

DATE

Du mardi 06 au jeudi
08 avril 2021

21h - 3 jours consécutifs

COORDINATEUR



Romain ZUPRANSKI
Psychomotricien TE/MIP

LIEU

Institut Supérieur de Rééducation
Pyschomotrice 19/25 rue Gallieni
CS 20178
92641 Boulogne Billancourt
CEDEX

PRIX

Prise en charge employeur : 780 €
Prise en charge individuelle : 555 €
Maître de stage/ tuteur : 234 €

TSA à l'Âge adulte

Le « 4e plan autisme » a mis l'accent sur l'importance de soutenir la citoyenneté des adultes présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme, leur inclusion dans la société autant au niveau professionnel que personnel. Faute de diagnostic, les personnes les moins autonomes ne bénéficient pas d'interventions adaptées à leurs besoins et les troubles du comportement sont parfois les conséquences directes d'une mauvaise prise en charge.

Par ailleurs, des personnes plus autonomes, avec éventuellement un haut niveau de fonctionnement cognitif, peuvent connaître un parcours de vie difficile, faute de dépistage, compréhension et donc d'accompagnement adaptés à leurs besoins.

Contenu de la formation

- Étape cognitive pour l'acquisition et le perfectionnement des connaissances théoriques par exposés interactifs

Comprendre les spécificités et les besoins des adultes vivant avec un TSA, leur affectivité, leur sexualité pour favoriser l'empowerment.

Focus sur les personnes autistes mais avec hauts potentiels intellectuels : envisager les fonctionnements en domaines de compétences restreints pour mettre en place un accompagnement adapté.

Les apports au bilan psychomoteur pour les adultes : comment l'évaluation fonctionnelle participe au diagnostic.

- Simulation - Mise en situation pratique

Mener un bilan psychomoteur avec un adulte autiste, en s'adaptant à ses manières de communiquer et à ses réactions.

Troubles du comportement chez l'adulte autiste : initiation à l'analyse fonctionnelle.

- Analyse des pratiques professionnelles, des objectifs et des actions d'amélioration des prises en charge éducative, rééducative et thérapeutique, basée sur l'étude de parcours cliniques.

Définir et mettre en place des objectifs thérapeutiques personnalisés et judicieux pour des adultes.

Compétences développées au cours de la formation

Par une connaissance précise des données actuelles sur ces personnes, être en mesure de proposer des interventions fonctionnelles autant lors de la participation à la démarche diagnostique que pendant l'accompagnement thérapeutique et social.

Fiche de cadrage DPC de référence

31 - Diagnostic et évaluation chez l'adulte présentant des Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA)