-MOTRICITÉ DANS LA PRISE EN CHARGE DES ENFANTS DE 0 À 3 ANS

LA COORDINATRICE



Dr Aude BUIL

Psychomotricienne PhD
Docteure en Psychologie

INTERVENANTS

Dr Benoit CHEVALIER

Kinésithérapeute DE
Doctorant SIEB EPHE

Dr Bernard MEURIN

Psychomotricien,
Doctorant en philosophie

Dr Aude BUIL

Psychomotricienne PhD
Docteure en Psychologie

La liste des intervenants n'est pas officielle

LIEU

Institut Supérieur de
Rééducation Psychomotrice
19/25 rue Gallieni
CS 20178
92641 Boulogne Billancourt
CEDEX

PRIX

Prise en Charge Employeur : 1300 €
Prise en Charge Individuelle : 930 €
Maître de stage / tuteur : 390 €

CONTENU DE LA FORMATION

- Approche sensori-motrice selon les travaux de Bullinger : description des différents espaces corporels, de l'axe de développement, des modes de régulation tonique...
- Place et rôle de la sensorialité dans le développement ;
- Équilibre sensori-tonique et signes d'alerte ;
- Particularités sensori-motrices de l'enfant souffrant d'autisme ;

Les illustrations vidéo permettront :

- D'étudier les supports posturaux ;
- De préciser les interventions autour des thèmes de l'intégration sensorielle, du soutien à la maturation neuromotrice, de l'oralité et de la régulation tonico-émotionnelle ;
- D'articuler la guidance parentale et le travail en réseau ;

MOYENS PÉDAGOGIQUES & TEMPS DÉDIÉS DE DPC

Théorico-clinique : 80% / Pratique : 20%

- Exposés théorico-cliniques ;
- Analyses vidéo et pratique personnelle ;
- Réflexion à partir de vignettes cliniques, des observations et des ressentis des participants ;

Acquisition/perfectionnement des connaissances et compétences

Approche intégrée à l'exercice professionnel
temps d'échange entre les participants

Lors de la seconde session, le partage de l'expérience des intervenants est prolongé par l'apport des vidéos des stagiaires afin d'approfondir les liens théorico-cliniques et de proposer des pistes de soin spécifiques à chaque cas.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES AU FIL DE LA FORMATION

- Connaissances théoriques et pratiques nécessaires aux mises en lien des différentes dimensions développementales : sensorimoteur, neuromoteur, tonico-émotionnel... chez l'enfant de 0 à 3 ans ;
- Insérer le développement sensori-moteur dans la compréhension clinique et le suivi des enfants présentant des troubles précoces ;
- Repenser l'évaluation de leurs besoins et la mise en place de leurs projets de soins en intégrant ces savoirs et savoir-faire spécifiques ;