

DATE

Du lundi 10 au mercredi
12 mai 2021

21h - 3 jours consécutifs

PP AU 2

LES TROUBLES DU DÉVELOPPEMENT & DES APPRENTISSAGES

TSA - LES TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME

COORDINATRICE



Marine SCHWAB
Psychomotricienne TE/MIP

INTERVENANT.E.S

Celine DELAUCHE,
Psychomotricienne DE

Romain ZUPRANSKI,
Psychomotricien TE/MIP

LIEU

Institut Supérieur de Rééducation
Psychomotrice 19/25 rue Gallieni
CS 20178
92641 Boulogne Billancourt
CEDEX

PRIX

Prise en charge employeur : 780 €
Prise en charge individuelle : 555 €
Maître de stage/ tuteur : 234 €

Le Bilan psychomoteur adapté aux TSA

L'évaluation psychomotrice est un prérequis à la mise en œuvre de tout protocole d'intervention, que le processus soit thérapeutique, éducatif ou rééducatif. Les particularités, notamment relationnelles, des personnes avec TSA rendent souvent difficile l'évaluation de leurs compétences exprimées. Cette session s'adresse aux psychomotricien.nes qui souhaitent actualiser leurs pratiques d'évaluation en appliquant les recommandations de la HAS, améliorer leurs capacités à adapter les passations aux personnes avec TSA et affiner leurs diagnostics psychomoteurs.

Contenu de la formation

- Étape cognitive pour l'acquisition et le perfectionnement des connaissances théoriques par exposés interactifs

Comment évaluer le niveau du développement psychomoteur d'un enfant avec TSA ?
Organisation/désorganisation des synergies entre les fonctions psychomotrices
Dialogue TonicoEmotionnel, particularités sensorielles et expression des compétences des personnes présentant un TSA.
Aménager les passations pour assurer la fiabilité des données collectées autant que pour assurer le confort et la sécurité mentale des patients.

- Simulation - Mise en situation pratique

Présentation et mise en pratique des versions actuelles de différents outils d'évaluation psychomotrice, des méthodes d'observation de l'activité spontanée lors du bilan et en situation écologique.
Recueil et analyse des informations auprès des parents, des aidants, de l'entourage des patients. Intérêts de différents outils d'évaluation complémentaires non spécifiques à la psychomotricité.

- Analyse des pratiques professionnelles, des objectifs et des actions d'amélioration des prises en charge éducative, rééducative et thérapeutique, basée sur l'étude de parcours cliniques.

Articuler la réflexion du bilan à la communication des résultats et à l'élaboration des protocoles d'intervention.

Compétences développées au cours de la formation

Utiliser des méthodes actuelles et pertinentes pour évaluer l'équipement psychomoteur des personnes présentant un TSA en adaptant les modalités de passation à leurs spécificités.

Savoir formuler et communiquer des objectifs d'intervention fonctionnels et réalistes étayés sur des résultats d'évaluations précises, qualitatives et quantitatives.

Bibliographie internationale récente.

Fiche de cadrage DPC de référence

29 - Repérage précoce, dépistage, diagnostic et intervention pour les enfants présentant des Troubles du Neuro-Développement (TND), dont les Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA)

31 - Diagnostic et évaluation chez l'adulte présentant des Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA)