

## DATE

Du lundi 15 au vendredi 19  
novembre 2021

35h - 5 jours consécutifs

# PP 54

## LES TROUBLES DU DÉVELOPPEMENT & DES APPRENTISSAGES LES DYS

### COORDINATRICE



Michèle GUINOT  
Psychomotricienne DE

### INTERVENANT.E.S

Sylvie AUDIN  
Psychomotricienne DE,  
Thérapeute en relaxation

Franco BOSCAINI  
Psychomotricien, Psychologue,  
Directeur du CISERPP,  
Délégué OIPR Italie

Bernard GOLSE  
PUPH de Pédopsychiatrie

Paola VELASQUEZ  
Pédopsychiatre

Aurélien VAUCHEL  
Psychomotricienne DE

### LIEU

Institut Supérieur de Rééducation  
Psychomotrice 19/25 rue Gallieni  
CS 20178  
92641 Boulogne Billancourt  
CEDEX

### PRIX

Prise en charge employeur : 1300 €  
Prise en charge individuelle : 930 €  
Maître de stage/ tuteur : 390 €

## Le déficit d'attention & l'hyperactivité chez l'enfant

Le Trouble Déficit de l'Attention/Hyperactivité est le premier motif de consultation en pédopsychiatrie.

De Ajuriaguerra et Bonvalot-Soubiran en parlaient déjà en 1959 en incluant cette pathologie dans les troubles psychomoteurs. Cette inscription est ancienne et la psychomotricité reste à l'ordre du jour dans notre société agitée qui paradoxalement ne supporte pas les mouvements de ces enfants, alors que ceux-ci doivent de plus en plus faire face à des contextes d'espace-temps perturbants (confinement par exemple).

En partant de l'historique et de l'instabilité psychomotrice, nous avancerons jusqu'aux données les plus récentes. Il y a une vingtaine d'années, l'accent se focalisait sur la symptomatologie et le traitement médicamenteux, actuellement, les études se penchent sur les profils cognitifs, les comportements déviants, les troubles anxieux ou encore les comorbidités avec les Troubles de Développement des Coordinations-Dyspraxies.

Quels que soient le contexte et les causalités, la prise en charge psychomotrice est souvent en première ligne des thérapeutiques non médicamenteuses.

### Contenu de la formation

- Étape cognitive pour l'acquisition et le perfectionnement des connaissances théoriques par exposés interactifs  
Dernières données neuropsychologiques et les nouvelles classifications.  
Approche sociétale et réflexion sur la question de la tolérance actuelle vis-à-vis des enfants agités.

- Simulation - Mise en situation pratique  
Actualités sur les bilans.  
Modalités de prise en charge en individuel et en groupe : articulations entre les approches globales et ciblées, rôle de la relaxation et des médiations.

- Analyse des pratiques professionnelles, des objectifs et des actions d'amélioration des prises en charge éducative, rééducative et thérapeutique, basée sur l'étude de parcours cliniques.

Cette formation aborde l'hyperactivité sous toutes ses formes, pour ajuster vos prises en charge en psychomotricité, en les articulant aux autres thérapeutiques psychologiques et médicales.

- Bibliographie internationale récente

### Compétences développées au cours de la formation

Participer au diagnostic différentiel.  
Comprendre les associations entre les troubles psychomoteurs.  
Resituer les vécus et expressions de l'enfant dans son contexte de vie.  
Ajuster le projet thérapeutique dans la dynamique de l'équipe pédopsychiatrique.  
Guidance parentale.

### Fiche de cadrage DPC de référence

*29 - Repérage précoce, dépistage, diagnostic et intervention pour les enfants présentant des Troubles du Neuro-Développement (TND), dont les Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA)*

« Conduite à tenir en médecine de premier recours devant un enfant ou un adolescent susceptible d'avoir un Trouble Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité. »